



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 209 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



ОТЧЁТ о реализации

**Интегрированной модели дополнительного образования,
внеурочной и общественной деятельности учащихся
«ПОЛЕ АКТИВНОСТИ ГИМНАЗИСТА» -
комплексной системы организационно-педагогической поддержки
Российского движения школьников**



Подготовила Н.В. Прозорова,
заместитель директора гимназии по УВР и ОЭР

2017 – 2018

1. Опыт работы ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» с Российским движением школьников до начала реализации ОЭР

С декабря 2015 по май 2016 года в экспериментальном (пробном) режиме была реализована идея создания системы самоуправления «Павловские коллегии» и детско-юношеской общественной организации «Память и дело». В марте два проекта соединились естественным образом. «Павловские коллегии» стали системой самоуправления ДЮОО «Память и дело». Первым опытом активных действий ДЮОО «Память и дело» стало активное участие в подготовке и проведении Торжественных церемоний открытия бюста императора Павла I на парадной лестнице гимназии, занесения имени А.В. Суворова в «Золотую книгу Санкт-Петербурга» (март 2016 года), Открытия Аллеи героев во дворе гимназии (апрель 2016 года) и спектакля-концерта «Дороги войны» (май 2016 года).

В апреле 2016 года окончательно сформировался первый вариант Положения о детско-юношеской общественной организации «Память и дело», в котором была описана система самоуправления, процедура выборов Президентов детского народа гимназии.

В июне 2016 года – ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» стала Федеральной пилотной школой Российского движения школьников (РДШ) среди пятнадцати школ Санкт-Петербурга.

10-11 сентября 2016 г. в гимназии состоялись первые выборы Президентов детского народа Павловской гимназии, а также командиров классов и членов Совета Павловских коллегий.

15 сентября 2016 года - в Смольном прошел I съезд Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников (РДШ), на котором присутствовали активисты ДЮОО «Память и дело».

В течение лета (июнь-август) 2016 года были разработаны и подготовлены к реализации

авторские и авторско-составительские программы внеурочной деятельности, обеспечивающие интеграцию внеурочной и общественной деятельности детей «Дорога жизни», «Образы истории в художественном творчестве»;

авторские и авторско-составительские программы дополнительного образования, обеспечивающие интеграцию дополнительного образования и общественной деятельности детей «Исторический клуб», «Педагогический театр», «Стрелковый клуб «Традиция».

К марту 2017 года на теоретическом уровне были скорректированы все тематические направления модели.

В мае 2017 года по итогам года ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» был присвоен статус городской опорной площадки Российского движения школьников.

26 мая 2017 года Комитетом по образованию ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» была признана городской опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

1. Шаги реализации Интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»

1 сентября 2017 года детско-юношеская общественная организация «Память и дело» получила официальный статус первичного отделения Российского движения



школьников.

1-5 сентября 2017 г. в гимназии состоялись вторые выборы Президентов детского народа Павловской гимназии, а также командиров классов и членов Совета Павловских коллегий.

19 октября 2017 года состоялось торжественное вступление отряда «Наследники героев» во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

17 ноября 2017 года был создан экологический отряд в составе ДЮОО «Память и дело». Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» приобрела законченный вид в сентябре 2017 года. Были определены ее цели и ценности, сложились направления.

К ноябрю 2017 года были разработаны и подготовлены к реализации авторские и авторско-составительские программы внеурочной деятельности, обеспечивающие интеграцию внеурочной и общественной деятельности детей «Социальная и социально-культурная практика», «Путешествие в историю», «Юный экскурсовод», «Юнармеец. Наука побеждать», «Педагогический театр», «Ораторское искусство», «Живое слово. Литературное краеведение, творчество и добровольчество», «Журналистика», «Тайны русского языка», «Техническое моделирование», «Мультипликация и фотография»;

авторские и авторско-составительские программы дополнительного образования, обеспечивающие интеграцию дополнительного образования и общественной деятельности детей «Морской клуб «Флагман»;

а также адаптированы к реализации в рамках Интегрированной модели «Поле активности гимназиста» (осмыслены с позиции историко-культурологического и деятельностного подходов все ранее включенные в учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования образовательные программы).



2. Результаты деятельности учащихся в рамках Интегрированной модели «Поле активности гимназиста»

2.1. Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

В программах внеурочной деятельности и дополнительного образования были заняты
в 2015-2016 учебном году – 46% от общего числа учащихся 1-5 классов,
в 2016-2017 учебном году – 62% от общего числа учащихся 1-6 классов,
в 2016-2017 учебном году (настоящее время) – 78% от общего числа учащихся 1-7 классов.

Учащиеся 1-4 классов проявили активность во всех предложенных программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Численность групп в среднем 10-12 человек. Наиболее интересными согласно опросу ребята называют программы внеурочной деятельности: «Дорога жизни», «Спортивный мир» (2-4 класс), «Детский фитнес» (1 класс), «Техническое моделирование», «Веселые капельки», дополнительного образования: «Хор «Гармония», «Педагогический театр», «ИЗО-студия «Образ» (мультипликация), «Веселый английский».

Учащиеся 5-7 классов наиболее активно занимаются по программам внеурочной деятельности: «Дорога жизни», «Подвижные игры с элементами спортивных», «Юнармеец. Наука побеждать», «Познай себя», «Социальная и социально-культурная практика», «Путешествие в историю», «Юный экскурсовод», «Педагогический театр», «Театр на иностранном языке» (немецкий), и по программам дополнительного образования: «Исторический клуб», «Литературный клуб», «Страницы русской культуры XX века», «Волейбол», «Стрелковый клуб «Традиция».

