

Воспитание и развитие личности ребенка в семье

Басюк Виктор Стефанович

доктор психологических наук,
академик РАО,
вице-президент РАО

© Басюк Виктор Стефанович



Основные факторы развития личности

➤ Основные факторы развития личности:

- **генетические особенности**

генотип человека, обусловленный особенностями социального и индивидуального развития предков

- **социальная среда**

особенности окружающей среды человека (семья, образовательная организация, социум)

- **внутренняя позиция личности**

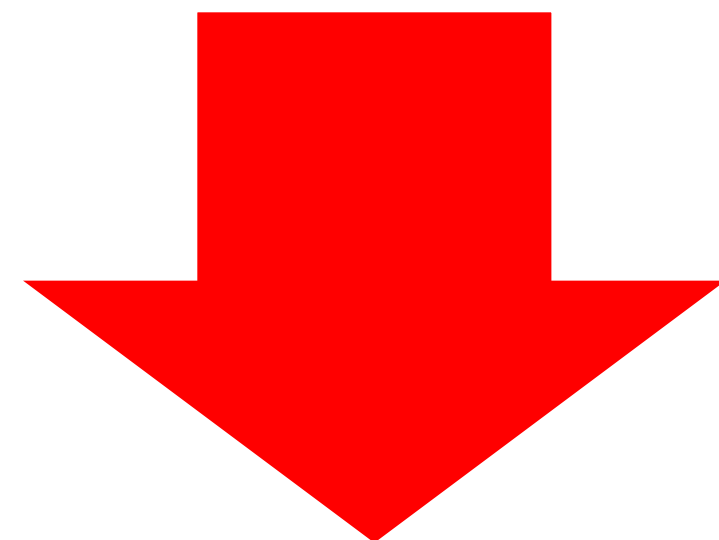
особое, ценностное отношение человека к себе, собственному жизненному пути, к окружающим людям и жизни вообще

Психологические механизмы идентификации и обособления

- **Идентификация** – механизм развития и бытия личности, приобщающий личность к остальным.
Благодаря идентификации человек становится социальной единицей.
- Идентификация – самосозидание личности через присвоение общей человеческой сущности, ответственное конструирование своего самосознания.
- **Обособление** – механизм развития и бытия личности, обеспечивающий становление Я.
Обособляясь от других, мы обеспечиваем свою Я-идентичность, соответствие самому себе, свое бытие в мире.
- **Обособиться** – значит отделиться, выделиться из общего целого, занять особое положение.
Обособление – самосозидание личности через формирование своих сущностных взглядов на мир, сторонних убеждениям других людей.

Обособление имеет **позитивную направленность** (механизм удержания индивидом своей всесторонней человеческой сущности) и **негативную направленность** (отчуждение человека от себя и других людей, эгоцентризм)

Основы взаимодействия родитель-ребенок



Социальная
привязанность



Биологическая
привязанность



Значимый взрослый

Значимый взрослый

**человек, оказывающий наибольшее влияние на развитие ребёнка:
формирование его внутренней позиции, ценностей и убеждений,
человек, которому ребенок доверяет**

- доверие и стремление соответствовать ожиданиям и идеалам
- уверенность в своих силах
- возможность взрослеть без страха сделать ошибки
- ценность близкого окружения
- ощущение свободы и безопасности

**Взаимное развитие каждого без диктата модели поведения –
забота, уважение и честность**

Событие и со-бытие

- развитие чувственного восприятия;
 - развитие самосознания в рефлексивных практиках;
 - яркие и волнующие события;
 - ожидание (не пассивное, а деятельное) завтрашней радости;
 - ценностное насыщение персонально-событийного пути каждого
-
- **Воспитание как совместное событие (со-бытие) взрослого и ребенка, базирующееся на общих чувствах и эмоциях, способствующее личностному развитию**

Воспитание в семье

Воспитания без включенного участия самого ребенка не существует!

Воспитание ребенка – не милая забава, а дело, требующее душевных и нравственных вложений, тяжелых переживаний, забот, бессонных ночей и множество мыслей

Преимущество возраста и власти

Дети не приемлют фальшь и ложь, даже в обычной речи

Ангел-хранитель ребенка – интуиция родительского сердца!

Не воспитывайте ребенка, он все равно будет похож на вас.

