

Приложение № 3.1/2
к ООП ООО ФГОС (2)
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская
гимназия»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

СОГЛАСОВАН

Советом обучающихся
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАН

Советом родителей
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Приказ от 30 августа 2023 г. № 256-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО (2) и ФООП ООО,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»**

**на 2023-2024 учебный год
для 8-9 классов**

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Гимназия), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующий федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО) - нормативный локальный акт Гимназии, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Гимназии является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования Гимназии при переходе на ФОП не в первый год изучения.

Учебный план Гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета Гимназии.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных актов и документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) ;

Распоряжения Комитета по образованию от 06.08.2014 № 3374-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

Учебный план Гимназии на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-

20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план может быть реализован при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. В соответствии с календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год в Гимназии начинается 01 сентября 2023 года, завершается 25 мая 2024 года.

В целях выполнения учебного плана основного общего образования в полном объеме устанавливается **продолжительность учебного года** количестве 34 учебных недель. Дата окончания учебных занятий – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20):

в 8-9 классах – 6 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и началом факультативных занятий, занятий по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования установлен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом **объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня** составляет:

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Режим функционирования Гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами Гимназии, а также с календарным учебным графиком.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, затраты времени на его выполнение не должны превышать следующие нормы (в астрономических часах):

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах – до 3,5 часов.

В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год на уровне основного общего образования условно делится на четыре учебных периода (четверти), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Особенности организации учебного процесса при изучении отдельных учебных предметов

В целях реализации ФОП ООО и в соответствии с п. 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (при условии наполняемости класса 25 человек и более) осуществляется деление классов, в том числе:

на 2 группы –

по учебному предмету «Технология» - в 8 кл.,

по учебному предмету «Информатика» - в 8-9 кл.,

по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» - в 8-9 кл.;

на 3 группы –

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» - в 8-9 классах - при обеспечении **углубленного изучения** учебного предмета.

Деление классов на группы осуществляется по согласованию с главным распорядителем средств бюджета – главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга и в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга¹.

По согласованию с главным распорядителем бюджетных средств и при наличии необходимых условий возможно деление классов с наполняемостью менее 25 человек, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

3. Учебно-методическое обеспечение

В Гимназии при реализации основных общеобразовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из следующего расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд Гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Особенности реализации учебного плана основного общего образования

в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году учебный план Гимназии, соответствующий требованиям ФГОС ООО (2) и ФОП ООО, реализуется в 8-9 классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен **с максимальной нагрузкой** для обучающихся.

¹ «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» - инструктивно-методическое письмо от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-00.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план Гимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время - количество часов (неделя, год), отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФОП ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива,
- предназначена для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, и для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Таким образом, часы учебного плана Гимназии из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на дополнительное углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- на реализацию ФОП ООО обучающимися, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» с включением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения;
- на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (второй иностранный язык по выбору участников образовательных отношений; основы духовно-нравственной культуры народов России).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими учебными предметами непосредственного применения.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение которого предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. С целью реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН СП 2.4.3648-20, в 8-9 классах перераспределены часы обязательной части учебного плана. В 8 классе на углубленное изучение иностранного языка (английского) передается 1 час за счет предмета «Музыка» в связи с освоением содержания образовательной программы по музыке в 5-7 класса; в 9 классе передается 1 час за счет предмета «технология» в связи с освоением содержания образовательной программы по технологии в 5-8 класса. Таким образом, в обязательной части учебного плана на изучение иностранного языка (английского) выделяется по 4 часа в 8 и в 9 классах. За счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на учебный предмет «иностранный язык (английский)» в 8 классе выделяется 1 час.

За счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в 8-9 классах вводится изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык (немецкий/французский)»** как средства развития мотивации к изучению иностранных языков (2 часа неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 8 и 9 классах представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математическое образование рассматривается Гимназией как неотъемлемая часть гуманитарного образования, средство развития интеллектуального мышления обучающегося, существенный элемент формирования личности. В соответствии с образовательной программой Гимназии и на основании

рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга² добавлены часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательной части учебного плана:

- в 8 классе передается 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия»;
- в 9 классе передается 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Историко-культурный стандарт (далее – ИКС) осуществляется на основе линейной модель изучения истории в 5-11 классах. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов «Всеобщей истории» и «Истории России» в количестве 2 часов в неделю. На изучение предмета «История» в 8-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю) из обязательной части учебного плана. Для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе выделяется дополнительно 17 часов (0,5 часа в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации с целью реализации образовательной программы, обеспечивающей предпрофильное изучение предмета и углубление краеведческих знаний, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН СП 2.4.3648-20, в 9 классах – по 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»; в 5-8 классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности гимназии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО в Гимназии реализуется в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), для чего используется 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР предусмотрена ее реализация через включение содержания во внеурочную деятельность по направлению «духовно-нравственное развитие». Это обеспечивает формирование у обучающихся знаний основ морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, так как является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», содержание и объем учебной нагрузки которых соответствует базовому уровню реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-7 классах и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с образовательной программой Гимназии содержание учебного предмета «Музыка» реализуется в полном объеме в 5-7 классах через урочную деятельность, а также через включение во внеурочную деятельность по направлению «духовно-нравственное развитие» и в содержание рабочих программ учебных предметов других предметных областей.

