



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
"Павловская гимназия"

Программа

*Всероссийской научно-практической конференции
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
личности»*

*Я желаю лучше быть ненавидимым за правое дело,
чем любимым за дело неправое.*

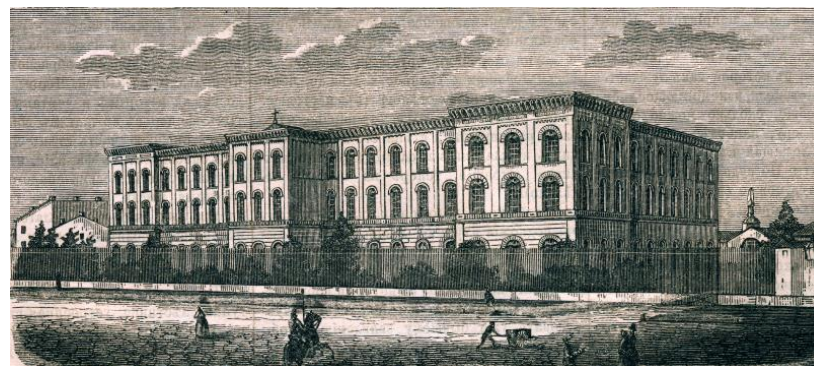
Император Павел I

Телефон/факс: (812) 579-04-73 – директор

Интернет-сайт: www.gym209.spb.ru

E-mail: sch209@center-edu.spb.ru

Санкт-Петербург



2024 г.

Дата и время проведения: 3 июня 2024 года (начало в 16.00)

16.00 Басюк Виктор Стефанович, научный руководитель проекта, доктор психологических наук, академик РАО, и.о. вице-президента РАО. Приветственное слово.

16.05 Ефимов Дмитрий Георгиевич, кандидат исторических наук, директор ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», учитель истории и обществознания. «Историческая среда Павловской гимназии – основа формирования личностных результатов учащихся и учителей».

1. Формирование структурного звена самосознания «Имя: социальный знак и индивидуальное значение. Отношение к телу»

16.10 Крибель Анна Анатольевна, учитель начальных классов «Имя – внутренняя опора личности».

16.22 Презепова Яна Сергеевна, учитель химии «Химическая основа тела и её влияние на психологическое самосознание учащегося».

2. Формирование структурного звена самосознания «Притязания на признание»

16.34 Балувеская Александра Николаевна, учитель начальных классов «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника».

3. Формирование структурного звена самосознания «Половая идентификация»

16.46 Сидоркина Эльмира Монировна, учитель начальных классов «Формирование половой идентификации у детей младшего школьного возраста».

16.58 Красильникова Елена Фаритовна, учитель физической культуры «Развитие половой (гендерной) идентификации подростков при использовании спортивных игр на уроках физической культуры».

17.10 Фильчугов Андрей Владимирович, учитель изобразительного искусства и технологии «Формирование половой идентификации на уроках технологии у мальчиков».

4. Формирование структурного звена самосознания «Психологическое время личности»

17.22 Ковтун Ирина Сергеевна, учитель физики «Роль домашних заданий по физике в развитии представлений о структурном звене «Психологическое время»

17.34 Прозоров Александр Сергеевич, советник директора по воспитанию «Формирование у учащихся ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему в процессе работы над авторским мультипликационным фильмом».

5. Формирование структурного звена самосознания «Социально-нормативное психологическое пространство личности»

17.46 Таран Алла Николаевна, учитель истории и обществознания «Социально-психологическое восприятие современными подростками историко-культурной тематики в рамках школьной программы».

17.58 Тюнина Наталья Вадимовна, учитель обществознания «Социально-психологическое восприятие современными подростками правовой тематики в рамках школьной программы обществознания».

18.10 Белоус Наталья Витальевна, учитель географии «Историко-географическая среда, как фактор формирования психологического пространства личности».

18.22 Солдатова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка. «Формирование социально-нормативного пространства личности на уроках английского языка».

18.34 Драп Юлия Михайловна, учитель английского и немецкого языков «Формирование социально-нормативного пространства личности в рамках межкультурного подхода на уроках страноведения».

18.46 Мучкаева Анжела Сиружаевна, учитель английского языка «Формирование социально-нормативного пространства личности на уроках иностранного языка».

18.58 Суслова Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы «Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков на уроках литературы».

19.10 Басюк Виктор Стефанович, научный руководитель проекта, доктор психологических наук, академик РАО, и.о. вице-президента РАО. Подведение итогов.