

Приложение № 3.3  
к ООП НОО ФГОС (2.21)  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»  
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»

**СОГЛАСОВАН**

Советом обучающихся  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Приказ от 30 августа 2023 г. № 256- ОД

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования,  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО,  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»**

**на 2023-2024 учебный год  
для 1-4 классов**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общие положения.**

1.1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее гимназия) реализует общеобразовательную программу начального общего образования и является частью образовательной программы начального общего образования гимназии.

Назначение Плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Устава ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия», утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3374-р от 06.08.2014 г.

1.1.3. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год, для 1х классов – 330 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, общекультурному или общеинтеллектуальному направлению, если предоставляет в гимназию справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

1.1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности., которое составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

1.1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.1.8. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, репетиции, тренировки, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

1.1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

1.1.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся в гимназии и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в Сводной карте класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

## **1.2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.**

1.2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования имеет воспитательную направленность, соотносена с Программой воспитания гимназии. Внеурочная деятельность ориентирована на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором обучающиеся развивают творческую, познавательную и физическую активность, реализуют свои лучшие личные качества.

*Модель плана внеурочной деятельности*, реализуемой на уровне начального общего образования, отличается преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Данная модель предполагает доминирование

в плане внеурочной деятельности занятий, которые способствуют изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, по организации проектной деятельности.

#### **1.4. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося, с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отбор содержания обучения осуществлен с учетом:

- особенностей гимназии (условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав);
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблем и трудностей их учебной деятельности;
- возможности обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенностей информационно-образовательной среды гимназии, национальных и культурных особенностей региона.

#### ***Характеристика направлений.***

1.4.1. Цикл классных часов «Разговор о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### 1.4.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

#### 1.4.3. Проектно-исследовательская деятельность.

Организация углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### 1.4.4. Коммуникативная деятельность.

Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### 1.4.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Система творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества.

#### 1.4.6. Информационная культура

Учебные курсы внеурочной деятельности, формирующие представления об умелом и безопасном использовании информации в жизненных обстоятельствах, разнообразных современных информационных средствах.

#### 1.4.7. Интеллектуальные марафоны.

Система интеллектуальных соревнований, развивающих общую культуру и эрудицию.

#### 1.4.8. «Учение с увлечением!»

Система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **1.5. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений за рамками дополнительного образования.

*Принципами организации внеурочной деятельности являются:*

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Исходя из условий, традиций, приоритетов Гимназии для организации внеурочной деятельности в начальных классах используется оптимизационная модель, которая строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников начальных классов (учителей начальных классов, учителей-предметников, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности и строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; спортивные кружки и секции; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; практические работы вне гимназии, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектная деятельность, творческие мастерские, игры, праздники; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

*Площадкой для реализации внеурочной деятельности*, в которую включается все образовательное пространство гимназии: специализированные аудитории, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, музей гимназии, библиотека, информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», театральная класс (Штаб ДЮО «Память и дело», художественно-мультипликационная мастерская.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Координирующую роль играет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются мнения и пожелания Совета гимназистов, а также родителей обучающихся.

*Реализация рабочих программ внеурочной деятельности* или их части может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом учебные занятия организуются по одной из следующих моделей:

– ДОТ и ЭО как дополнение к очной форме обучения (расширение, дифференциация, домашние задания, электронные ресурсы (ЭОР), инструменты контроля, работа с образовательными платформами, разными ресурсами)

– ДОТ в контексте технологий смешанного обучения (включение в занятие или опережающее обучение на основе удаленно выполняемых заданий (перевернутый класс).

– ДОТ как вынужденный или сознательно выбранный формат удаленного взаимодействия (домашнее обучение, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, чрезвычайные ситуации, очно-заочная форма обучения, самостоятельное обучение).

## **2. Результаты освоения программ внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в совокупности с основной учебной деятельностью и процессом регламентированного и спонтанного воспитания в идеале должна привести к следующим результатам на уровне начального общего образования.

### ***Личностные результаты:***

1) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие агрессивных форм поведения;

2) гражданско-патриотического воспитания:

– проявление ценностного отношения к своей Родине – России – в словах (суждения), и стремлениях (инициативах) и поступках;

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, уважение к своему и другим народам;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

– первоначальные представления о человеке как члене общества, правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3) эстетического воспитания:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре;

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества;

– ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

– навыки участия в различных видах трудовой деятельности;

– интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих вред природе;

6) приобщения к ценностям научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

2) базовые исследовательские действия: с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

#### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

1) *общение*: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

2) *совместная деятельность*: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

1) *самоорганизация*: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль*: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **1.7. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Основными *формами фиксации результатов* достижений обучающихся являются во внеурочной деятельности:

1) *индивидуальный портфель достижений* – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность

индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей;

2) *единая электронная карта накопления жизненного опыта «Движение к успеху»*, при заполнении которой, кроме часов, которые выбрал учащийся в рамках плана внеурочной деятельности гимназии, учитываются часы его занятости в учреждениях дополнительного образования детей, спортивной школе, музыкальной школе, клубе и др.;