Интеграция дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся позволили расширить круг участников реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программы, образующие образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ, имеют двойную сверхзадачу. Они направлены, с одной стороны, на включение учащихся в ту или иную деятельность, и посредством этого развитие личностного потенциала, а с другой, на приобщение к активной и добродетельной жизни в обществе на основе опыта в определенной сфере социально-творческих действий. В этом случае к образовательной программе внеурочной деятельности и дополнительного образования прилагается программа проектной деятельности.

В связи с интеграцией с общественной деятельностью внеурочная и дополнительная образовательная деятельность качественно обогатилась.

Направление «Гражданская активность» Российского движения школьников охватывает направление «Мировоззрение», частично - «Живое слово» и «Понимание» Интегрированной модели.



В связи с реализацией программы внеурочной деятельности «Социальная и социально-культурная практика» все классы с 1 по 7 включились в реализацию добровольческих проектов.

Активистами Совета музея истории гимназии в течение учебного года было проведено 127 музейных занятий, экскурсий-бесед, экскурсий по зданию, музею гимназии, тематических бесед перед временными стендами. Целой серией просветительских игр ребята отметили 10-летие музея в декабре 2017 года.

Был создан и начал активно действовать экологический отряд «Источник». Его усилиями была восстановлена история итальянского сада, частью которого был сад Павловского института благородных девиц, проведен ряд экологических акций, в том, числе высадка кедров возле исторической ограды гимназии в память маленьких героев Великой Отечественной войны, начат раздельный сбор мусора.

Работает большая вожатская группа. Активисты ДЮОО «Память и дело» шефствуют над малышами из дошкольного отделения гимназии и учениками младших классов. Они проводят мастерские народных игр, организуют младших товарищей для проведения добрых дел. Стал традицией День самоуправления в начальной школе накануне Международного дня учителя.

В международное сотрудничество на основе ценностно-смыслового общения было включено более 80 гимназистов. В его рамках были организованы

Летний обмен с американской иезуитско-католической школой SLUH (г. Сент-Луис) проходил с целью взаимного и совместного изучения культур: традиций, обычаев, ценностей,



проведения миротворческих мероприятий;

Участие гимназистов в открытии XI и XII Международных книжных салонов;

Путешествие участников Исторического клуба в Италию (Рим, Венеция, Флоренция, Ватикан, Сан-Марино) (2017);

Участие гимназистов в Международной научно-практической конференции «Революции в современной истории: факты, интерпретации, образовательные стратегии» (к 100-летию революции в России) (2017);

Образовательная поездка в Англию (2018).



Военно-патриотическое направление Российского движения школьников соответствует направлению «Преодоление» Интегрированной модели.

19 октября состоялось торжественное вступление отряда «Наследники героев» во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Активизировалось движение учащихся «За здоровый образ жизни».

Стали традиционными спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, спортивной стрельбе из пневматического оружия. Высокий результат был показан в нескольких районных и городских соревнованиях.

8 участников стрелкового клуба «Традиция» выполнили нормативы 1 юношеского, 2 участника – третьего взрослого разряда.

Изменилось отношение учащихся к комплексу ГТО. В 2016-2017 учебном году нормы ГТО сдан один учащийся 11 классов (золотой значок). В 2017-2018 учебном году – 15 учащихся 9-11 классов и 3 учащихся 5-6 классов (золотой значок), 3 (серебряный значок), 6 (бронзовый значок).

23 апреля в исторических интерьерах гимназии открылась интерактивная выставка «Императорская яхта «Штандарт», посвященная 100-летию памяти императора Николая II, подготовленная участниками морского клуба «Флагман».

Направление «Личностное» Российского движения школьников охватывает направления «Познание» и «Вдохновение», частично - «Живое слово» и «Понимание» Интегрированной модели.

Коллективным творческим транслятором нравственных ценностей в песне стал хор младших классов «Гармония». Только за 2017 год он выступил

в авторской программе Александра Моисеевича Городницкого в концертном зале «У Финляндского вокзала»;

сольном мини-концерте для детей военной поры Центрального района;

на IV Российском Суворовском патриотическом фестивале искусств в Музее-усадьбе Г.Р. Державина;

в Мариинском дворце на церемонии, посвященной году экологии;





в программе Суворовской военно-музыкальной ассамблеи;

в городской концертно-просветительской программе Мемориального музея А.В. Суворова «Измаилу быть!»;

сольном мини-концерте для избирателей во время Президентских выборов 2018 года;

в концерте Александра Моисеевича Городницкого в концертном зале у Эрмитажа, возле знаменитой композиции «Атланты».

В репертуаре хора песни о Родине, детстве,

памяти о Великой Отечественной войне.

Хор средних и старших классов «Камертон» сохраняет традиции духовной музыки. В его репертуаре «Богородице Дево, радуйся», «Коль славен» Дмитрия Бортнянского и Михаила Хераскова, марш «Прощание славянки» В. Агапкина и А. Мингалёва.

В основе творческой деятельности обоих хоров – проектная деятельность художественно-просветительского характера в среде города Санкт-Петербурга.



Педагогический театр «Пауза» при активной поддержке ДЮОО «Память и дело» показал ряд спектаклей на тему семьи, служения Отечеству, сохранения и преумножения добра в мире:

«Галина правда» по одноименной сказке и рассказу «Без сердца» Лидии Чарской для учащихся начальной школы и дошкольного отделения гимназии;

«Старый дневник» по мотивам повести Екатерины Марковой для учащихся 3-11 классов, ветеранов, родителей и гостей гимназии;

«Ради семьи» по одноименной повести Лидии Чарской для учащихся 3-11 классов.