Воспитывайте себя *В.А. Сухомлинский*

Понятие личности

Понятие личности используется для обозначения особенностей, качеств, состояний индивида, обусловленных его предметной деятельностью и общением с другими людьми



И.С. Кон:

Личность – человеческий индивид как член общества, интегрирующий социально значимые черты



В.С. Мухина:

Личность – уникальный феномен и социальная единица

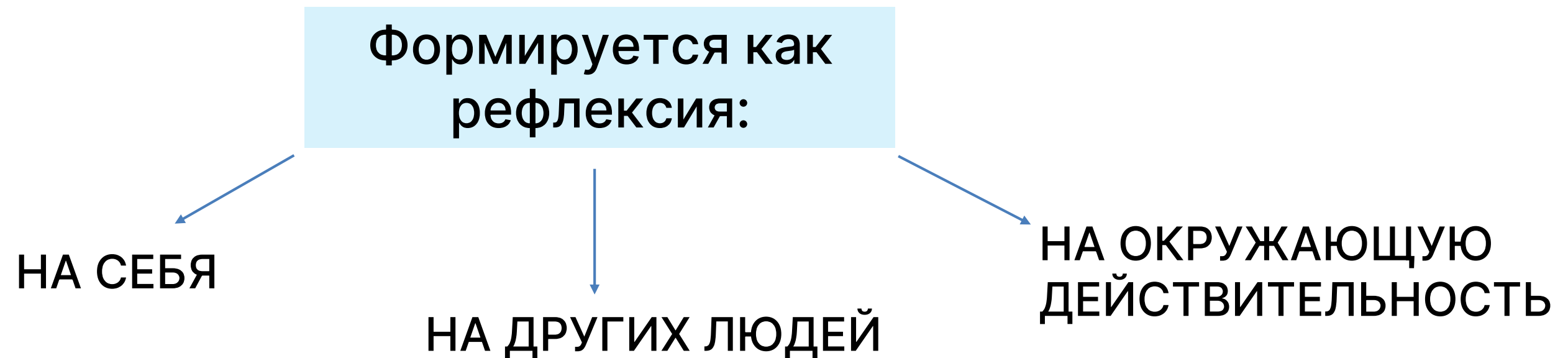
Самосознание

САМОСОЗНАНИЕ — осознание человеком себя как индивидуальности. Сознание человека м. б. направлено либо на внешний мир, окружающий человека (внешняя направленность), либо на самого субъекта (это и есть С.) — тело, поведение, потребности, чувства, характер, в т. ч. само сознание (интроспекция, рефлексия)

[Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. — СПб.: Прайм Еврознак, 2006. — 672 с.]

Внутренняя позиция личности (ВПЛ)

Внутренняя позиция личности

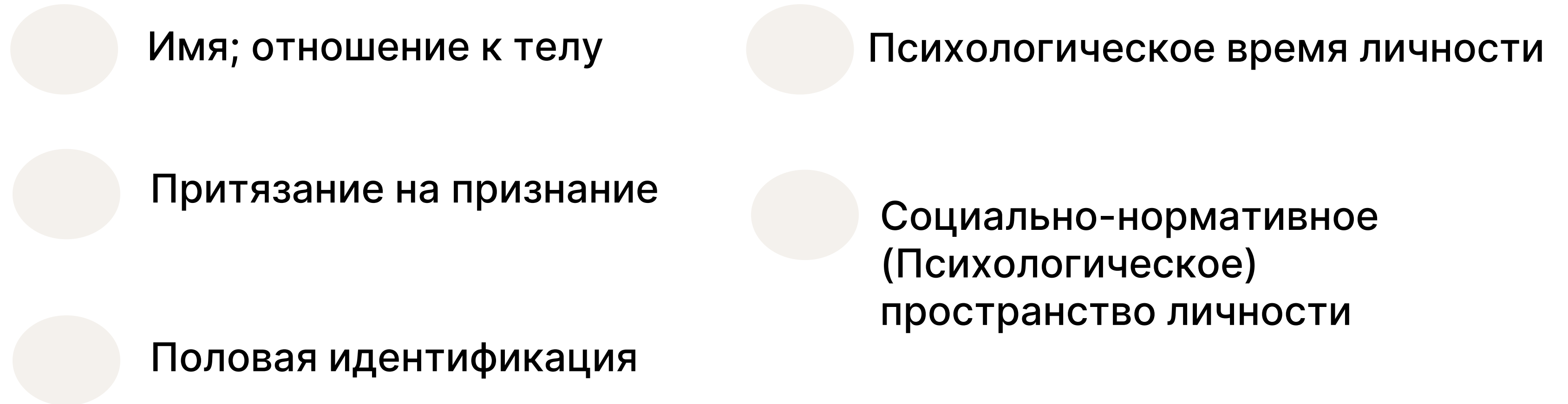


Внутренняя рефлексия –
ценностное осмысление жизни

Внешняя рефлексия – формирующая
феноменальный слой сознания, заполненный
многочисленными ритуализированными
структурами, продуктами коллективного
сознания, осознаваемыми как содержание
своего «Я»

Основы внутренней позиции личности – самосознание ребенка

Основные структурные звенья самосознания:



Имя

Имя – катализатор, содействующий:

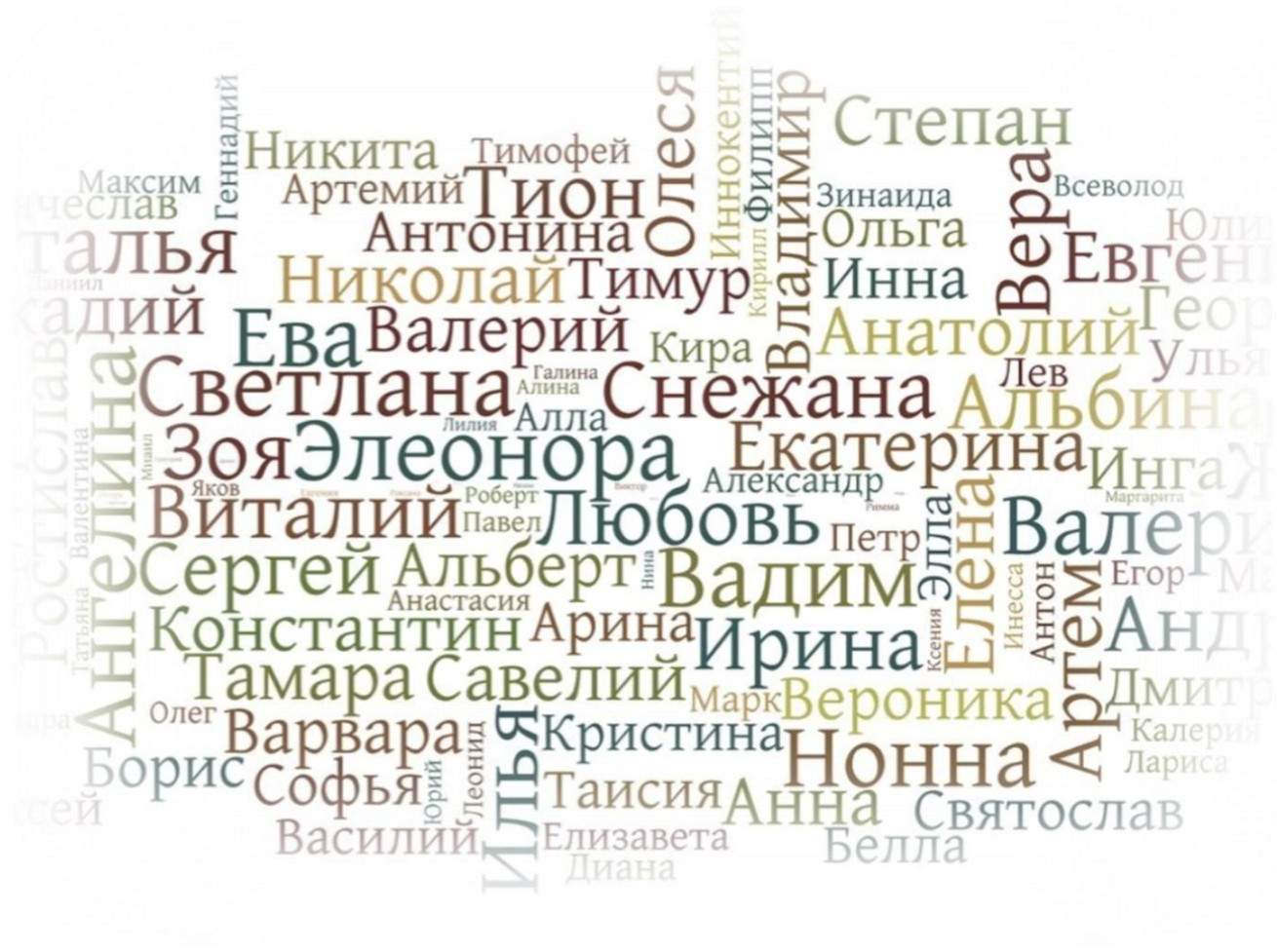
- накоплению положительных эмоций в течение всей жизни человека
- формированию базового доверия
- формирования ценностного отношения к себе