3) *диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников*. Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся. Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

### 3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. План внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Направление	Наименование курса	Форма организации	Классы							
			1	1	2	2	3	3	4	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа с элементами игры	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный мир	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	1
	Бильярд	Спортивная секция							1	1
	Наука побеждать	Юнармейский отряд			1	1				
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Организация социальных проектов	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	В мире книг. Читаем о профессиях	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые капельки	Художественная студия					1	1		
	Хор «Гармония»	Хоровая студия	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность	Система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Дорога жизни	Цикл игровых, поисковых и творческих проектов	1	1	1	1	1	1		
	История и культура Санкт-Петербурга	Поисково-игровой курс	1	1					1	1
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир слов	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов			10	10	10	10	10	10	10	10

#### 3.2. Характеристика курсов.

##### 3.2.1. Цикл классных часов «Разговоры о важном».

##### **- Разговоры о важном**

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с российским движением детей и молодежи «Движение первых» (в ГБОУ гимназии – первичное отделение «Память и дело»), родительской общественностью, выпускниками, учреждениями культуры, общественными организациями.

*Продолжительность освоения программы* – 1 год (1-11 класс). Программа планируется ежегодно. В начальных классах реализуется программа 1, 2, 3, 4 года обучения.

*Ведущие виды деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, социальное творчество, трудовая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе соответствует количеству учеников в классе.

*Форма занятий:* беседа с элементами игры.

*Форма оценивания результатов:* коллективная игра-викторина, индивидуальные или групповые проекты.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

### 3.2.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

#### **- Спортивный мир**

*Программа направлена* на формирование целенаправленной двигательной активности младших школьников, воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм. Способствует формированию здорового образа жизни. Реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «БИП».

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества со спортивными клубами.

*Продолжительность освоения программы* – 3 года.

*Ведущие виды деятельности:* игровая деятельность.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.

*Форма занятий:* спортивный кружок.

*Форма оценивания результатов:* соревнование.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

#### **- Бильярд**

*Программа направлена* на воспитание здорового образа жизни через приобщение к культуре спортивной игры «Бильярд». Реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «БИП».

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества со спортивным клубом данного вида спорта.

*Продолжительность освоения программы* – 3 года.

*Ведущие виды деятельности:* игровая деятельность, спортивная (тренировочная) деятельность.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.

*Форма занятий:* секция.

*Форма оценивания результатов:* соревнование.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

#### **- Наука побеждает**

*Программа направлена на воспитание уважительного отношения к традициям защиты Родины.*

Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с региональным отделением ВДВПД «Юнармия», городским штабом военно-патриотической работы в рамках РДДМ «Движение первых», Советом Героев РФ и Советского Союза.

*Продолжительность освоения программы – 1 год.*

*Ведущие виды деятельности:* техническая и спортивная подготовка, проблемно-ценностное общение.

Данный курс имеет *нелинейный характер*. Занятия могут проводиться как регулярно согласно расписанию, так и в каникулярное время, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Продолжительность занятия – 45 минут.*

*Количество обучающихся в группе 8-15 человек.*

*Форма занятий:* юнармейский отряд.

*Форма оценивания результатов:* военно-патриотическая игра «Зарничка».

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса, параллели.

### 3.2.3. Проектно-исследовательская деятельность.

#### **- Орлята России**

Программа направлена на включение учащихся начальной школы в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с российским движением детей и молодежи «Движение первых» (в ГБОУ гимназии – первичное отделение «Память и дело»), родительской общественностью, выпускниками, учреждениями культуры, общественными организациями.

*Продолжительность освоения программы – 1 год.*

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, общественно полезная деятельность.

Данный курс имеет *нелинейный характер*. Занятия могут проводиться как регулярно согласно расписанию, так и в каникулярное время, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Продолжительность классического занятия – 45 минут.*

*Количество обучающихся в группе 8-25 человек.*

*Форма занятий:* организация социальных проектов.

*Форма оценивания результатов:* презентация группового проекта.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

### 3.2.4. Коммуникативная деятельность.

#### **- В мире книг. Читаем о профессиях**

*Программа способствует* формированию предпрофильной эрудиции на основе расширения читательского пространства и развития индивидуальных возможностей обучающегося.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с библиотеками Санкт-Петербурга, родительской общественностью, выпускниками, социальными партнерами – представителями различных профессиональных сообществ.

*Продолжительность освоения программы – 1 год.*

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, совместное чтение художественной литературы.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.

*Продолжительность занятия – 45 минут.*

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.  
*Форма занятий:* клуб по интересам.  
*Форма оценивания результатов:* игра-викторина.  
*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

### 3.2.5. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*

#### **- *Веселые капельки***

*Программа направлена на формирование художественной культуры посредством приобщения и включения в активную творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни.*

*Реализация программы эффективна при условии включения обучающихся в конкурсную традицию.*

*Продолжительность освоения программы – 1 год.*

*Ведущие виды деятельности:* художественно-творческая деятельность.