В рамках программы внеурочной деятельности «Мультипликация и фотография» было создано и представлено аудитории 4 мультипликационных фильма. Авторы – воспитанники дошкольного отделения и гимназисты в возрасте с 7 до 11 лет, наставники – активисты ДЮОО «Память и дело». Ими также был подготовлен просветительский мультфильм «Мой русский музей» и рекламный мультролик «РДШ – опыт добрых дел». Ребятами делаются видеозаписи всех общественно-значимых дел, создается фотоархив.





Направление «Информационно-медийное» Российского движения школьников охватывает частично направления «Мировоззрение» и «Живое слово» и «Понимание» Интегрированной модели.

Возродилась гимназическая газета «Лестница».

Юные журналисты получили опыт работы на международной просветительской радиостанции радио «Мария».

В интерьерах гимназии размещаются информационные стенды, в том числе, о деятельности РДШ.

2.2. Результаты включения учащихся в деятельность Детско-юношеской общественной организации «Память и дело» - первичного отделения Российского движения школьников, и юнармейского отряда «Наследники героев».

Обрели более деятельностную, нежели созерцательную, направленность и нравственно-ценностную окраску традиционные мероприятия:

День знания: Праздник первого звонка, Час ДЮОО «Память и дело» - «Жить –

Родине служить»;

Туристический слет на базе военно-патриотического центра «Сестрорецкий рубеж»;

День учителя: большие сценические программы-сюрпризы, Дни самоуправления,

Праздничные концертные и концертно-творческие программы;

Научно-практическая конференция «Павловские чтения» учащихся начальной, средней и старших классов гимназии;

День семьи в начальной школе;

Праздник Последнего звонка.

Выросло число добровольных участников и обогатился характер участия гимназистов в памятных мероприятиях

посвящённых подвигу защитников и жителей блокадного Ленинграда 8 сентября и 18 января (выставка «Блокадный Ленинград» на исторической ограде гимназии, просветительская акция «Напоминание» - напоминание гостям и жителям Санкт-Петербурга о подвиге ленинградцев, вахта Почетного караула у мемориальной доски «Героизму и мужеству ленинградцев» на Невском проспекте в рамках деятельности Российского Движения Школьников);

посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда 27 января (авторский патриотический проект «Герои с детскими глазами», просветительская акция-выставка «Колокола памяти», вахта Почетного караула на Невском проспекте);

посвященные Дню Победы (выставка «История моей семьи в истории моей страны», концертно-просветительские программы, акция «Подпиши открытку ветерану» и др.).



Появились новые проекты:

акция «Напоминание» в день Российской государственности 21 сентября;

флешмоб «Лицейский день»;

Рождественский президентский мандариновый прием;

уроки мужества в рамках проекта «Грани героизма»;

Отчетная неделя ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ;

церемония награждения «Открытие» по итогам деятельности учащихся за учебный год.

Активизировалась *игровая и конкурсная деятельность*, способствующая расширению обучающих и воспитательных возможностей образовательной среды.

Министры и члены Павловских коллегий гимназии и классов – активисты ДЮОО «Память и дело» - включились в подготовку и проведение игр и конкурсов, направленных на *сохранение исторической памяти, норм культуры и языка, мотивацию к самовоспитанию*;

просветительская игра «Нить памяти» в рамках военно-патриотической игры «Наследники побед» (военно-исторического содержания) и Декады внеурочной деятельности и дополнительного образования (тема семейного служения);

исторические игры и квесты: «Недаром помнит вся Россия» (в день 1155-летия российской государственности), «Петербург-Ленинград в истории», «Россия на переломе» и другие;

игра «Что? Где? Когда?» и музейный квест, приуроченные к 10-летию музея истории гимназии;

военно-патриотическая игра «Наследники побед»;

игра знатоков русского языка «Как? Откуда? Почему?»;

конкурс кроссвордов;

конкурс «Пушкинские заповеди»;

конкурс чтецов «Петербург в поэзии и прозе»;

конкурс чтецов «Голоса Павловского института»;

гимназический фестиваль «Песни эпохи». Тема 2017 года – «Эпоха грозных перемен.

1904 - 1937»;

спортивно-творческая игра «А ну-ка, молодежь!», посвященная памяти основателя музея истории гимназии К.А. Николаева;

гимназический фестиваль одаренных людей «Самородки»;

мастерская народных игр в начальной школе и дошкольном образовании;

рождественская игра-потеха «Христославы».



Детско-юношеская общественная организация «Память и дело» поддержала городские и всероссийские проекты РДШ патриотического, духовно-нравственного, миротворческого, добровольческого характера:

акция памяти жертв терроризма в день Бесланской трагедии 3 сентября;

акция «Помним. Скорбим. Гордимся» 8 сентября;

Дни белых журавлей в Петербурге;

акция «Улицы Героев» в День Героев Отечества;

творческие мастерские «Подарки учителям», «Открытка любимому учителю» в начале октября перед Днем учителя;

акция «Поклон воспитателям» в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»;

добровольческая акция «Любовь и доброта» в День инвалида;

акция «Свеча памяти» 27 января;

экологическая акция «Сохраним планету в чистоте»;

акция «Рисунок ветерану» совместно с Региональным отделением ОНФ;

традиционная шефская акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта»;

акция «Гвоздика Памяти»;

Вахта памяти на Площади Победы;

дни безопасного ИНТЕРНЕТА;

«Добрый пленер» и другие.

Миротворческий проект «Голубь мира», посвященный миротворческим традициям России, придуманный и впервые реализованный гимназистами в октябре 2015 года, в 2016 году стал одним из ключевых дел ДЮОО «Память и дело», а в 2017 году был поддержан школьниками Центрального района – активистами Российского движения школьников.

