

Приложение № 3.1/3
к ООП СОО ФГОС (2)
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская
гимназия»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАН

Советом родителей
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Приказ от 30 августа 2023 г. № 256-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»

на 2023-2024 учебный год
для 11 классов
гуманитарного профиля

**Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Гимназия) – нормативный локальный акт Гимназии, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования Гимназии соответствует федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО) и является неотъемлемой частью образовательной программы среднего общего образования 166 при переходе на ФОП СОО не в первый год изучения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2014 № 3374-р.

Учебный план среднего общего образования Гимназии на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает **2-летний срок освоения** основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Учебный план может быть реализован при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год в Гимназии начинается 1 сентября 2023 года, завершается 25 мая 2024 года.

В целях выполнения учебного плана основного общего образования в полном объеме устанавливается **продолжительность учебного года** в количестве 34 учебных недель (не включая период проведения ГИА). Дата окончания учебных занятий – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебной недели – 6 календарных дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, затраты времени на его выполнение не должны превышать следующие нормы (в астрономических часах):

в 10-11 классах – до 3,5 часов.

В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне среднего общего образования условно делится на 2 учебных периода (полугодия), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Особенности организации учебного процесса при изучении отдельных учебных предметов

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования Гимназии при реализации общеобразовательных программ по ряду учебных предметов (при условии наполняемости класса 25 человек и более) осуществляется деление классов, в том числе:

на 2 группы –

по учебному предмету «Информатика»,

по учебному предмету «Физическая культура»;

по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»

по элективным учебным предметам¹;

на 3 группы –

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Деление классов на группы осуществляется по согласованию с главным распорядителем средств бюджета – главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга и в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга².

По согласованию с главным распорядителем бюджетных средств и при наличии необходимых условий возможно деление классов с наполняемостью менее 25 человек, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

3. Учебно-методическое обеспечение

УМК основного общего образования сформирован на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС.

В Гимназии при реализации основных общеобразовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования³;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования⁴.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из следующего расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд Гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Особенности реализации учебного плана среднего общего образования

в 2023-2024 учебном году

¹ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-00.

² См. предыдущий документ.

³ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

⁴ Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план Гимназии на уровне среднего общего образования *реализует модель профильного обучения* и обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам *гуманитарного профиля*.

Настоящий учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется в 11 классах. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план Гимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представляет совокупность общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время - количество часов (неделя, год), отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива,
- предназначена для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, и для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Таким образом, часы учебного плана Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на дополнительное углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- ***на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.***

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;

«Общественные науки»;
«Естественные науки»;
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные во ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план Гимназии гуманитарного профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучающихся на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней: **«История», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий/ французский)».**

В перечне учебных предметов, обязательных для включения в учебный план, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". В связи с этим, при формировании учебного плана предусмотрено наполнение этой предметной области учебными предметами базового уровня изучения «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **«Индивидуальный проект».** Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 2022-2023 учебном году реализуется в 10 классе (2 часа в неделю) и завершается защитой обучающимися завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Место учебного предмета «Астрономия» в сетке учебного плана гимназии.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых СП 2.4.3648-20;
- определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»;
- принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с вышесказанным, учебный предмет «Астрономия» в гимназии включен в обязательную часть учебного плана в 11 классе.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа (1 час в неделю).

При проектировании учебного плана гуманитарного профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения участников образовательных отношений не регламентированы. Протокол коллегиальных органов управления является локальным нормативный актом, на основании которого администрация Гимназии принимает решения.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебных планах и в электронном классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История России. Всеобщая история». Учебный план предусматривает изучение актуальных вопросов истории России, при уделении особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализован учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В электронном классном журнале разделы записываются на отдельных страницах: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Оценивание ведется отдельно по каждому разделу.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается только на базовом уровне.

Решением регионального органа управления образованием в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяется дополнительное учебное время на изучение учебного предмета «Русский язык» и «История» в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, 34 часа в год, 68 часов – за уровень образования).

В связи с тем, что изучение учебного предмета «История» осуществляется на профильном уровне, в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительный час на него не отводится.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Они представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

На изучение элективных учебных предметов отводится по 1 час в неделю в 10 классах и 2 часа в неделю – в 11 классах, всего за уровень обучения - 102 часа.

