



ГБОУ гимназия № 209  
Центрального района города  
Санкт-Петербурга  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



«Цели и ценности РДШ:  
воспитание и самовоспитание  
подростающего человека»

Подготовила  
Прозорова Н.В.



Санкт-Петербург  
Комитет по образованию



**Указ Президента Российской Федерации  
от 29.10.2015 № 536**

**«О создании Общероссийской общественно-  
государственной детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»»**

В целях совершенствования государственной политики  
в области воспитания подрастающего поколения,  
содействия формированию личности на основе  
присущей российскому обществу системы ценностей  
создать с участием общественных объединений  
и граждан Общероссийскую  
общественно-государственную детско-юношескую  
организацию «Российское движение школьников»





**Ведущая задача ГБОУ  
гимназии № 209 «Павловская  
гимназия» - создание условий  
для воспитания многогранной  
созидающей личности  
посредством приобщения к  
истории и традициям Отечества.**



**Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»**



**День героев Отечества**





Для проявления общественной активности нужны высокие задачи, которые лежат в плоскости просветительства и заботы, сотрудничества и служения.



Акция «Голубь мира»



# Традиционные российские ценности



- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии.** Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

# Вектора личностного роста

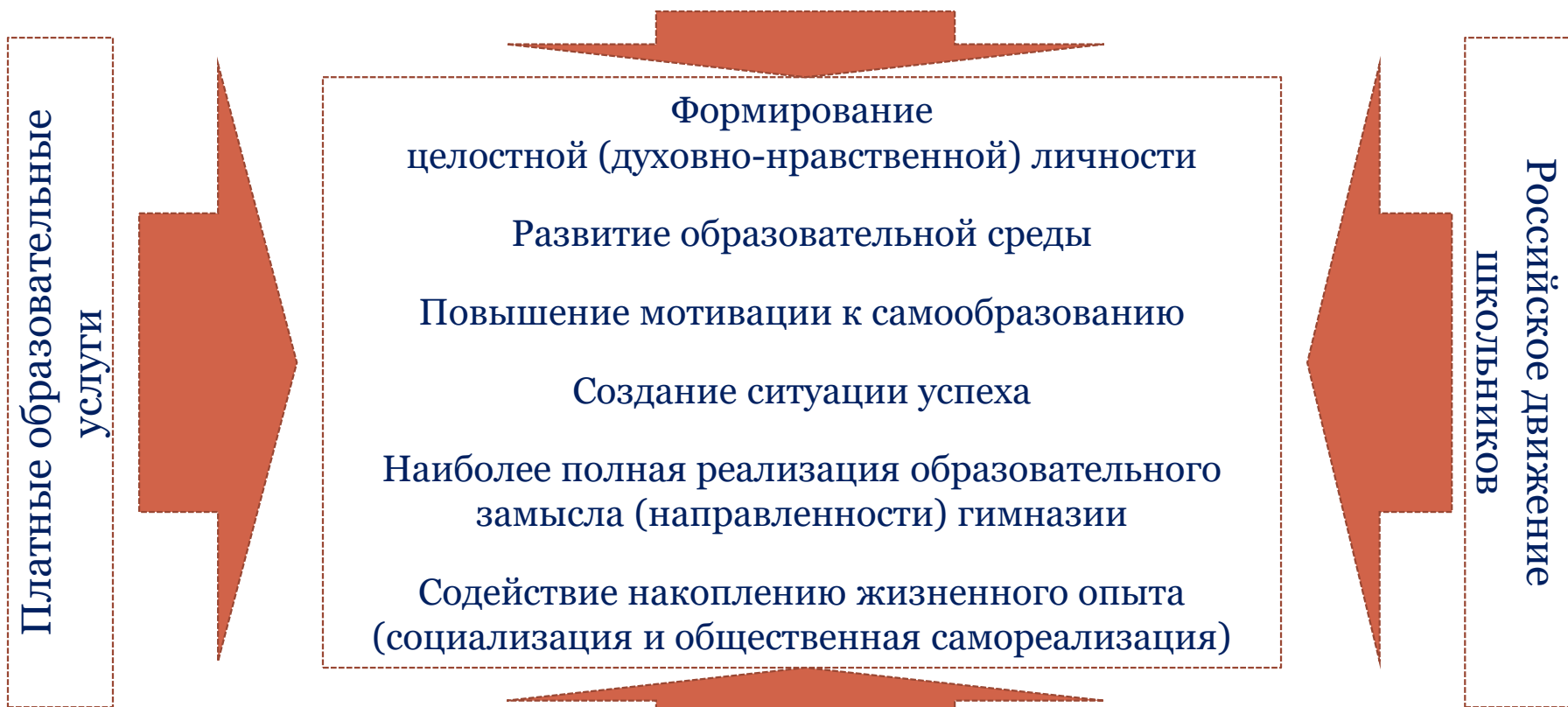


- профессиональный выбор;
- определение и развитие собственной одаренности;
- сохранение и преумножение природы;
- физкультура и спорт;
- формирование собственного мировоззрения;
- творческая деятельность в области искусства;
- миротворческая деятельность;
- активное общение;
- научная деятельность;
- общественно-полезный труд;
- самоуправление;
- добровольчество (помощь тем, кто в ней нуждается)

# Интегрированная модель «Поле активности гимназиста»



**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для постижения учащимися духовно-нравственных ценностей, культурных, образовательных, семейных традиций, обеспечения многообразия форм познания и творчества, проявления и развития интересов на основе свободного выбора.