Родилась и укоренилась традиция образовательных выставок, подготовленных учащимися в рамках общественной деятельности:

«Образовательные горизонты» (интерактивная презентация внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии) (сентябрь);

«Успехи и перспективы» (отчетная интерактивная выставка детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ;

образовательная выставка «Перо и чернила», посвященная традициям воспитания;

образовательная выставка-инсталляция «Военная техника. Реконструкция эпох»;

образовательная выставка-инсталляция «Пространство истории», посвященная 100-летию революционных событий, 95 лет образования СССР.





Обогатился опыт *выставок творческих работ* учащихся. Были организованы выставки «Моя Гимназия», «Дню космонавтики посвящается», «Символ наступающего года», «Память поколений», «Петербург: былое», «Блокадные дни», «К 85-летию А.И. Горюхиного», «Самородки».

Активисты детско-юношеской общественной организации «Память и дело» представили опыт ценностно-созидательной деятельности в рамках профильных смен Российского движения школьников:

Смена активистов Российского движения школьников «Вместе» в оздоровительном центра «Зеленый огонек» (05-10.10.2018 г.),
Тематическая смена Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» во Всероссийском детском центре «Орлёнок» (02-20.03.2018 г.);

Городская смена юных добровольцев в «Зеркальном» (апрель 2018г.).

В октябре, в День рождения РДШ, была проведена игра-презентация опыта ДЮОО «Память и дело» для активистов РДШ района.



2.3. Изменения образовательной среды.

В реализацию Интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» включилось 35 педагогов гимназии.

Сохранению высокой мотивации к учению и самовоспитанию служит система поощрения гимназистов, которая особо обогатилась в связи с ростом личной включенности гимназистов в самоуправление:

- наличие Дневника гимназиста, ежегодно выпускаемого в гимназии;
- фирменная Почетная грамота ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»;
- наградные знаки: «За успехи в учении», «За успехи в учебе и общественной деятельности», «Творческие надежды»;
- почетные знаки принадлежности: «Стрелковый клуб «Традиция», «Юнармия».

По инициативе Администрации гимназии, но *при активном участии и организаторской роли детско-юношеской общественной организации «Память и дело»* были реализованы комплексные социально-культурные проекты:

19 октября 2017 года - День служения Отечеству, посвященный 200-летию памяти флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Торжественная церемония вступления отряда «Наследники героев» в Юнармейское движение».

17 ноября 2017 года – День служения Отечеству. Концерт, посвященный 175-летию игуменьи Таисии Леушинской, выпускницы Павловского института благородных девиц. Почётными гостями стали Главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу Виктор Александрович Миненко, Глава администрации Центрального района Андрей Драгомирович Хлутков, начальник отдела образования Нелли Геннадьевна Симакова. В программе принимали участие студенты мастерской Заслуженной артистки РФ Марии Кирилловны Лавровой факультета театра, музыки и хореографии Российского государственного педагогического института имени А.И. Герцена.

14 декабря – День подвига. Концертно-просветительская программа «Измаилу – быть!» совместно с Государственным мемориальным музеем А.В. Суворова. Почетные участники – директор Государственный мемориальный музей А.В. Суворова Владимир Геннадьевич Гронский, Народный артист Российской Федерации Иван Иванович Краско.

Творческая активность и высокий познавательный интерес были продемонстрированы учащимися в рамках городских мероприятий:

28 сентября 2017 года – выступление участницы педагогического театра «Пауза» на презентации трехтомника сочинений игуменьи Таисии Леушинской, изданного обществом памяти матушки, в рамках традиционной Православной ярмарки в Манеже;

28 сентября 2017 года – участие активистов ДЮОО «Память и дело» в премьерном показе документального фильма Алены Поликовской «Священномученик Серафим Чичагов» в рамках традиционной Православной ярмарки в Манеже;



8 декабря 2017 года накануне Дня героев Отечества большая группа гимназистов приняла активное участие в Открытии нового музея в Санкт-Петербурге «Россия – моя история».

Гимназисты – постоянные инициаторы и организаторы просветительских проектов, добровольческих акций в своем микрорайоне.

В дни памятных дат и дни благоустройства района гимназия, благодаря осознанной активности учащихся и педагогов, становится своеобразным *Центром памяти и средоточием добрых дел*. Ее двери открываются для пожилых жителей Центрального района.

Расширению культурного пространства гимназии, обогащению и разнообразию курсов истории Отечества, Всемирной истории, истории культуры Санкт-Петербурга, обществознания, литературы, реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствуют:

- временные стенды исторического и культурологического содержания: «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк», «Петербург в художественных работах гимназистов», «Юность – время одаренных», «Международные проекты гимназии», «Поле активности гимназиста», «Измаилу - быть!», «Из истории здания гимназии: госпиталь № 2015», «Рождественские открытки», «Мой папа – солдат», «Даты военной истории», «Женские лики Павловского института»;
- выпуск буклетов, вручаемых всем учащимся и сотрудникам;
- трансляция презентаций на видео-панелях («День народного единства», «Крым и Севастополь», «Александр Васильевич Суворов», «День снятия блокады Ленинграда», «Великая Победа» и другие).

Стали традицией открытые уроки историков, писателей, священнослужителей, сотрудников музеев.

За 2017-2018 учебный год собеседниками ребят стали:

Летчик-космонавт РФ, Герой России Андрей Иванович Борисенко;

протоиерей Геннадий Беловолов, настоятель храма Апостолов Петра и Павла в селе Сомино Бокситогорского района Ленинградской области;

житель блокадного Ленинграда, ветеран труда, создатель и руководитель Музея истории школы Никита Владимирович Карла Мая Благово,

житель блокадного Ленинграда, ветеран труда, выпускница школы № 209 Елизавета Павловна Новоженина,

житель блокадного Ленинграда, ветеран труда, изобретатель, выпускник школы № 209 Валентин Георгиевич Пальмский,

ветеран Великой Отечественной войны, член Союза журналистов, член Союза театральных деятелей России Андрей Аркадьевич Бобыльков,

ветеран Великой Отечественной войны, капитан дальнего плавания Константин Павлович Державин,

директор музея истории подводных сил России им. А.И. Маринеско, ветеран боевых действий в Афганистане, кавалер Ордена Красной Звезды, полковник запаса Александр Петрович Тарапон,



председатель молодёжной коллегии Санкт-Петербурга, Терского казачьего войска Анастасия Олеговна Дворкина,
режиссер документального и анимационного кино Алена Поликовская,
члены Клуба кавалеров ордена Александра Невского;
Русская роговая капелла под управлением Сергея Николаевича Песчанского,
сотрудники Мемориального музея А.В. Суворова,
сотрудники Русского музея,
офицеры специальных подразделений ВС РФ,
сотрудники кинологической службы таможни,
военные реконструкторы.

Задачам расширения образовательного пространства и более глубокого осмысления роли народа и личности в истории послужили выставки, размещенные в интерьерах гимназии и созданные благодаря совместным действиям попечителей, педагогов и учащихся:

постоянные фото-экспозиции «Павловский институт: связь времён», «Леушино» в интерьерах гимназии, подготовленные Советом музея истории гимназии;
авторская выставка «Перевал» участника боевых действий в Афганистане, члена Союза художников Сергея Опульса;
авторские выставки фотохудожников-путешественников «Моя Россия», «Цветы России»;
выставка детского художественного творчества Фестиваля «Вифлеемская звезда» в конференц-зале гимназии;
выставка детского художественного творчества Фестиваля «Все начинается с детства», посвященного 85-летию А.М. Городницкого.

В развитии образовательной среды гимназии активно включены родители, представители общественных организаций. Гимназия как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся.

Содержание работы гимназии с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (дни открытых дверей, родительские собрания, лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, традиционный День семьи в начальной школе, общешкольный туристический слёт, общешкольные субботники, участие в качестве членов жюри конференции «Павловские чтения», конкурсов, соревнований, фестивалей);
- участие родителей в управлении гимназией (родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, попечительский совет).

Реализуя ведущие идеи в развитии духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования миролюбивого и достойного поведения учащихся, педагогический коллектив осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами. В связи с реализацией интегрированной модели значительно расширилась *область сотрудничества гимназии с общественными организациями*. Новыми партнерами гимназии в организации социально-культурных проектов стали



Общественные организации:

Региональное отделение Российского движения школьников (2016),
Российское военно-историческое общество (2016),
Фонд «Аллея Российской Славы» (2016),
Санкт-Петербургская общественная организация «Возрождение духовного и культурного наследия казачества «Конвой Святого Царя Стратотерпца» (2017),
Районный Совет ветеранов,
Совет Героев Советского Союза и Российской Федерации.

Высшие учебные заведения:

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (2016),
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (2017),
Санкт-Петербургский государственный институт культуры (2016),
Объединение подростково-молодёжных клубов «Перспектива» (2016),

Музеи, библиотеки:

Музей «Ледокол «Красин» (2017),
Музей русской драмы Александринского театра,
Музей подводного флота имени А.И. Маринеско,
Военно-морская библиотека (2016),

Русская Православная Церковь:

Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии (2016),
Санкт-Петербургская духовная академия (2016),



Благотворительный фонд «Культурно-просветительский центр Казанского кафедрального собора» (2016),
Центральное благочиние Санкт-Петербургской епархии (2016).

2.4. Личностные преобразования.

Мониторинг эффективности Интегрированной модели «Поле активности гимназиста» проводился в сентябре-октябре 2017 (на входе) года и апреле-мае 2018 года (промежуточный).

В исследованиях приняли участие 244 учащихся 4-7 классов.

Согласно анализу полученных результатов можно отметить

- повышение интереса учащихся к творческой, спортивной, поисковой, трудовой деятельности в рамках образовательных программ и за их пределами;
- предпочтение «смысложизненной» тематики мероприятий и проектов;
- установление смыслового единства между группами ценностей предшествующих поколений с современными традиционными ценностями и личными ценностями учащихся.

В ряду мотивационных установок к участию в общественной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности:

- «Люблю это дело»,
- «Нравится»,
- «Интересно быть нужным»,
- «Для того чтобы лучше учиться»,
- «Познавательно»,
- «По причине личной активности»,
- «Люблю открывать в себе и в мире новое»,
- «Люблю педагога, который занимается с нами».