В 8 классе 1 час, выделенный в Примерном учебном плане³ на учебный предмет «Музыка», передается в предметную область «Иностранные языки» на учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

²«Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» - инструктивно-методическое письмо от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-00.

³ Инструктивно-методическое письмо от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» изучается в рамках инвариантных модулей «Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» и вариативного модуля «Компьютерная графика. Черчение». При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Обновленное в соответствии с современными требованиями ФГОС содержание учебного предмета «Технология» будет позволять формировать целостное представление о техносфере и современных видах технологии, способствовать овладению учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, созданию в соответствии с потребностями развития общества новых ценностей. Целью преподавания нового курса является практико-ориентированное общеразвивающее развитие обучающихся. При изучении «Технологии» предполагается активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В связи с этим при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учитывая профиль Гимназии, реализующей образовательные программы углубленного изучения английского языка, проектная деятельность, в том числе защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». В соответствии с образовательной программой Гимназии содержание учебного предмета «Технология» реализуется в полном объеме в 5-8 классах. В 9 классе 1 час технологии передается на углубленное изучение иностранного языка (английского).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена соответствующими учебными предметами. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с образовательной программой в 5 - 9 классах (3 часа в неделю в условиях 6-дневной недели. Для занятий используются спортивные залы и площадки Гимназии.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, с учетом сложившихся традиций петербургского образования, в Гимназии осуществляется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация содержания данного учебного предмета в соответствии ФОП ООО реализуется в 8-9 классах как предмет непосредственного применения.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет **не менее 5100 часов и не более 5848 часов**.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 8-9 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года во всех классах основного общего образования и регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия». Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год; **промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.**

Планируемые сроки проведения промежуточной аттестации – 13-17 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года по следующим учебным предметам:

- «*Русский язык*» - для обучающихся 8 классов;

- «*История*» – для обучающихся 8 классов;

- «*Иностранный язык (английский)*» - для обучающихся 8 классов, осваивающих иностранный язык на углублённом уровне.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по отдельному графику, утвержденному приказом директора Гимназии, без прекращения образовательного процесса.

Результаты индивидуальных достижений в ходе промежуточной аттестации по **данным учебным предметам** оцениваются количественно по 5-балльной шкале отметок и представляют собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I, II, III и IV четверти) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и представляет собой **годовую отметку, определенную путем вычисления среднего арифметического отметок за отчетные учебные периоды (I, II, III и IV четверти) с округлением до целого числа** в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

- **формы письменной проверки:** комплексный анализ текста; контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестирование;

- **формы устной проверки:** защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование.

- **комбинированная форма проверки** - сочетание письменных и устных форм.

Конкретные формы промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете Гимназии, утверждаются приказом директора Гимназии и доводятся на сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за одну неделю до начала ее проведения.

Отметка за всероссийскую проверочную работу (ВПР) по решению педагогического совета может быть учтена как отметка за итоговую контрольную работу. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся V-VIII классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, показавшим неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Оценка уровня сформированности метапредметных умений/функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов осуществляется с помощью входных и итоговых диагностических работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

**6. Сетка учебного плана к ООП ФГОС ООО (2) и ФООП ООО
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» из АИСУ «Параграф» для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

№	Нагрузка учебного плана Предметная область	Предмет	Всего	5 кл. (бдн)			6 кл. (бдн)			7 кл. (бдн)			8 кл. (бдн)			9 кл. (бдн)		
				в год	нед	в нед	в год	нед	в нед	в год	нед	в нед	в год	нед	в нед	в год	нед	в нед
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3
3	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5	170	34	5									
4	Математика и информатика	Алгебра	306							102	34	3	102	34	3	102	34	3
5	Математика и информатика	Геометрия	204							68	34	2	68	34	2	68	34	2
6	Математика и информатика	Информатика	102							34	34	1	34	34	1	34	34	1
7	Общественно-научные предметы	Обществознание	136				34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1
8	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2
9	Естественнонаучные предметы	Физика	238							68	34	2	68	34	2	102	34	3
10	Естественнонаучные предметы	Химия	136										68	34	2	68	34	2
11	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2
12	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1			
13	Искусство	Музыка	102	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34				
14	Технология	Технология	238	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1			
15	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68										34	34	1	34	34	1
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	510	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3
17	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	578	102	34	3	102	34	3	102	34	3	136	34	4	136	34	4
18	Общественно-научные предметы	История	340	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1		34	
2	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	272	68	34	2	68	34	2		34		68	34	2	68	34	2
3	Математика и информатика	Алгебра	34		34			34					34			34	34	1
4	Математика и информатика	Геометрия	34		34			34					34	34	1		34	
5	Общественно-научные предметы	История	51		34			34		34	34	1		34		17	34	0,5
6	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	17		34			34					34			17	34	0,5
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1		34			34			34			34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			646	170		5	136		4	68		2	136		4	136		4
Предельная нагрузка			5746	1088	34	32	1122	34	33	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36
Итого			5746	1088		32	1122		33	1088		32	1224		36	1224		36

