



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



XV Петербургский международный образовательный форум

«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося
через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Социально-нормативное пространство личности как
фактор профессионального самоопределения на уроках
географии и внеурочной деятельности.

Белоус Наталья Витальевна,
учитель географии ГБОУ гимназия №209
«Павловская гимназия»

Санкт-Петербург, 2025

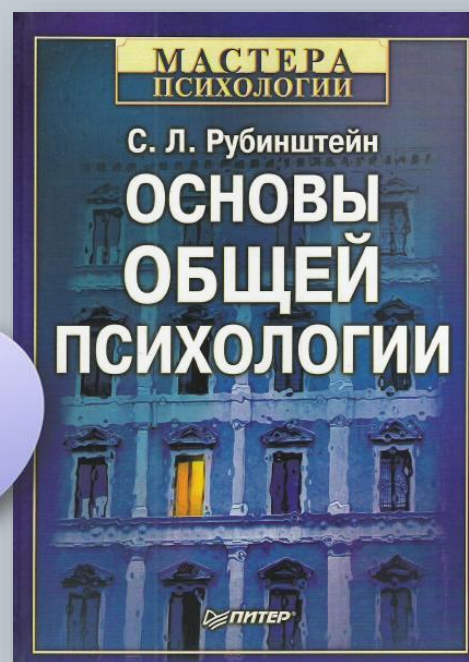
Социально-нормативное пространство личности



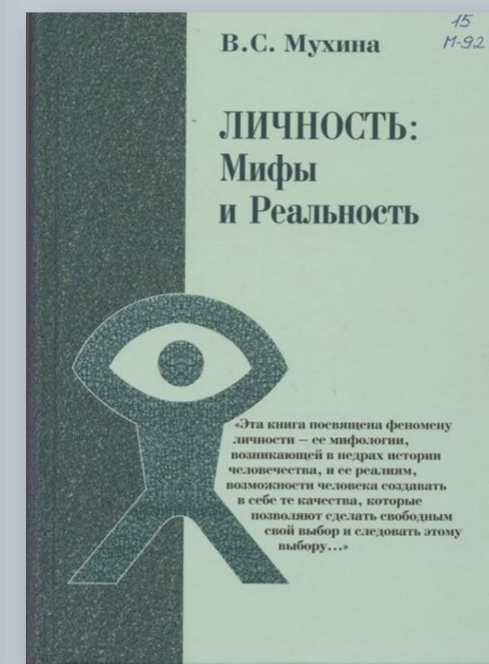
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Проблема самоопределения есть,
прежде всего, проблема
определения своего образа жизни.
С.Л. Рубинштейн



Социально-нормативное пространство личности
- определяется морально-нравственными
ценностями общества, «значениями и смыслами
прав и обязанностей, сформулированных в
истории этноса. Каждая культура несет в себе
исторически обусловленную систему символов:
предметы, одежда, жесты, традиционные способы
выражения эмоций по исторически
обусловленному поводу, чувство собственного
достоинства и ценностное отношение к чувству
достоинства другого человека - все имеет
значения и смыслы, понятные (естественные)
для людей общей культуры.