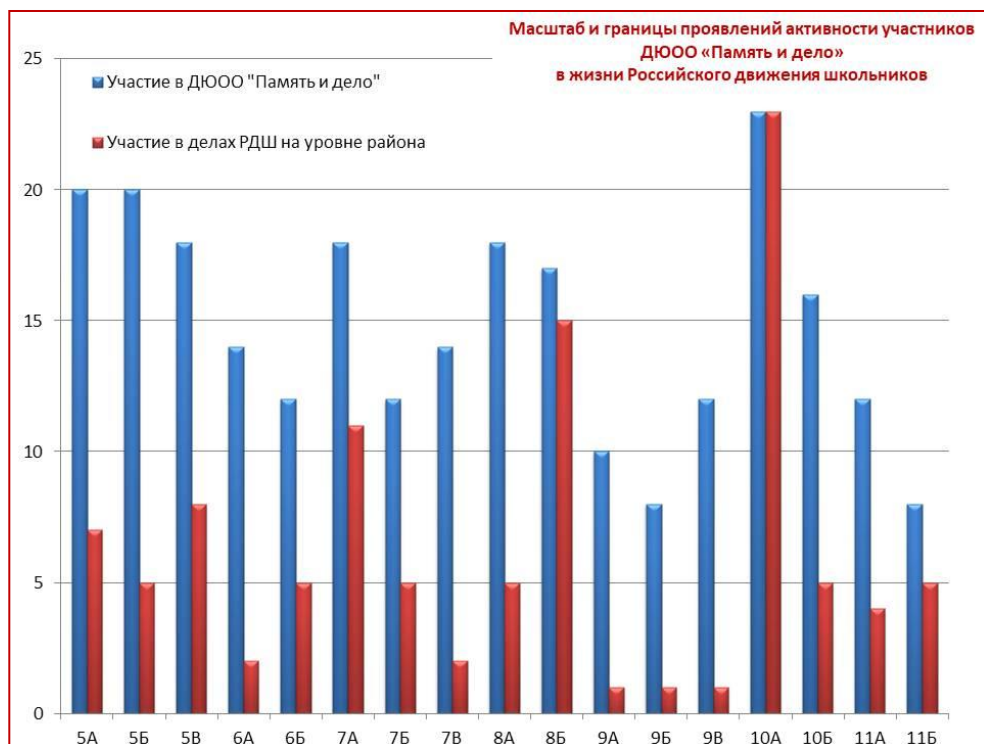
Среди ценностей жизненного пространства в качестве доминирующих называются

- счастье других,
- дружба,
- труд и творчество,
- спасение (вечная жизнь),
- чувство собственного достоинства,
- равенство,
- благополучие семьи,
- свобода,
- здоровье.

Эталонный образ складывается из качеств: доброта, отзывчивость, щедрость, честность, любовь, трудолюбие, прощение, умение понять, дружелюбие, любовь, совестливость, изобретательность, бескорыстие.



В апреле были подведены численные результаты включенности гимназистов в деятельность Российского движения школьников на гимназическом (ДЮОО «Память и дело»), районном (детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района»), городском (региональное отделение РДШ), всероссийском уровнях наряду с анкетированием.



Аналогично рассматривается уровень города.

В показателе «на уровне России» - рассматриваются те мероприятия, в которых учащиеся принимали личное участие. Это прежде всего, тематические смены в ВДЦ «Орленок», сборы актива РДШ на всероссийском уровне.

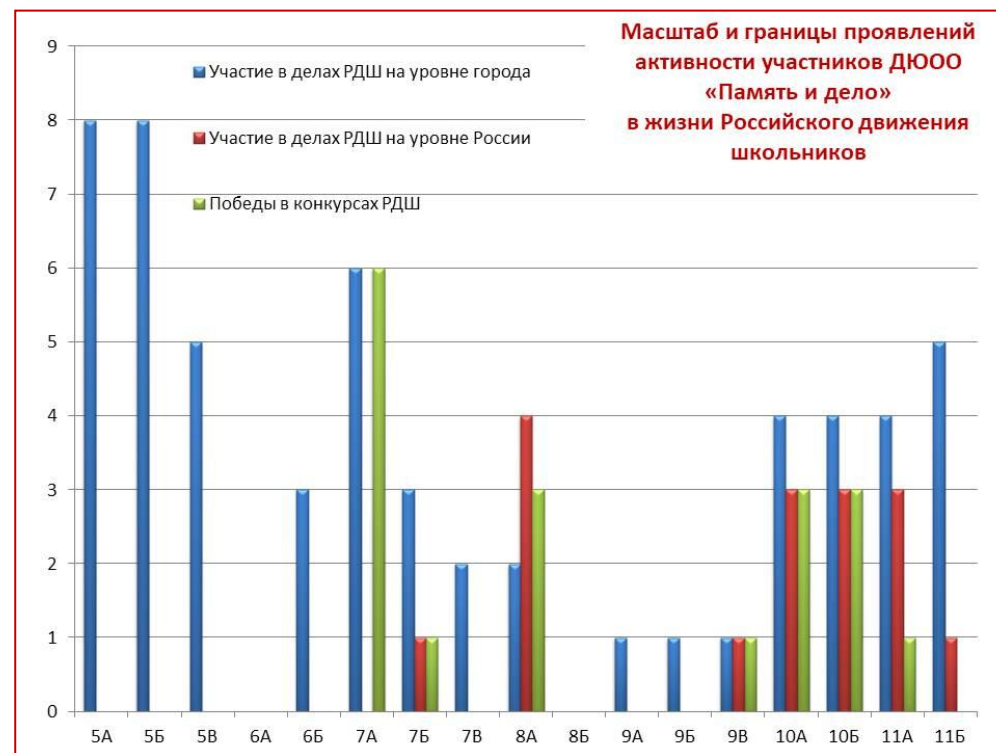
В показателе «победы в конкурсах РДШ» рассматриваются как районные, так и городские, и всероссийские победы: «Доброволец года» (Центральный район), «Лидер РДШ», «I открытый районный фестиваль школьных СМИ» (Центральный район), «Лучшая команда РДШ» (Санкт-Петербург), «РДШ – территория самоуправления» (Россия).