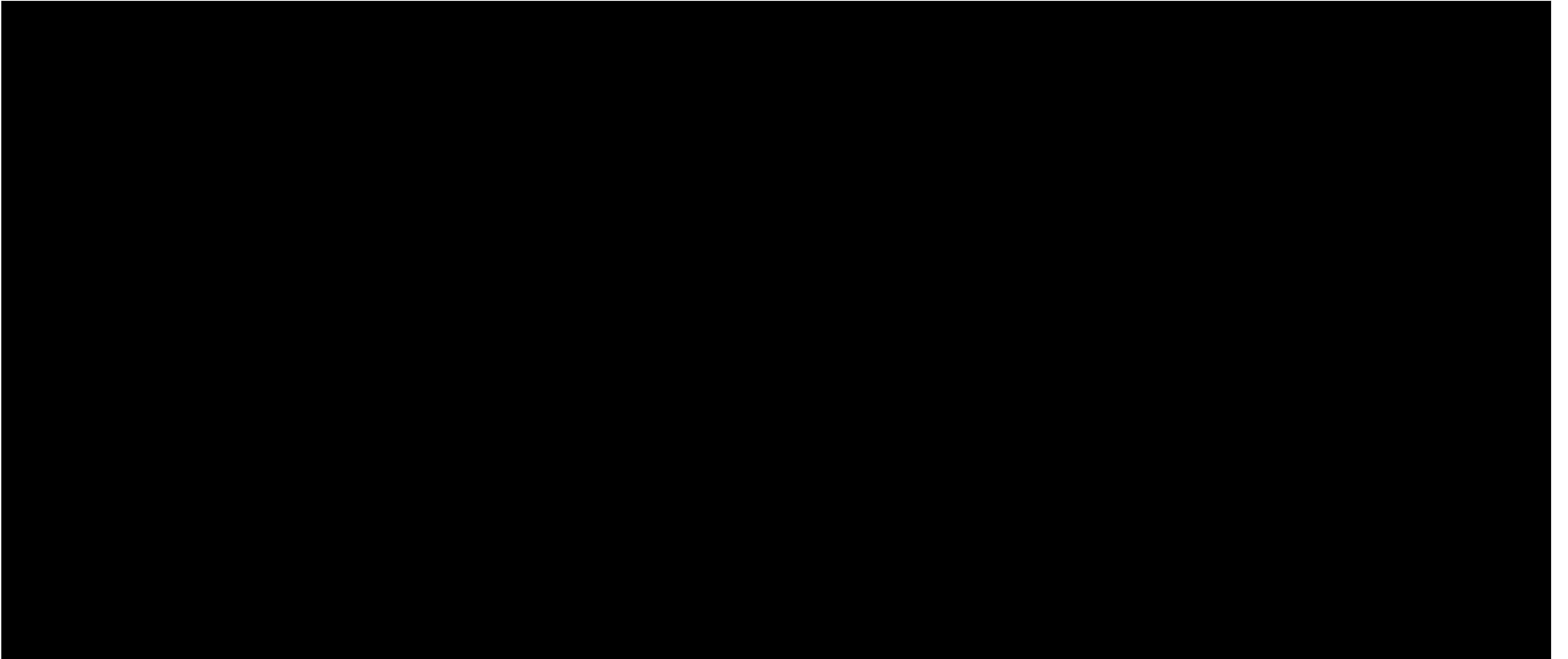
Имя в социальном пространстве:

- выражение социальной эпохи, этноса, общества, вероисповедания
- особое положение человека в обществе
- определяет возраст и статус

Имя – кристалл личности

Структура имени –
социальная и личностная





Тело человека

Душевное состояние передается
через телесные состояния и движения

Тело человека – это

- индивидуальный образ
- отражение культуры и духовности
- организм человека, его внешние физические проявления
- источник счастья и тяжелых физических и психических состояний
- выражение сути человека (свобода, скованность, зажимы и др.)
- носитель физических, психических и духовных свойств
- источник вдохновения

Притязание на признание

Притязание на признание – стремление соответствовать социальным ожиданиям, нормативности

- Притязание на признание самого себя
- Притязание на признание окружающих людей

Негативные стороны притязания на признание:

- Зависть
- Ненависть к ближнему
- Жадность

Половая идентификация

Половая идентификация – единство самосознания, мотивов поведения, поступков в обыденной жизни человека, причисляющего себя к определенному полу и принимающего на себя предписанную традициями соответствующую половую роль, а также телесную представленность в позах, жестах, движениях.

Психологическое время личности

Прошлые психологическое время личности

Настоящее психологическое время личности

Будущее психологическое время личности

Социально-нормативное (психологическое) пространство прав и обязанностей

- Социальные отношения в контексте прав и обязанностей
- Психологическое пространство личности
- Современное нормативное пространство прав и обязанностей

Развитие личности ребенка в семье

- **Цель развития личности**– формировать внутреннюю позицию ребенка через систему взаимодействия родителя и ребенка, направленное на развитие его структурных звеньев самосознания
- Ценностно-событийное проживание ребенком важных периодов – детства, отрочества, юности, направленное на создание условий, благодаря которым ребенок получал бы опыт и приобретал способность правильно, с точки зрения общественного и индивидуального блага **идентифицироваться с лучшим, обособляться** , то есть отстаивать и культивировать в себе лучшее, **отчуждаться от худшего НЕ ТОЛЬКО** в себе, но и в окружающей действительности

Публичные ресурсы



Концепция развития
личности ребенка
в семье



Телеграм-канал
«Личность: смыслы
и ценности»



Как избежать
трудностей
в воспитании своего
ребенка?



Академические
вечера РАО