

XV Петербургский международный образовательный форум

«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося
через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Формирование личности обучающегося через имя

Крибель Анна Анатольевна,
учитель начальных классов ГБОУ гимназии №209
«Павловская гимназия»

Санкт-Петербург 2025

Концепция развития личности ребёнка в семье

Задача документа —
обозначить актуальные
проблемы воспитания ребенка,
с тем чтобы дать родителям
возможность задуматься над
ними,
обнаружить собственные
ошибки или, напротив,
убедиться в правильности
выбранного пути.



Концепция развития личности ребёнка в семье

Имя человека —это и предмет самоидентификации личности, и социокультурный код.

Через имя ребёнка взрослые формируют отношение ребёнка к себе.

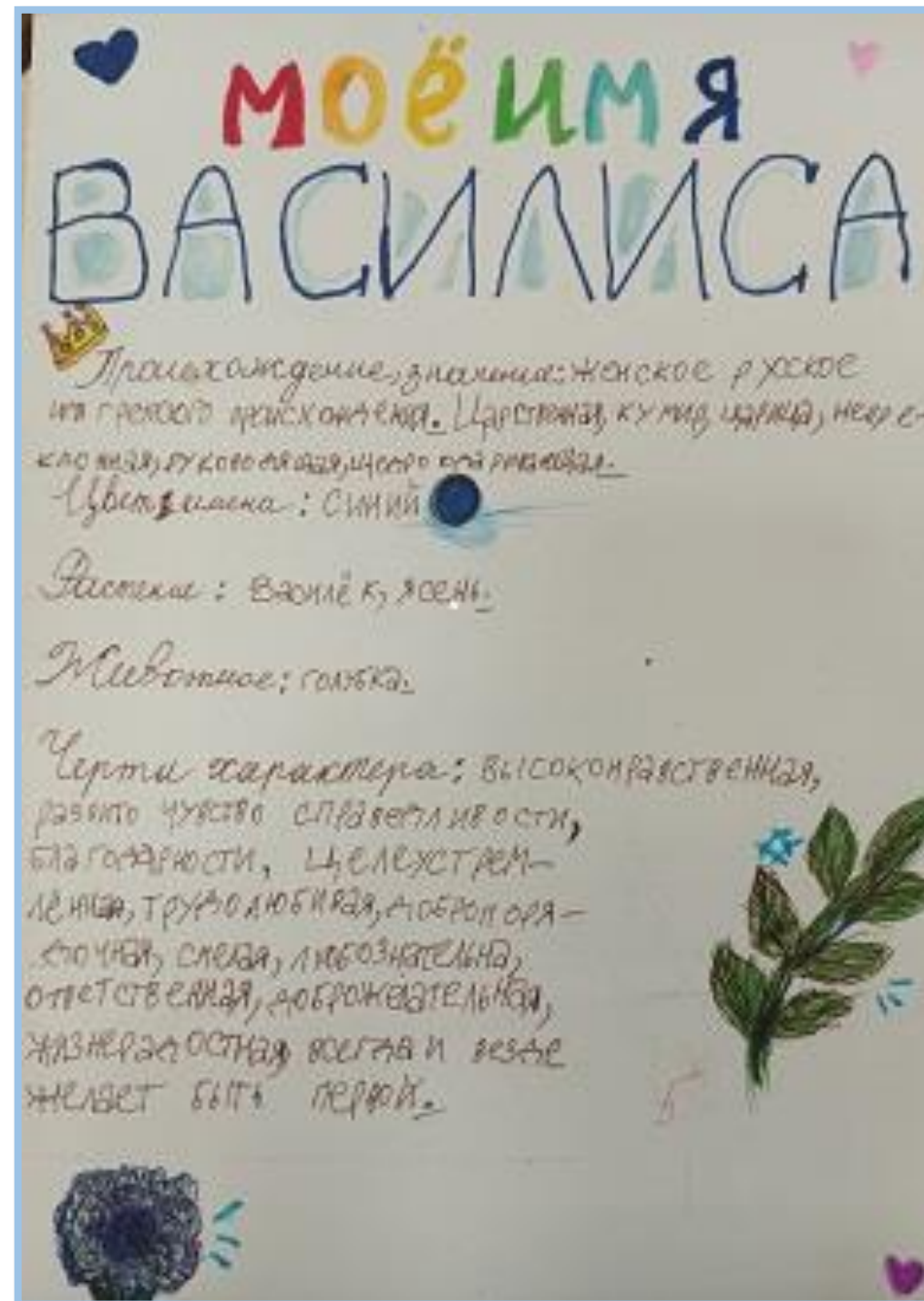


Отношение к обучающемуся через имя

Имя ребёнка может использоваться **только во внешнем мире.**

«Домашние» имена могут использоваться **при взаимодействии с другими.**

Имя может одинаково, без эмоциональной окраски использоваться **и дома, и во внешнем мире.**