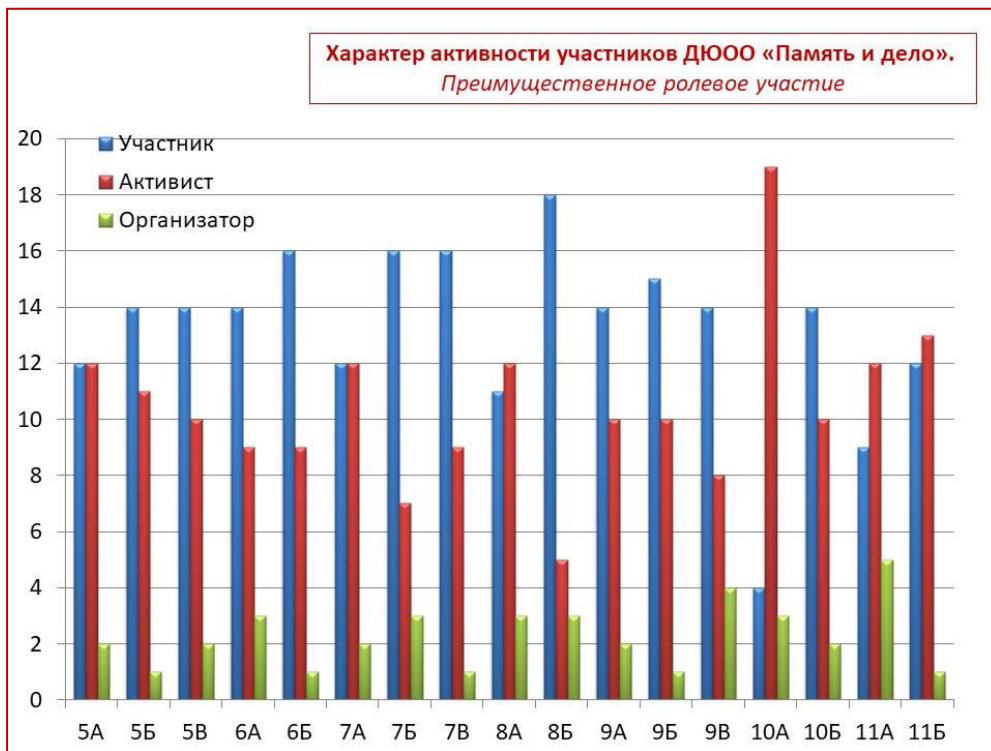
На уровне гимназии количество участников РДШ (ДЮОО «Память и дело» достаточно высоко. В 10А классе не участвующие в делах ДЮОО «Память и дело» достигает 6 человек. В большинстве классов, число активных участников превышает половину класса.

В массовых мероприятиях по направлениям «Гражданская активность» и «Личностное развитие» принимают участие все гимназисты.

На данном графике представлены те, кто выступает в роли активиста или организатора.

Уровень района соединяет в себе и систематическую работу ребят в районном отделении РДШ, и ситуативное участие в районных проектах и мероприятиях.





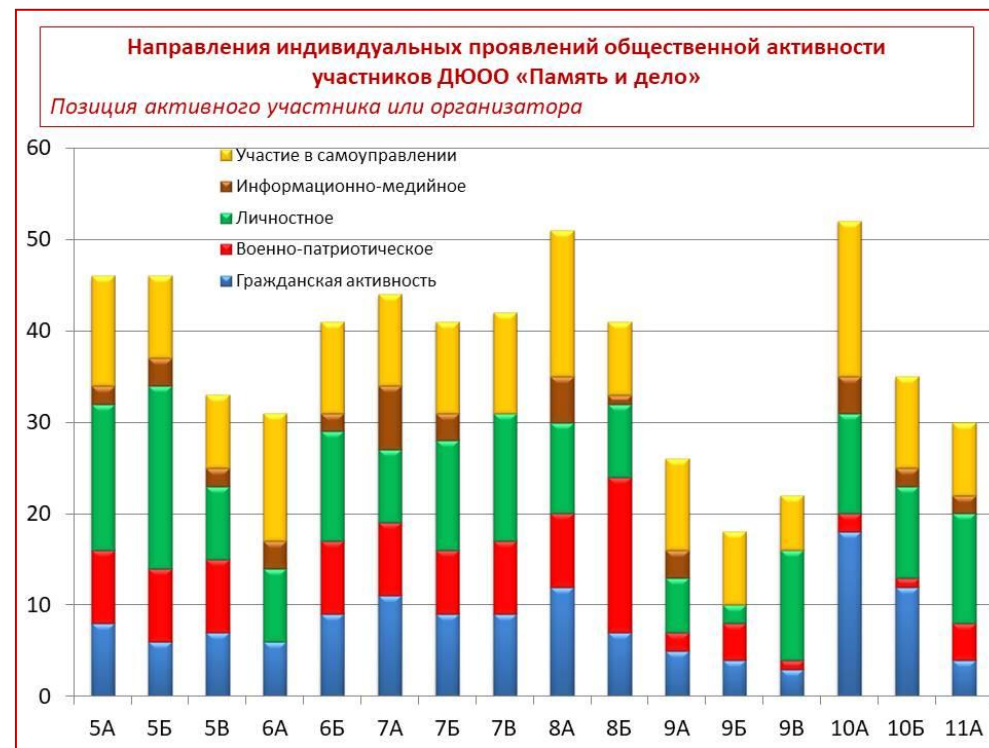
По популярности направлений РДШ равномерно распределились выборы между направлениями «личностное развитие», «военно-патриотическое» и «личностное развитие». Большое количество обучающихся осознают себя в самоуправлении ДЮОО «Память и дело» на уровне класса и гимназии. Наименьшая востребованность направления «информационно-медийное».

2.5. Успехи и победы.