**Цель дополнительного образования** - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области их одаренности, развитие природного потенциала, достижение высоких результатов в творчестве, спорте, учебной деятельности.

# Детско-юношеская общественная организация «Память и дело»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



## Традиции. Миротворчество. Поиск



Урок безопасности  
для мальшей



Акция «Голубь мира»

### Формы реализации

- Экскурсионная служба гимназии
- Миротворческие, экологические благотворительные акции
- Акции памяти и семейных традиций
- Исторические игры
- Встречи с интересными людьми
- Шефская работа
- Философский отроческий клуб «Шаг»
- Павловские чтения.  
Круглый стол «Самовоспитание»

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Совет Павловских  
коллегий  
Президенты  
детского народа

Совет  
командиров

Коллегия  
интересных дел

Коллегия добрых  
дел

Экологический  
отряд «Источник»

Образовательная  
платформа

«Россиеведение» – опыт осмысления исторических уроков

«Дорога жизни» – опыт нравственных размышлений рефлексии и добрых дел

«Путешествие в историю» – опыт исторического поиска

«Юный музейвед» – опыт сохранения исторической памяти

«Социальная и социально-культурная практика» – опыт общественно-значимой деятельности

МАСТЕР-КЛАССЫ ШКОЛЫ БУДУЩИХ КОМАНДИРОВ и ПРЕЗИДЕНТОВ

# Детско-юношеская общественная организация «Память и дело»



Акция «Открытие  
любимому учителю»



Информационная выставка «СССР: образ дружбы»

## Открытое пространство

### Формы реализации

- Газета «Лестница»
- Сайт (блог) детско-юношеского движения
- Оформление информационно-тематических стендов
- Поэтическая газета «Капля в море»
- Пресс-конференции
- Выпуск литературно-исторического альманаха

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Совет Павловских коллегий  
Президенты  
детского народа

Совет  
командиров

Коллегия  
печати и  
коммуникации

Образовательная  
платформа

«Журналистика» – опыт издания  
газеты, подготовки видеонюостей

«Ораторское искусство» – опыт  
работы с аудиторией, ведения дискуссии

МАСТЕР-КЛАССЫ ШКОЛЫ БУДУЩИХ КОМАНДИРОВ И ПРЕЗИДЕНТОВ

# Детско-юношеская общественная организация «Память и дело»



## Творчество и создание

### Формы реализации

- Выставки
- Театральный проект «Лепта»
- Творческий проект «Шаг навстречу»
- Фестиваль «Самородки»
- Благотворительные проекты
- Праздничные проекты

Концертно-творческая программа  
«Снимается кино»



Спектакль  
«Ради семьи»

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Совет Павловских коллегий  
Президенты детского народа

Совет командиров

Творческая коллегия

Учебная коллегия

Образовательная платформа

«Спортивный мир»,  
«Спортивные игры»  
— ОПЫТ  
целеустремленного  
волевого действия

«Педагогический театр» – опыт  
личного творческого осмысления  
событий и явлений в процессе  
продуктивного взаимодействия

«Мир праздников», «Хор  
«Гармония», «Сводный хор» – опыт  
преобразующего соборного действия

«Техническое моделирование», «Веселые капельки», «Образы  
истории в художественном творчестве», «Основы дизайна»,  
«Мультипликация и фотография» – опыт созидательного преобразования  
окружающей действительности

# Юнармейский отряд «Наследники героев»



Пост №1



Военно-патриотическая игра «Сестринский рубеж»

## Формы реализации

- Районные и городские военно-патриотические игры и сборы
- Вахты памяти
- Проект «Арктическая эпопея России»
- Военно-патриотическая игра «Наследники побед»
- ПОСТ №1
- День подвига в Павловской гимназии
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Военно-исторические реконструкции

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Совет Павловских коллегий  
Президенты детского народа

Совет командиров

Патриотическая коллегия

Коллегия порядка

Образовательная платформа

«Подвижные игры с элементами спортивных»

— опыт целеустремленного волевого действия

Стрелковый клуб «Традиция» — опыт взаимодействия с техническими системами при высокой степени самоуправления

Морской клуб «Флагман» — опыт взаимодействия со стихией и сложными техническими системами.

«Юнармеец — наука побеждать» — опыт преодоления, победы над собой в сложных обстоятельствах и при решении нелегких задач.