*Данный курс имеет линейный характер. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.*

*Продолжительность занятия – 45 минут.*

*Количество обучающихся в группе 8-15 человек.*

*Форма занятий:* художественная студия.

*Форма оценивания результатов:* выставка.

*Особенность формирования групп:* учащиеся 1-4 классов.

#### **- *Хор «Гармония»***

*Программа направлена на создание условий для овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в области хорового пения путём погружения в активную вокальную деятельность.*

*Реализация программы эффективна при условии сотрудничества с творческими организациями Санкт-Петербурга и России.*

*Продолжительность освоения программы – 4 года.*

*Ведущие виды деятельности:* художественно-творческая деятельность.

*Данный курс имеет нелинейный характер. Занятия могут проводиться как регулярно согласно расписанию, так и в каникулярное время, в том числе с использованием дистанционных технологий.*

*Продолжительность занятия – 45 минут.*

*Количество обучающихся в группе 8-15 человек.*

*Форма занятий:* студия, творческий коллектив.

*Форма оценивания результатов:* концерт, общественно-музыкальная акция.

*Особенность формирования групп:* учащиеся 1-4 классов.

### 3.2.6. *Информационная культура.*

#### **- *Функциональная грамотность***

*Программа способствует созданию условий для развития функциональной грамотности и органичному включению обучающихся в информационное пространство.*

*Реализация программы эффективна при условии включения в интеллектуальные и творческие игры и конкурсы, в том числе, в информационном пространстве.*

*Продолжительность освоения программы – 4 года.*

*Ведущие виды деятельности:* познавательная, игровая деятельность.

*Данный курс имеет линейный характер. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.*

*Продолжительность занятия – 45 минут.*

*Количество обучающихся в группе 8-15 человек.*

*Форма занятий:* система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств.

*Форма оценивания результатов:* игра.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

### 3.2.7. Интеллектуальные марафоны.

#### **- Дорога жизни**

*Программа направлена* на воспитание цельной личности через приобщение к государственным, семейным, религиозным, художественным традициям в процессе познания, общения и благотворительной деятельности, на формирование деятельного подхода к организации собственной жизни, на поддержку детских общественных инициатив. Способствует приобщению обучающихся к нравственно-ориентированной общественно-значимой деятельности.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с российским движением детей и молодежи «Движение первых» (в ГБОУ гимназии – первичное отделение «Память и дело»), родительской общественностью, выпускниками, учреждениями культуры, общественными организациями.

*Продолжительность освоения программы* – 9 лет. В начальных классах реализуется программа 1, 2, 3, 4 года обучения.

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическая деятельность, исследовательская и проектная деятельность.

Данный курс имеет *нелинейный характер*. Занятия могут проводиться как регулярно согласно расписанию, так и в каникулярное время, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Продолжительность занятия* – 45 минут.

*Количество обучающихся в группе* 8-15 человек.

*Форма занятий:* цикл игровых, поисковых и творческих проектов.

*Форма оценивания результатов:* образовательная выставка, публикация видео-продуктов в группе «Память и дел», просветительская игра «Нить памяти».

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

#### **- История и культура Санкт-Петербурга**

*Программа направлена* на формирование интегрированных краеведческих знаний на основе знакомства с исторической, географической, литературоведческой, искусствоведческой, культурологической, этнографической информацией о Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с музеями Санкт-Петербурга.

*Продолжительность освоения программы* – 9 лет. В начальных классах реализуется программа 1, 2, 3, 4 года обучения.

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическая деятельность, исследовательская и проектная деятельность.

Данный курс имеет *нелинейный характер*. Занятия могут проводиться как регулярно согласно расписанию, так и в каникулярное время, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Продолжительность занятия* – 45 минут.

*Количество обучающихся в группе* 8-15 человек.

*Форма занятий:* поисково-игровой клуб.

*Форма оценивания результатов:* игра-путешествие.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

### 3.2.8. Учение с увлечением!

#### **- Удивительный мир слов**

Программа направлена на развитие речи обучающихся, повышение уровня языкового развития, воспитание интереса к изучению русского языка. Курс способствует осознанию

языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с библиотекой гимназии, детскими библиотеками Центрального района.

*Продолжительность освоения программы* – 1 год.

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.

Продолжительность классического занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.

*Форма занятий:* кружок.

*Форма оценивания результатов:* турнир, групповой или индивидуальный проект.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.

#### **- Занимательная математика**

*Программа направлена* на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений. Курс обеспечивает создание предпосылки успешного освоения математических знаний и умений посредством развития логического и системного мышления.

Реализация программы *эффективна* при условии сотрудничества с музеем занимательной науки «Лабиринт-Ум», родительской общественностью, выпускниками.

*Продолжительность освоения программы* – 4 года.

*Ведущие виды деятельности:* познавательная деятельность, игровая деятельность.

Данный курс имеет *линейный характер*. Занятия проводятся регулярно согласно расписанию.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.

*Форма занятий:* кружок.

*Форма оценивания результатов:* турнир.

*Особенность формирования групп:* учащиеся одного класса.