В.С. Мухина

Социально-нормативное пространство личности

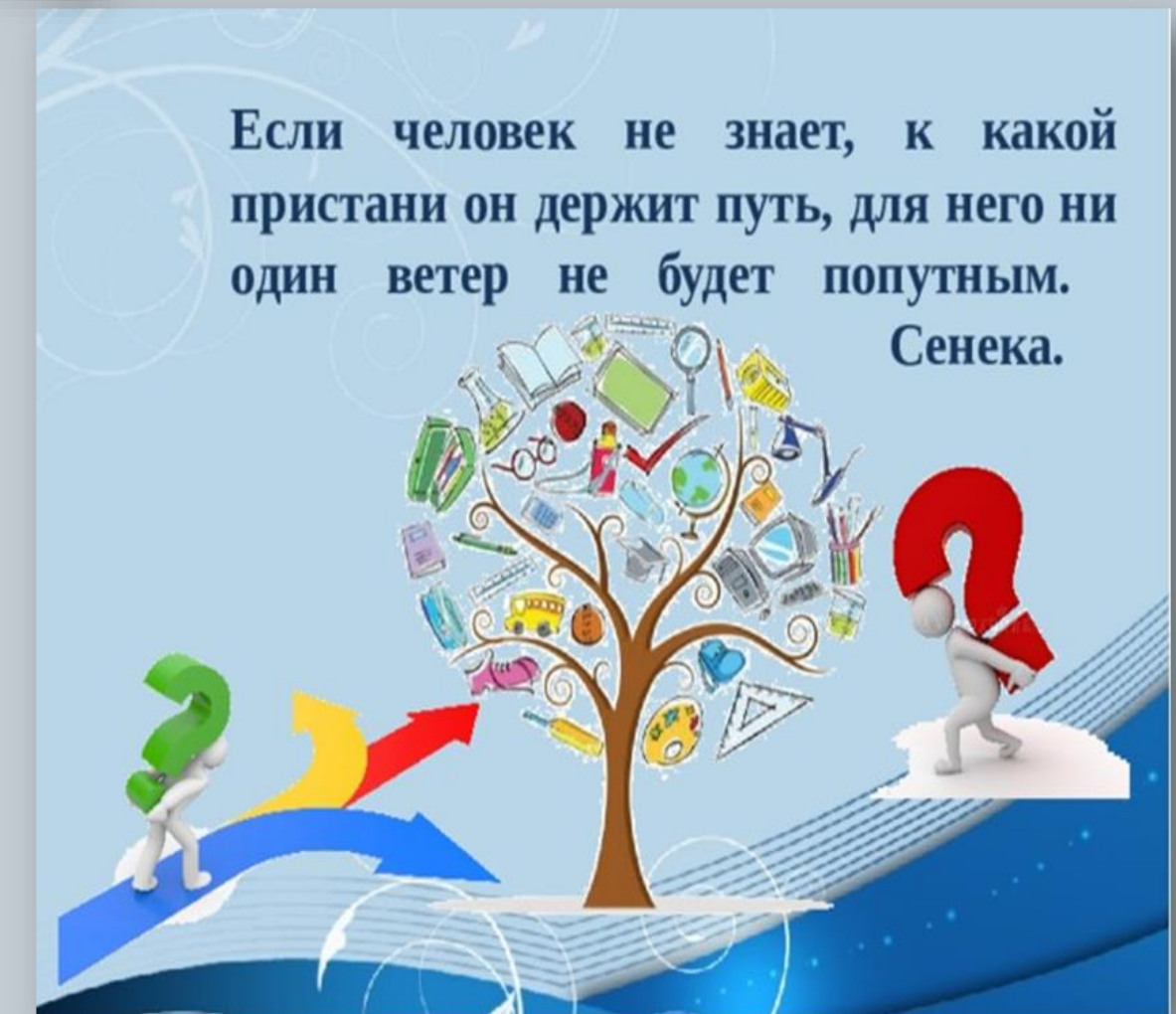


РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Социальные приоритеты:

- выбор интеллектуального и творческого развития детей и подростков;
- поиска эффективных педагогических технологий для подготовки обучающихся к проектированию своего образовательного маршрута;
- ориентация на самоопределение в профессиональной деятельности в будущем.



Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.
Сенека.

Профессиональное самоопределение



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



**Е.А.Климов: «...профессиональное
самоопределение - длительный процесс развития
отношений человека к своей будущей профессии и
к самому себе как потенциальному субъекту
профессиональной деятельности.»**



Профессиональное самоопределение



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Девид Сьюпер: «Самоопределение - это целостный процесс развития личности, в котором выделяются следующие стадии профессионального самоопределения:

- Стадия «пробуждения»
- Стадия «интересов»
- Стадия «способностей»
- Стадия «исследования»
- Стадия «перехода».



Профессиональное самоопределение



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Н.С. Пряжников: « ...формирование профессионального самоопределения происходит на основе освоения социального опыта личности с включением этого опыта в **«профессиональное Я» личности.»**



Социально-нормативное пространство личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Стратегия выбора профессии:

-формируется собственное мировоззрение;

- определяется позиция в жизни;

- проявляется желание к самореализации.

Моя будущая
профессия



Концепция развития географического образования



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Географическое образование призвано обеспечивать:

- ✓ формирование любви к своему краю и Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- ✓ формирование расширенного кругозора, развитие пространственного мышления и владение основами научных методов познания окружающего мира;
- ✓ подготовку будущих специалистов в областях географических наук, а также в сферах экономики, государственного управления, территориального планирования, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, экологического мониторинга, миграционной политики, экологического менеджмента и рационального природопользования, международных отношений, журналистики и туризма;
- ✓ подготовку обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых в повседневной жизни (систем глобального позиционирования, электронных карт и геоинформационных систем).



