



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



XV Петербургский международный образовательный форум

«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося
через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках литературы

Сулова Дарья Владимировна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия»

Санкт-Петербург 2025



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



По словам В.С. Мухиной:

«...способы взаимодействия с детьми, подростками, молодежью и взрослыми демонстрируют достойный практический эффект как в индивидуальной, так и в групповой и массовой работе»





В.С. Мухина в своей концепции личности отстаивает следующие теоретические понятия:

1. Личность по своей феноменологии предполагает развитие.
2. Концепция воспитания и развития личности строится на признании диалектического единства
3. Человек рассматривается в двух исторически свойственных ему ипостасях: как социальная единица и как уникальная личность.
4. Механизмы развития и бытия человека как личности
5. Самосознание личности развивается через присвоение существующих в культуре ценностных ориентаций.
6. Структуру самосознания выстраивают пять звеньев самосознания (...)



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Задача учителя-словесника —
сформировать у обучающихся
потребность размышлять над
проблемными вопросами.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



**Литературные произведения — это
духовный опыт поколений,
передаваемый как в форме устных
повествований, так и в письменных.**



При использовании инновационных технологий в обучении литературы используются следующие приёмы:

- опорный конспект;
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- кластеры;
- синквейн;
- перепутанные логические цепочки;
- дидактическая игра;
- работа с тестами;
- работа с текстами;
- групповая форма работы;
- коллективная форма работы;
- нетрадиционные формы домашнего задания и др.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«Да ну тебя!»



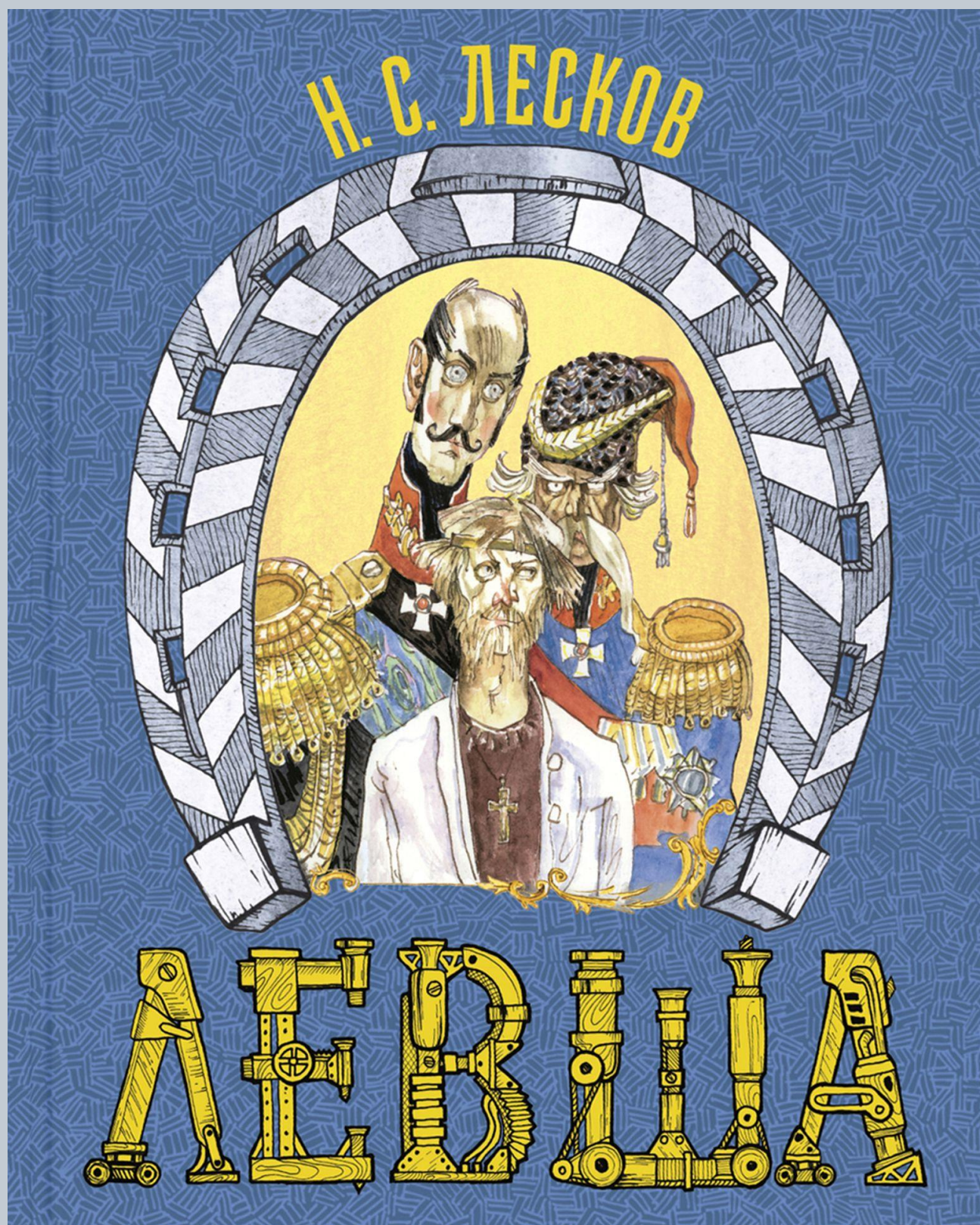
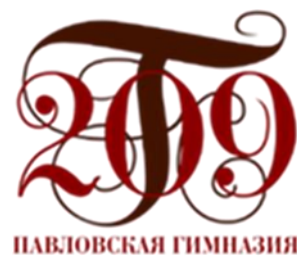
«А какое
прозвище в
классе у меня?
Почему так
произошло?
Как это может
повлиять на
мою судьбу?»



