

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Протокол № 12 от 24 июня 2026 года

С учетом мнения родителей
протокол заседания Совета родителей
№ 5 от 23 июня 2026 года

УТВЕРЖДЕН

Директор
ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»



Д.Г.Ефимов

Приказ от 24 июня 2026 года № 169-ОД

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии
№ 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»

Санкт-Петербург

2026

I. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее — Порядок; Гимназия соответственно) устанавливает правила организации и осуществления возможности освоения образовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение – это локальный нормативный акт Гимназии, который регламентирует и определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Гимназии.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжения Комитета по образованию от 04.03.2026 № 211-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»».

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе их индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

II. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной Гимназией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

2.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Форма заявления представлена в приложении.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений», о наличии у учащегося заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н.

2.5. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

Приложениями к приказу о переводе на обучение по индивидуальному учебному являются: режим пребывания обучающегося в Гимназии, индивидуальное расписание занятий, а также контрольные мероприятия за освоением программы

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, с начала учебного года или со срока, указанного в заявлении родителей (законных представителей) по согласованию с Гимназией.

2.7. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Образовательная организация обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

2.8. Гимназия осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия».

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

Фиксация результатов освоения основных общеобразовательных программ, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется посредством бумажного журнала.

III. Принципы формирования индивидуального учебного плана.

3.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это

не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с учителем, учителем-предметником.

В Индивидуальном учебном плане отражены формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами, образовательными технологиями, используемыми Гимназией.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на срок, указанный в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Гимназией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

3.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться другими академическими правами, в соответствии с действующим законодательством РФ и определяются локальными актами Гимназии.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других

формах, предусмотренных действующим законодательством РФ и определяются локальными актами Гимназии.

3.12. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Гимназия предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к индивидуальному учебному плану

4.1. В индивидуальный учебный план входят обязательные предметы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы соответствует сроку освоения, определенному федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы не более 1 (одного) года.

4.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей)

4.5. Гимназия несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации Индивидуального учебного плана, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации Индивидуального учебного плана.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора Гимназии.

6.2. Гимназия своевременно вносит необходимые изменения в Положение и размещает его на официальном сайте.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение
Директору ГБОУ гимназии № 209
«Павловской гимназии»
Ефимову Д.Г.

от _____

Адрес: _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь)

_____ года рождения, обучающегося(ющуюся) _____ класса,
на обучение по индивидуальному учебному плану в период с «_____» _____ 20__ по
«_____» _____ 20__ г. для освоения образовательной программы

_____ уровень образования

Основание для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану:

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

ФИО заявителя