Социально-нормативное пространство личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ В ЖИЗНИ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ



Карты широко используются в жизни и хозяйственной деятельности людей. Они содержат огромное количество информации о географических объектах, их свойствах и местоположении.

В хозяйственной деятельности карты помогают:

1. устанавливать наиболее удобные места для строительства городов, каналов, электростанций, проведения трубопроводов, железных дорог, автодорог;
2. геологам намечать районы поисков полезных ископаемых;
3. планировать командировки, туристические поездки, походы;
4. выбирать наилучший вариант использования земельного участка.

В 5 классе:

- ✓ открывают значимость профессии картографа и топографа;
- ✓ знакомятся с методами создания карт в геоинформационных системах (ГИС);
- ✓ повышаются значимость взаимосвязи географии, математики и информатики.

ПРОФЕССИЯ КАРТОГРАФ

Кто такой картограф?

Картограф — это специалист, который занимается составлением карт (электронных, интерактивных или бумажных).

Большинство данных для своей работы картографы получают через аэрофотосъемку с самолетов и вертолетов, а еще с космических спутников. Но картографы не всегда сидят в офисе с карандашом и линейкой, иногда при сложном рельефе они даже выезжают на место самостоятельно.



Круг обязанностей у картографов достаточно широкий:

1. Картографы собирают и обрабатывают данные, которые были получены в результате съемки, наземной или воздушной.
2. Они готовят карты к изданию.
3. Картографы с помощью специальной техники подготавливают цифровые и электронные карты.
4. Эти специалисты разрабатывают условные знаки и обозначения для карт, продумывают дизайн карт.

СИСТЕМА КОСМИЧЕСКОЙ НАВИГАЦИИ

Что такое система космической навигации?

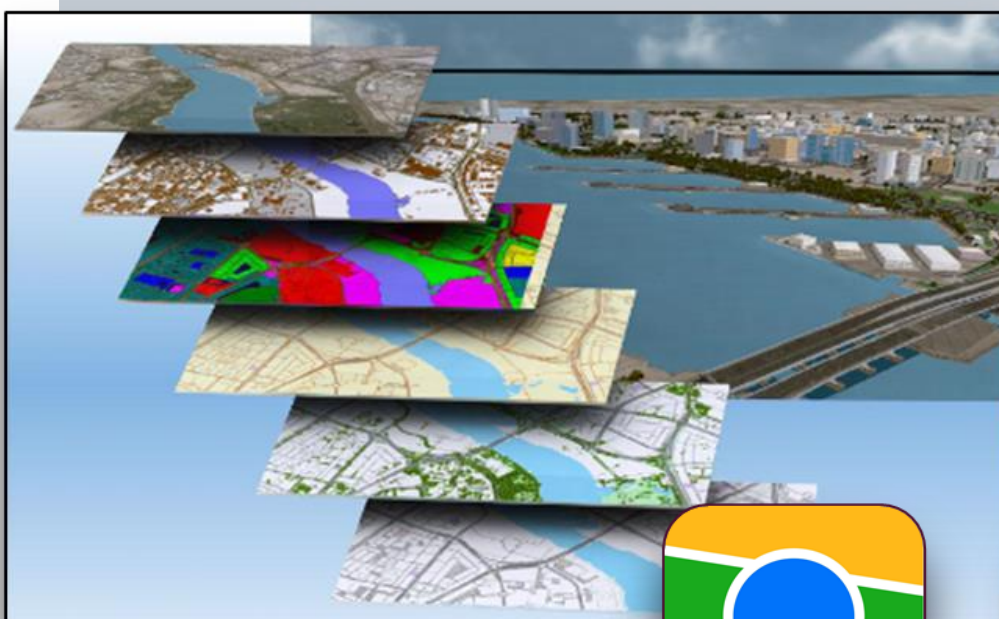
Система космической навигации — система, предназначенная для определения местоположения (географических координат) наземных, водных, воздушных объектов, а также низкоорбитальных космических аппаратов с использованием искусственных спутников Земли.

Навигационная аппаратура такой системы позволяет определять скорость и направление движения приемника сигнала. Кроме того, сигналы системы используются для получения точного времени.