«Юшка, ты
правда или
нет?»



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Патриот, патриотизм



«Название
произведения
говорит о том,
что перед
нами...»



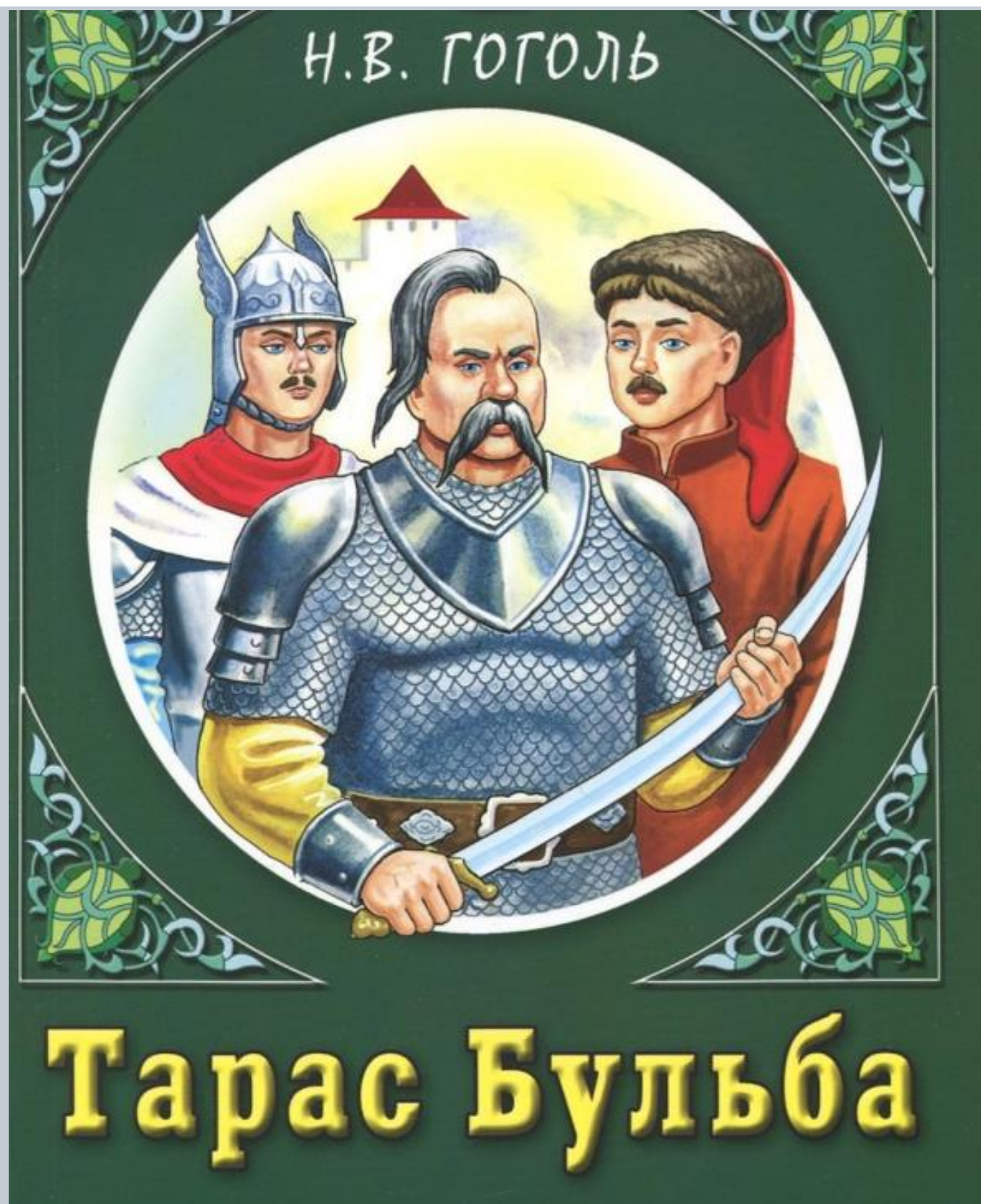
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«Дубровский»



Троекуров и Дубровский



Прославление
боевого
товарищества,
осуждение
предательства,
православие

Спасибо за внимание!



Суслова Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы
ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербург
darysuslova@yandex.ru