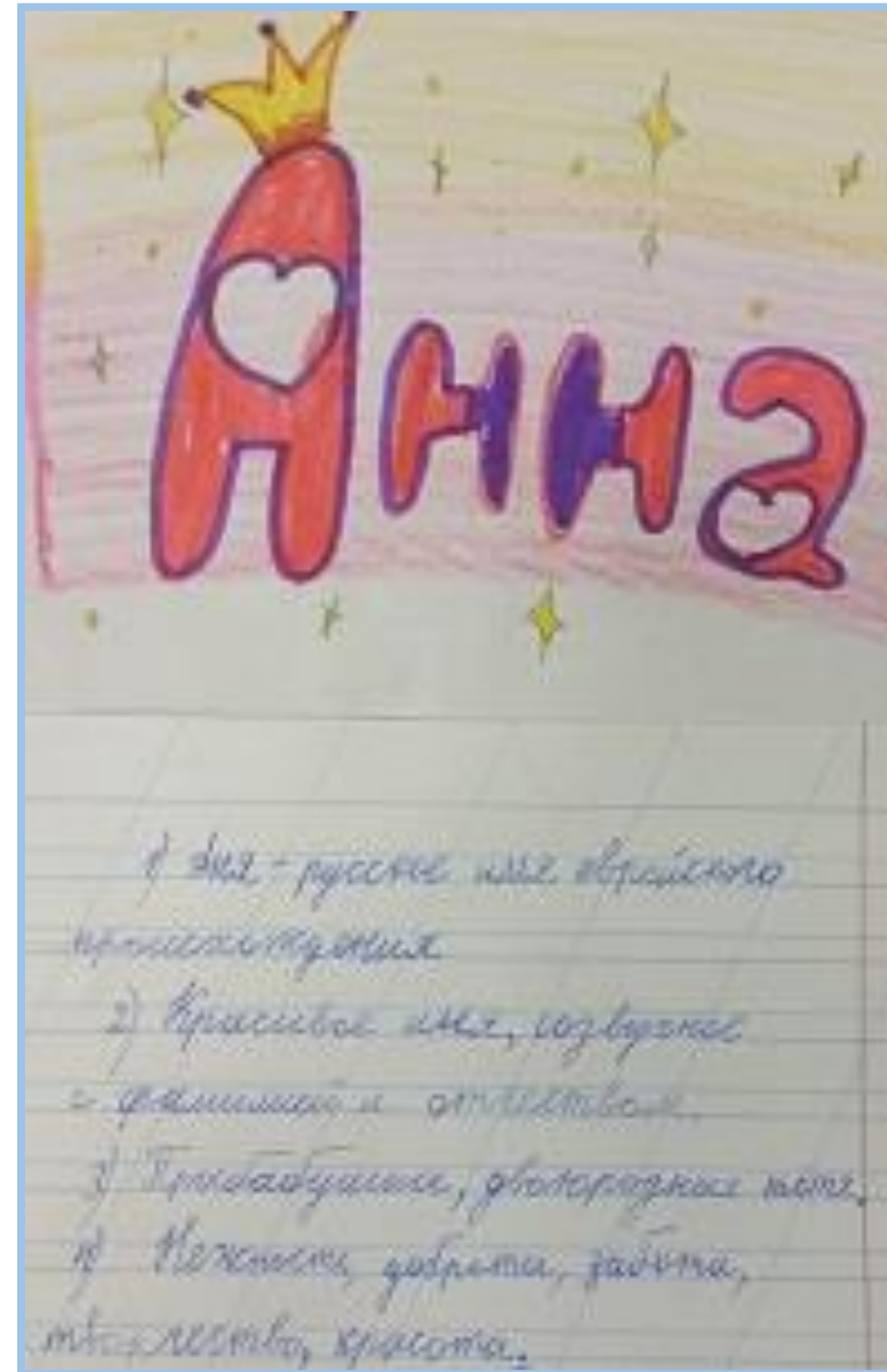


Отношение к обучающемуся через имя

Когда **уменьшительно-ласкательная форма имени** используется при наказании ребёнка за проступок.