Некоторые глобальные спутниковые системы навигации:

- GPS (США)
- ГЛОНАСС (РФ)
- GALILEO (ЕС)
- «Бэйдоу» (Китай)



Социально-нормативное пространство личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В 6 и 7 классе :

- ✓ знакомство с профессиональной деятельностью гидрологов, лимнологов, океанологов, гляциологов;
- ✓ изучение сферы деятельности специалистов в области сохранения окружающей среды;
- ✓ расширение интереса к профессиям метеоролога, климатолога и специалистов по прогнозированию погоды.



ПРОФЕССИЯ КЛИМАТОЛОГ

Кто такой климатолог?

Климатолог — это специалист, изучающий вопросы изменения климата, климатические процессы, их причины и последствия.



Климатолог анализирует климатические данные, проводит исследования изменений климата в разные исторические периоды, а также прогнозирует возможные изменения в будущем. Климатологи изучают воздушные и морские течения, температуру, атмосферное давление, осадки и другие климатические параметры для более глубокого понимания климатических процессов на планете.

В обязанности климатолога входит:

1. проведение экспериментов, наблюдений и измерений;
2. составление отчётов и заключений;
3. изучение влияния хозяйственной деятельности человека на климат;
4. прогнозирование развития климатических условий.

ПРОФЕССИЯ КЛИМАТОЛОГ

Специализации климатолога

Профессия климатолога имеет несколько специализаций, в зависимости от направления исследований и области применения. Некоторые из распространенных специализаций в области климатологии включают:

1. Атмосферная климатология.
2. Океаническая климатология.
3. Климатическое моделирование.
4. Гидрологическая климатология.
5. Экологическая климатология.
6. Климат и здоровье.
7. Климат и сельское хозяйство.
8. Климат и города.

Эти специализации могут быть важными в контексте исследований, разработки политики и стратегий, а также применения знаний климатологии в различных областях человеческой деятельности.



ПРОФЕССИЯ КЛИМАТОЛОГ

Плюсы и минусы профессии климатолога



Для получения высшего образования можно поступить в бакалавриат на направление «Гидрометеорология» (специализация «Климатология») или факультеты, имеющие подобную специализацию.

Климатологи могут работать в научно-исследовательских организациях и академиях наук, гидрометеорологических службах, сельскохозяйственных и медицинских учреждениях, климатологических станциях и лабораториях.

Профессия требует знаний в области географии, математики и физики. Климатологу необходимы аналитические способности и склонность к точным наукам.

Российский государственный гидрометеорологический университет (Санкт-Петербург)

Социально-нормативное пространство личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В 8 классе:

- ✓ знакомство с природно-ресурсным потенциалом России, отраслями в экономике страны;
- ✓ углубление и расширение профориентационных знаний, социально-нормативного пространства через изучение и анализ государственных документов;
- ✓ знакомство с учебными заведениями г. Санкт-Петербурга и г. Москвы, готовящих специалистов в области географических наук.



Правительство утвердило Стратегию
пространственного развития РФ



13 февраля утверждена
Стратегия пространственного
развития РФ до 2025 года.
В Стратегии сформированы
12 макрорегионов



Цикл проектных работ «Мир географических профессий»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В 10 классе:

- ✓ расширяются профориентационные умения и навыки в результате проектной деятельности;
- ✓ раскрываются особенности и значимость профессий для хозяйства и экономики страны в цикле проектных работ «Мир географических профессий»;
- ✓ познают и погружаются в изучение специфики и функционала специалистов.

«Мир географических профессий»:

- Геодезия;
- Геохимия;
- Инженер-гидролог;
- Специалист по охране ОС;
- Ландшафтный дизайн;
- Туризм и др.