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

| № п/п | Вид ЭУП | Название ЭУП | К-во часов | Класс | Автор программы/ кем рекомендована к использованию |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Междисциплинарный предметный курс | Россиеведение | 68 | 10-11 | Д.Г. Ефимов / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2018 |
| 2 | Предметный элективный курс | "Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI веков" | 35 | 10-11 | Рябов Ю.А./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 3 | Предметный элективный курс | "Актуальные вопросы изучения | 68 | 10-11 | Волкова Т.П., Александрова С.В./ |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | обществознания" | | | СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 4 | Предметный элективный курс по немецкому языку | «От грамматики к устной и письменной речи» 10-11 | 69 | 10-11 | Кручинина М.А., Заславская Т. Г., Кожевникова О.Н./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 5 | Предметный элективный курс по немецкому языку | Немецкий язык - окно в мир | 68 | 10 | Рябов А.Н., Шабанова Т.В./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 6 | Предметный элективный курс по немецкому языку | Немецкий язык - окно в мир | 68 | 11 | Рябов А.Н., Шабанова Т.В./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 7 | Предметный элективный курс по французскому языку | Французский язык - окно в мир | 68 | 10 | Карагодина В.Ю./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 8 | Предметный элективный курс по французскому языку | Французский язык - окно в мир | 68 | 11 | Карагодина В.Ю./ СПб АППО, ЭНМС, 2016 |
| 9. | Предметный элективный курс по праву | «Конституционное право. Теория права» | 34 | 11 | Ефимов Д.Г. / ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия», ПС, 2022 |

При формировании учебного плана Гимназия выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. В 2022-2023 учебном году в учебный план ФГОС СОО включены элективные учебные предметы «Россиеведение» (1 час в неделю в 10-11 кл) и «Конституционное право. Теория права» (1 час в неделю (в 11 кл)).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В гимназии используется балльная система оценивания, в том числе по элективным учебным предметам.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Завершение учебного года в Гимназии сопровождается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года во всех классах среднего общего образования и регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия». Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год; **промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.**

Планируемые сроки проведения промежуточной аттестации – 13-17 мая 2024 года, но не позднее одной недели до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями* проводится в конце учебного года по следующим учебным предметам:

- «**История**» - для обучающихся 10 классов;
- «**Иностранный язык (английский)**» - для обучающихся 10 классов, осваивающих иностранный язык на углублённом уровне.
- «**Второй иностранный язык (немецкий/французский)**» - для обучающихся 10 классов, осваивающих второй иностранный язык на углублённом уровне;
- «**Литература**» – для обучающихся 10 классов (в качестве промежуточной аттестации может приниматься отметка за итоговое сочинение по литературе в 10 классе).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по отдельному графику, утверждённому приказом директора Гимназии, без прекращения образовательного

процесса.

Результаты индивидуальных достижений в ходе промежуточной аттестации по **данным учебным предметам** оцениваются количественно по 5-балльной шкале отметок и представляют собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I и II полугодия) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и представляет собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные (I и II полугодия) с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

- **формы письменной проверки:** контрольная работа в формате ЕГЭ; тестирование; итоговое сочинение по литературе;

- **формы устной проверки:** контроль устной речи в формате ЕГЭ; защита реферата; зачет; собеседование;

- **комбинированная форма проверки** - сочетание письменных и устных форм.

Конкретные формы промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете Гимназии, утверждаются приказом директора Гимназии и доводятся на сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за одну неделю до начала ее проведения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится. Обучающиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

**6. Сетка учебного плана к ООП ФГОС СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» из АИСУ «Параграф» для 11 классов
на 2023-2024 учебный год
ГУМАНИТАРНЫЙ профиль**

| Нагрузка учебного плана | | | 10 параллель (бдн) | | | | 11 параллель (бдн) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| № | Предметная область | Предмет | Всего | з/эт | неделя | з/нед | з/эт | неделя | з/нед |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 204 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |
| 3 | Иностранные языки | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | 204 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |
| 4 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 408 | 204 | 34 | 6 | 204 | 34 | 6 |
| 5 | Общественные науки | История | 272 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 |
| 6 | Общественные науки | География | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 7 | Общественные науки | Обществознание | 136 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 |
| 8 | Математика и информатика | Математика | 272 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 |
| 9 | Математика и информатика | Информатика | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 10 | Естественные науки | Физика | 136 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 |
| 11 | Естественные науки | Астрономия | 34 | 0 | 34 | | 34 | 34 | 1 |
| 12 | Естественные науки | Химия | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 13 | Естественные науки | Биология | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 14 | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 204 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |
| 15 | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 16 | | Индивидуальный проект | 68 | 68 | 34 | 2 | 0 | 34 | |
| Итого по компоненту Обязательная часть | | | 2346 | 1190 | | 35 | 1156 | | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 68 | 34 | | 1 | 34 | | 1 |
| Предметы по выбору | | | | | | | | | |
| 1 | | Электив (предметы по выбору) | | | | | | | |
| 2 | Общественные науки | ЭУП Росневедение | 68 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 |
| 3 | Общественные науки | ЭУП Конституционное право. Теория права | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 1 |
| Итого по компоненту Предметы по выбору | | | | | | 1 | | | 2 |
| Предельная нагрузка | | | 2516 | 1258 | 34 | 37 | 1258 | 34 | 37 |
| Итого | | | 2414 | 1224 | | 37 | 1190 | | 37 |