Когда **полная форма имени** ребёнка используется при наказании.

Когда **прозвища негативного характера** используются при порицании ребёнка за поступок.



Имя и фамилия

Депривация ребёнка посредством отношения к его имени (обесценивание имени, называние его по фамилии) лишает его уверенности в себе, снижает чувство доверия ко взрослому.

В.С. Мухина



Результаты анкетирования обучающихся

1) Как тебя зовут дома?

12 из 18 сказали, что дома их зовут короткими именами, также, как в школе,

2 семьи используют ласкательные формы: Глаша, Игнатушка,

2 семьи определяют место в семье: доча, сынок.

2) Называют ли тебя родители полным именем, когда сердиты на тебя?

5 из 18 ответили, что «да».

3) Придумывают ли родители прозвища для тебя, когда сердиты?

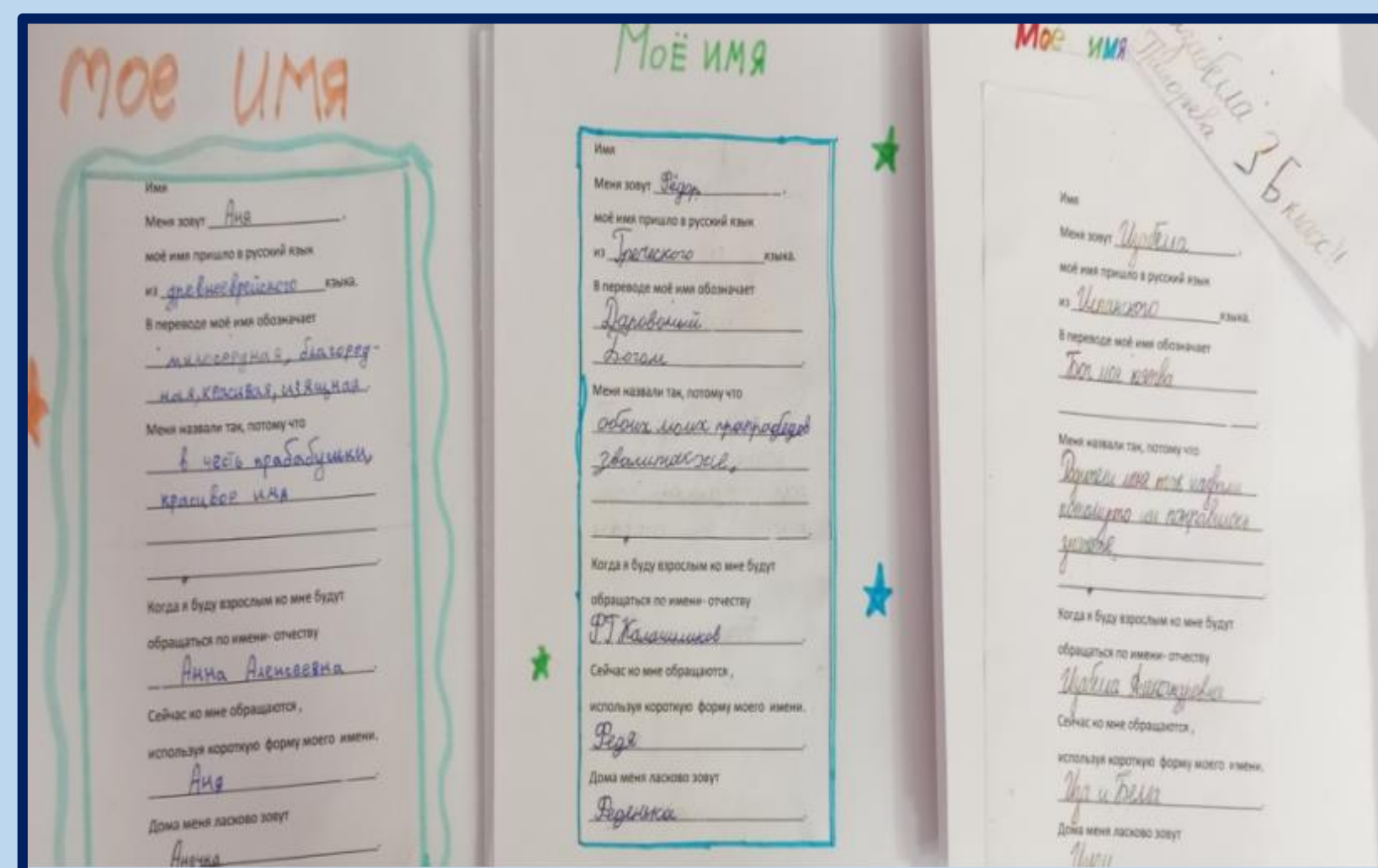
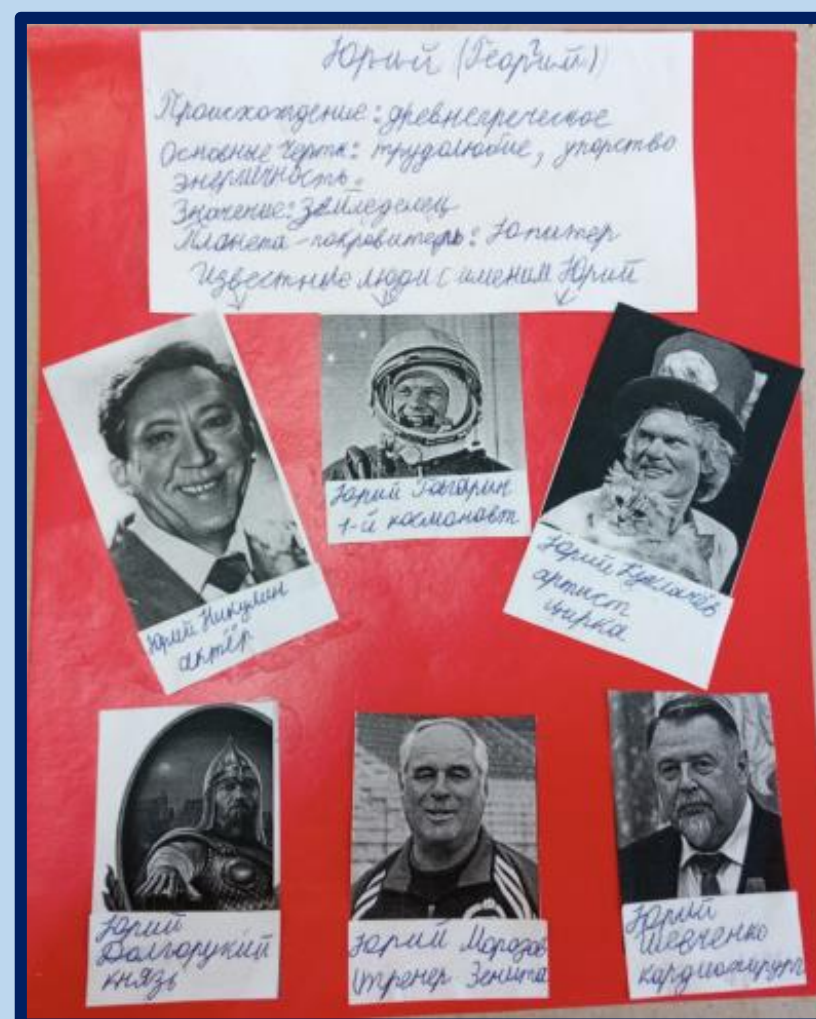
4 из 18 ответили, что «да».

Вкладыш в дневник «Моё имя»

- 1 страница*-имена, отчества педагогов и работников школы.
- 2 страница*-имя собственное и его значение.
- 3 страница*-знаменитые люди, которые носят такое же имя.
- 4 страница*-отчество, его значение.
- 5 страница*-фамилия, её значение.
- 6 страница*-записки, значимых для обучающегося людей.



Вкладыш в дневник «Моё имя»





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОТМА



Продолжение исследования

Проследить путь имени в
родословной семьи.

Найти свои имена
в литературных произведениях.

Познакомиться с именами
выдающихся людей
Павловской гимназии.





Крибель Анна Анатольевна, учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург,
e- mail: kribil_anna@mail.ru