Благодаря интеграции внеурочной и общественной деятельности учащихся и дополнительного образования удалось добиться высоких результатов в конкурсах и фестивалях:

Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда», соорганизаторами которого в 2016 и 2017 году была гимназия при активном участии детского самоуправления – призеры и победители в номинациях «Художественное чтение», «Театр», «Музыка», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство»;

Половина опрошенных учащихся относят себя к числу участников ДЮОО «Память и дело» и в целом РДШ. Вторая половина делится на активистов (тех, кто в проектах и мероприятиях играет активную роль, имеет опыт организации) и организаторов (те, кто, как правило, организует работу ДЮОО «Память и дело», в том числе, в составе Павловских коллегий. Организаторов значительно меньше.



Районная хоровая олимпиада (хор «Гармония» - I место – 2017 год);
Фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2017» (хор «Гармония» - I место; хор «Камертон» – I место);

Районный тур городского конкурса – хоровой ассамблеи «Весенняя капель» (хор «Гармония» - призер);

Районный, городской и всероссийский этап XX конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея 2016-2017 учебного года» (победители, призеры);

Городской командный конкурс «Большая регата» (2 команды - победители, призеры);

Городской командный военно-исторический, музейно-краеведческий конкурс «Во Славу Отечества и российского флота», посвященный 300-летию образования российского флота (I место);

IV Российский Суворовский патриотический фестиваль искусств (хор «Гармония» - участники городской концертной программы наряду с военными оркестрами Северо-Западного военного округа),

Городской этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда Российского движения школьников» (призеры), награда – тематическая поездка в Московскую, Калужскую, Тульскую область «Великая засечная черта»,

Городской фестиваль «Герои нашего времени» в Александро-Невской Лавре (призеры в номинациях «Вокальное искусство», «Изобразительное искусство», «Фотография», «Видеосюжет»),

Районный конкурс «Как вести за собой?» (призер);

Районный фестиваль-конкурс школьных СМИ «В теме Центра» (I место – в номинации «Дебют»);

VIII Всероссийский молодежный военно-исторический форум «Александровский стяг» (призеры);

Межрайонный театральный фестиваль «Плацдарм» (педагогический театр «Пауза» - победители в номинации «За верность нравственным традициям»);

Районные соревнования по стрельбе, посвященные Дню великой победы (личный результат: девушки – 1 место (2), 2 место, 3 место, юноши - 1 место, 2 место, 3 место, командный результат – 2 место).

2.6. Выводы.

Общность всех мероприятий, проводимых в рамках Интегрированной модели «Поле активности гимназиста», заключается в их ориентации на воспитание и самовоспитание учащихся, формирование созидательной жизненной позиции в процессе общественно-значимой деятельности и развитие образовательной среды гимназии на основе сохранения и актуализации исторической памяти, духовных идеалов,



миротворческих, воинских, воспитательных традиций России.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности на основе уважительного отношения к прошлому, в том числе, посредством приобщения к истории Павловского женского института, Института живого слова, школы № 209, гимназии № 209 и других учреждений и организаций, размещавшихся в разное время в стенах здания на улице Восстания, изучения судеб основателей, благотворителей, педагогов, выпускников, к традициям и истории Санкт-Петербурга, России.

Всеми участниками образовательной среды стала осознанно восприниматься *сверхзадача* социально-культурной, творческой, военно-спортивной, трудовой деятельности - в постепенном осознании каждым учащимся значения своего жизненного пути, в определении смысла собственной жизни на примере опыта предшествующих поколений и в процессе проживания конкретных жизненных ситуаций.

За период 2017-2018 учебного года деятельность *детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ*, стабилизировалась, прежде всего, посредством планомерной работы *гимназического самоуправления – «Павловских коллегий»*. Повысилась общественная активность гимназистов. Гимназическое отделение Российского движения школьников заявило о себе как школа гражданского и патриотического воспитания.

Значительно выросла активность обучающихся в традиционных мероприятиях образовательного учреждения, района, города, России. В системе воспитания и самовоспитания укоренилась форма социальных практик.



Таким образом, *интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности «Поле активности гимназиста»* способствует:

- повышению интереса к активной учебной деятельности и самообразованию;
- созданию условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формированию устойчивой нравственно-ориентированной жизненной позиции;
- развитию здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;
- формированию продуктивного и безопасного существования в информационном пространстве;
- адаптации к проектной и общественной деятельности.

2.6. Представление опыта.

Определенные аспекты опыта реализации интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» были представлены в рамках мероприятий научно-методического характера:

- Круглый стол «Российское движение школьников: ценности и смыслы» в рамках межрегиональной конференции Санкт-Петербургской академии профессионального педагогического образования «Российское движение школьников: цели, содержание, результаты деятельности» (октябрь 2017 г.);
- Рождественские образовательные чтения Центрального района, тема: «Нравственные ценности и будущее человечества» (ноябрь 2017);
- Круглый стол «Создание организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (обмен опытом в рамках реализации проектов ОЭР). Организаторами круглого стола выступили: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования и ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» (февраль 2018 г.);
- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации по проблемам духовно-нравственного развития и воспитания школьников СПБАППО (март 2018 г.);
- Межрайонная конференция «Российское движение школьников в воспитательном пространстве системы образования как важный ресурс формирования гражданской позиции у подрастающего поколения и поддержки детских социальных инициатив» (март 2018 г.);
- Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» (март) - призеры;
- Районный этап регионального конкурса «Растим патриотов Отчизны» (март-май) - победители.
- XIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (апрель-июнь) – призеры;
- Всероссийский конкурс школьных музеев (май) – призеры.



01.06.2018г.