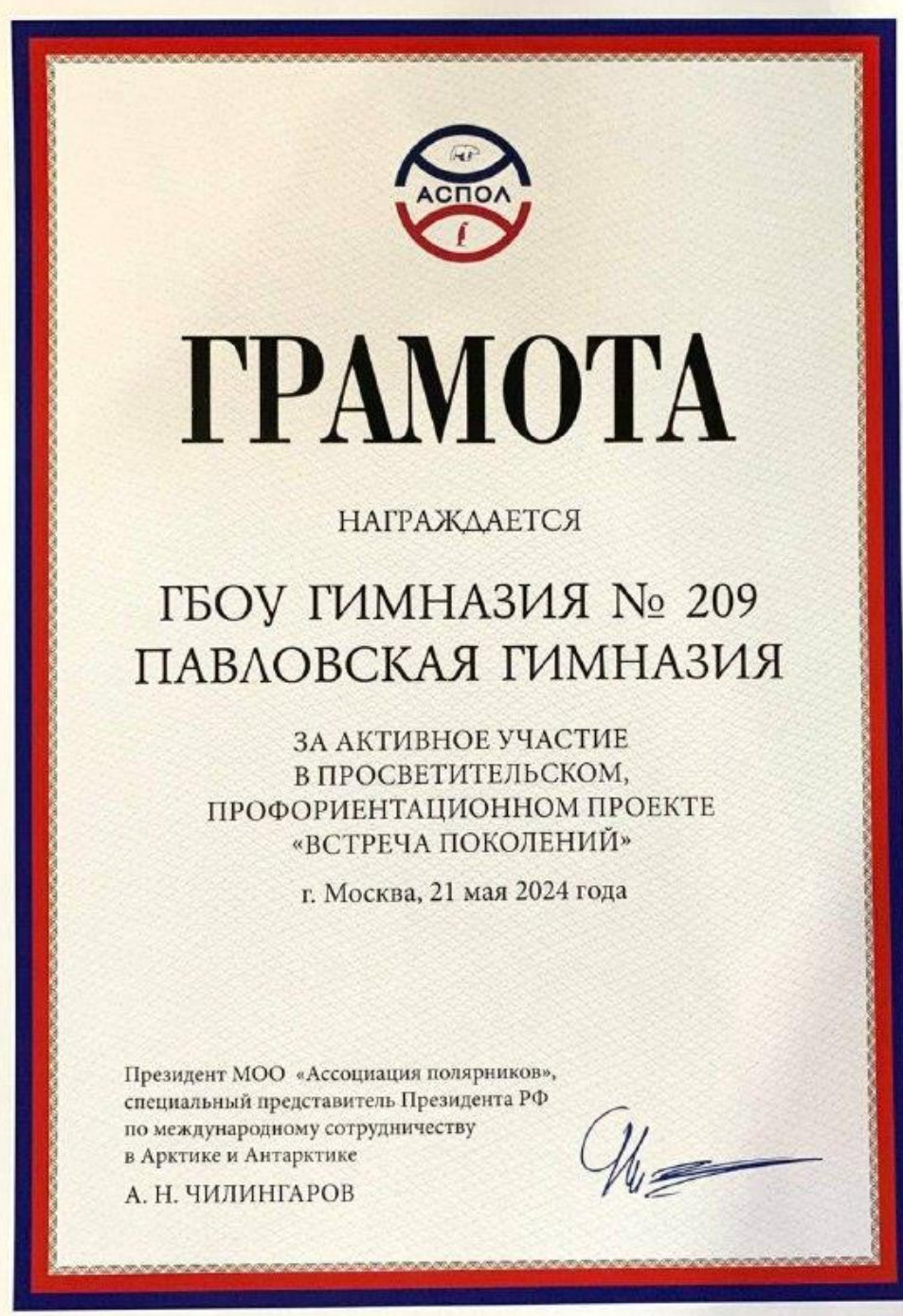




Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



2-5 апреля 2024 год



В 2024/2025 учебном году в очных мероприятиях Проекта уже приняли участие 4800 детей. 400 школьников-победителей и 200 педагогов также отправятся в экскурсионно-познавательные поездки в арктические регионы России. Всего в проекте «Встреча поколений» приняли участие порядка 15 тыс. школьников 7–8 классов.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



12 декабря 2024 год



Перспективы работы



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Процесс социально-нормативного проектирования предоставляет

- ✓ возможность ученикам освоить социальные нормы и порядки;
- ✓ изучить и рассмотреть стереотипы, а также принятые общественностью установки о профессиях и социальных ролях;
- ✓ является важнейшим мотивационным фактором
 - формирования мировоззрения,
 - профессионального самоопределения,
 - психологического самосознания подростков и молодёжи.



Заметки для родителей:



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.
- ✓ Обсуждайте возможные «за» и «против» выбранной профессии.

- ✓ Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.

- ✓ Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
- ✓ Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.

- ✓ Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

- ✓ Поддерживайте ребенка, чтобы его мечта сбылась.
- ✓ Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!





Белоус Наталья Витальевна, учитель географии
ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» г. Санкт-Петербург
e-mail: nvbelous70@mail.ru