

Формирование половой идентификации на уроках ОДНКНР

Микушина Наталья Александровна

учитель ОДНКНР, классный руководитель 6 класса



МАОУ ЛИЦЕЙ № 110
ИМ. Л. К. ГРИШИНОЙ



**«Новые понятия рождаются
внутри новых представлений о
грядущих отношениях землян
между собой»**

Мухина Валерия Сергеевна



*Себастьян Брант:
«Ребенок учится
тому, что видит
у себя в доме.
Родители пример
ему»*



«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определяется как одна из приоритетных задач общества и государства – «воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, ответственного гражданина России».



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.





«Культурная идентичность является основой нашего самосознания и способности оценивать себя в контексте культурной группы, к которой мы принадлежим».



Александра Викторовна Потанина
путешественница,
исследовательница
малоизвестных
районов
Центральной Азии.



Мáвра Пáвловна Чёрская — жена и
сподвижница
выдающегося
исследователя
Сибири
Ивана Дементьевича
Черского



Тема: "Культура и образование".
Работа на уроке



Графиня
Праскóвья
Сергеевна **Увáрова**
(урождённая
княжна Щербáтова)



«Семья подобна ветвям дерева. Мы растём в разных направлениях, но наши корни остаются одними»



Иллюстрации к уроку



Иллюстрации к уроку



Тема: «Семейные ценности». Делимся семейными традициями

Магическая сила притчи заключается в том, что она создает вокруг человека ауру психологической защищенности, позволяет увидеть в своей жизни позитивные перспективы, закрепить веру и надежду, найти жизненные ресурсы.



Форма работы на уроке. Создание иллюстраций, тема «Нравственные ценности личности»



Театрализация
на уроках





Десять «нельзя»

1. Нельзя бездельничать, когда все трудятся.
2. Нельзя смеяться над старостью и старшими людьми.
3. Нельзя вступать в пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми.
4. Нельзя выражать неудовольствие тем, что у тебя нет той или иной вещи.
5. Нельзя допускать, чтобы мама давала тебе то, что не берёт себе.
6. Нельзя делать то, что осуждают старшие.
7. Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве.
8. Нельзя собираться в дорогу, не спросив разрешения и совета у старших.
9. Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего.
10. Нельзя сидеть, когда стоит взрослый пожилой человек.



«Нравственное воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя и надо»

В.А. Сухомлинский



Вместо заключения...

«Общаться со сверстниками нужно для того, чтобы правильно ориентировать на ценности половых ролей, с которыми им предстоит отождествить себя по факту своего рождения»

Мухина Валерия Сергеевна





«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко