

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 209
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по содействию деятельности
детско-юношеской общественной организации «Память и дело»,
первичного отделения Российского движения школьников
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
и реализации модели ученического самоуправления
«Павловские коллегии»**

Автор-составитель Наталья Викторовна Прозорова,
заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной
и опытно-экспериментальной работе



2017-2019



Деятельность детских общественных объединений, организаций, движений обеспечивает возможность включения подрастающего поколения в инновационное развитие Российской Федерации. Она регламентируется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Национальной доктриной образования в Российской Федерации (до 2025 г.), Стратегией воспитания в Российской Федерации (до 2025 г.).

Российское движение школьников и Юнармейское движение объективно выполняют заказ общества и государства по *становлению социально активной, высоконравственной личности, разделяющей традиционные национальные ценности России.*

Законодательная и нормативная правовая база, регламентирующая деятельность детских общественных движений¹

Согласно ст.51 Федерального закона от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях «Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти».

Законодательная и нормативная правовая база обеспечения деятельности детских общественных движений и органов ученического самоуправления представлена следующими документами:

Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Уставом Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

¹ Т.Ю. Синюгина. Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления. Письмо Министерство образования и науки РФ от 2 августа 2017 года N TC-512/09.



Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников» создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Уставом Организации.

Цели РДШ

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Предмет деятельности РДШ:

- содействие государственным институтам российского общества в разработке и реализации государственной политики, целевых и иных программ и проектов, совершенствовании законодательства и нормативной базы в сфере воспитания подрастающего поколения и формирования личности;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга для детей и подростков;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

– помощь членам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

РДШ имеет 4 направления:

«Гражданская активность»

добровольчество;

экологическая деятельность;

краеведение и школьные музеи;

познавательные и увлекательные путешествия по России.



«Военно-патриотическое»

работа военно-патриотических клубов;

организация военных сборов;

проведение военно-спортивных игр, соревнований, акций;

проведение интерактивных игр,

организация мастер-классов,

проведение встреч с интересными людьми и Героями России;

поисковая деятельность.



«Личностное развитие»

творческое развитие;

организация туристических слетов и походов;

проведение профориентационных мероприятий и программ;

популяризация научно-изобретательской деятельности,

популяризация спорта;

поддержка и развитие детских проектов;



«Информационно-медийное»

поддержка создание и развитие школьных медиацентров,

содействие созданию газет и журналов;

содействие развитию школьного радио и телевидения;

содействие созданию групп в социальных сетях;

создание единого медиапространства для школьников.



Официальный сайт РДШ - <https://рдш.рф>



Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия» образовано 29 октября 2015 года в соответствии с Указом № 536 Президента РФ В.В. Путина по инициативе Министра обороны Российской Федерации.

ВДЮД «Юнармия» - это детско-юношеское движение в России, направленное на патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - это добровольное детско-юношеское движение, которое возрождает добрые традиции молодежных организаций.

Учредители Юнармии:

– Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Предмет и цели Юнармейского движения:

– участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

– всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

– повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

– сохранение и приумножение патриотических традиций;

– формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи Юнармейского движения:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

– изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– укрепление физической закалки и физической выносливости;

– активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

4 направления Юнармейского движения:

«Духовно-нравственное развитие»

ценностная ориентация личности;

формирование нравственной позиции;

раскрытие духовного потенциала человека;

воспитание доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства,

любви к Родине, культуре;

развитие экологического сознания;

формирование уважения к семье и интереса к освоению национально-культурного наследия России.

«Социальное развитие»

воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия;

воспитание инициативности и самостоятельности - качеств, характеризующих настоящего гражданина своей страны;

предоставление опыта взаимодействия друг с другом для выявления и анализа вопросов развития гражданского общества, поиска путей их решения через реализацию социально значимых проектов;

содействие проявлению равнодушия к проблемам общества и страны, окружающей среды.

«Физическое развитие и спорт»

содействие в обретении хорошей физической подготовки и здорового образа жизни;

содействие укреплению здоровья, обретению силы, ловкости, выносливости;

воспитание командного духа;

формирование навыков слаженного взаимодействия в коллективе.

«Интеллектуальное развитие»

создание условий для развития интеллектуального потенциала;

содействие проявлению различных типов мышления, умения анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения;

развитие навыков ораторского мастерства, позволяющих легко и свободно общаться;

формирование положительной мотивации к выполнению конституционного долга, подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Клятва Юнармейца

«Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем.

Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества. Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

Клянусь!»

Официальный сайт Юнармии - <https://yunarmy.ru>



Ведущая задача Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» - создание условий для воспитания многогранной созидающей личности посредством приобщения ее к истории и традициям Отечества. Данная задача отражена в программе воспитания и социализации учреждения (01.09.2014 г.), программе патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок» (01.09.2015 г.), интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста».

Детско-юношеская общественная организация «Память и дело» - первичное отделение Российского движения школьников.

Юнармейский отряд «Наследники героев» представляет в Павловской гимназии движение «Юнармия».

ДЮОО «Память и дело» влияет на *создание условий*, которые позволяют учащемуся раскрыть и реализовать свой *внутренний потенциал*, развить *самостоятельность*, *инициативность*, *способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации*.

ДЮОО «Память и дело» является педагогически целесообразной системой *общественной помощи учащимся* в период их *включения в социальную жизнь*.

Деятельность ДЮОО «Память и дело» - это целенаправленный социальный, педагогический, культурный процесс, построенный на основе моделируемых ученическим сообществом при активном участии взрослых (кураторов ДЮОО «Память и дело»: представителей администрации, педагога-организатора, вожатых, а также классных руководителей, педагогов дополнительного образования) *социально-культурных условий, обеспечивающих движение вперед и фактор преобразования действительности*.

Модель детско-юношеской общественной организации «Память и дело» Схема организации





Детско-юношеская общественная организация «Память и дело», первичное отделение РДШ

Сверхзадача ДЮОО «Память и дело» - развитие многогранной, адаптивной, социально активной, созидающей личности - достойного гражданина и патриота России.

Цель ДЮОО «Память и дело» - объединение учащихся, педагогов и родителей идеями мира, добра, созидательного труда, служения Отечеству.

Задачи ДЮОО «Память и дело»

- развитие интереса к социально значимой деятельности;
- обогащение коммуникативного опыта учащихся посредством включения в коллективную организацию полезных дел;
- подготовка к трудовой деятельности, постижению методов преодоления трудностей в различных жизненных ситуациях;
- воспитание ответственности;
- сохранение исторической памяти;
- создание в гимназии атмосферы общего дела.

Участники ДЮОО «Память и дело»

- гимназисты 2-11-х классов - в качестве добровольных членов-активистов;
- педагоги - в качестве мастеров, тьюторов, соучастников общего дела;
- родители и выпускники – в качестве добровольных помощников.

Все гимназисты со 2 по 11 класс образуют *детский народ гимназии*.

Особо значимые и неравнодушные мастера, тьюторы, соучастники общего дела, добровольные помощники удостоиваются звания «почетный член ДЮОО «Память и дело».

Самоуправление – основа существования ДЮОО «Память и дело»



Под *самоуправлением* понимается *целенаправленная, конкретная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность, в процессе которой реализуются функции управления* ученическим сообществом.

Специфика самоуправления в ДЮОО «Память и дело» заключается в соединении классического ученического самоуправления и самоуправления в детско-юношеской общественной организации. Организация общественно-творческой жизни гимназии не противоречит проявлению социальной активности учащихся в рамках проектов и событий РДШ.

При организации самоуправления учитывается опыт формирования органов ученического самоуправления в рамках Российского движения школьников. Структура ДЮОО «Память и дело» строится с учетом четырех направлений РДШ. Каждое направление деятельности возглавляет лидер РДШ. В ДЮОО «Память и дело» лидерами направлений являются *министры Павловских коллегий*. А система самоуправления носит название «*Павловские коллегии*».

Структура самоуправления ДЮОО «Память и дело» базируется на трех уровнях:

- *первый уровень* - гимназист;
- *второй уровень* - гимназист-класс;
- *третий уровень* - гимназист-гимназия.

Первый уровень дает возможность учащемуся раскрыть и расширить свой личностный потенциал, побывав в роли участника и организатора кратковременных и системных социальных практик, событий, проектов, лидера поднаправления, направления, первичного отделения. В процессе взаимодействия этих ролей формируется разнообразный опыт общественных отношений.

Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива. В классном коллективе выбираются коллегии в соответствии с единой моделью Павловских коллегий. В случае проявления высокой активности и инициативы учащихся весь класс может быть разделен на коллегии, становясь единым активом ДЮОО «Память и дело», первичного отделения. Каждую коллегию возглавляет *руководитель классной коллегии*. Руководители классных коллегий образуют Совет класса, который возглавляет *командир класса*. Данная модель классного самоуправления работает во 2-11 классах. *Классные руководители* в данной работе выполняют роль *тьюторов*, становясь частью детского народа класса.

Третий уровень предполагает самоуправление коллектива учащихся гимназии – гимназическое самоуправление. Высшим органом является выборный Совет Павловских коллегий. Совет Павловских коллегий 5-8 классов имеет приставку «большой». В большой Совет коллегий входят 2, в редких случаях 3 представителя от 5-11 классов. В начальных классах работает малый совет Павловских коллегий. Совет Павловских коллегий в совокупности возглавляют два Президента детского народа гимназии. Избрание двух, а не одного президентов позволяет качественно организовать внутреннюю жизнь ДЮОО «Память и дело» и поддержать многочисленные внешние связи.

Члены Совета Павловских коллегий, командиры классов, классные руководители, педагог-организатор, старший вожатый, администраторы гимназии, курирующие воспитательную деятельность, образуют Клуб «Живое дело», который в сотрудничестве возглавляют директор гимназии и президенты детского народа.

Сущность ученического самоуправления состоит в *реальном участии любого учащегося* в управлении ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, а также делами класса и гимназии.



Ролевой состав Совета Павловских коллегий:

| | |
|----------------------------|---|
| Ученическое самоуправление | <i>Два президента детского народа гимназии</i> <i>Начальник Протокола</i> (решает вопросы организации ДЮОО «Память и дело») <i>Секретарь Совета</i> (осуществляет организацию собраний ДЮОО «Память и дело», сборов Совета Павловских коллегий) <i>Председатель Совета командиров</i> (осуществляет организацию собраний сборов Совета командиров, проводимых регулярно) <i>Коллегия порядка</i> в составе 3 человек <i>Учебная коллегия</i> в составе 4 человек |
| Гражданская активность | <i>Коллегия интересных дел</i> в составе 4 человек, включая председателя Совета музея истории гимназии <i>Коллегия добрых дел</i> в составе 4 человек, включая командира экологического отряда «Источник» |
| Военно-патриотическое | <i>Патриотическая коллегия</i> в составе 4 человек, включая командира Юнармейского отряда «Наследники героев» |
| Личностное развитие | <i>Творческая коллегия</i> в составе 4 человек <i>Спортивная коллегия</i> в составе 4 человек |
| Информационно-медийное | <i>Коллегия печати и коммуникации</i> в составе 4 человек |

Из состава большого Совета Павловских коллегий создается *Посольская группа*. Ее члены представляют ДЮОО «Память и дело» в местном и региональном отделениях РДШ.

Каждую коллессию возглавляет *Министр*.

Общий состав большого Совета Павловских коллегий – 34-35 человек.

В состав большого Совета Павловских коллегий входит Председатель Совета командиров классов, командир юнармейского отряда «Наследники героев» и командир экологического отряда «Источник», которые могут быть не представлены классами, но выбраны отрядами.

Из состава Коллегии добрых дел выбирается *руководитель вожатской группы*, который организует поддержку старших учащихся в работе малого Совета Павловских коллегий.

Задачи самоуправления:

в классном коллективе

- личностное развитие каждого;
- создание в классе атмосферы сотрудничества учеников, учителей, родителей;
- реализация личностного потенциала в деятельности: ценностно-ориентировочной, гражданско-патриотической, творческой, благотворительной, профориентационной, общественно-значимой;

в гимназии

- систематизация общественной, творческой, коммуникативной, благотворительной, военно-спортивной жизни *детского народа гимназии*;
- организация деятельности ДЮОО «Память и дело»;
- вовлечение в проекты РДШ и «Юнармии» большого количества гимназистов;
- организация взаимодействия ДЮОО «Память и дело» с администрацией и педагогическим коллективом гимназии;
- организация взаимодействия ДЮОО «Память и дело» с районным и городским штабом РДШ и «Юнармии».



Выборы и самоуправление в классах.

Выборы в классах производятся в период с 1 по 4 сентября. Первыми избираются командир класса и его заместитель.

Затем согласно предложениям одноклассников и личной инициативе избираются по два представителя в Совет Павловских коллегий.

Учащиеся класса распределяются согласно интересам, желаниям и опыту *по коллегиям*.

Выборы Президентов детского народа гимназии.

Четыре претендента в Совет Павловских коллегий от 10 классов становятся кандидатами на пост Президентов детского народа гимназии.

Президенты детского народа гимназии избираются прямым тайным голосованием сроком на один год.

Этапы выборов.

1 этап. Мотивационный. 1 сентября после или в рамках традиционного Урока России проходит Урок РДШ, на котором учащиеся вспоминают интересные моменты из жизни ДЮОО «Память и дело», дают оценку собственным действиям в рамках деятельности, встречаются с интересными людьми, имеющими позитивный опыт общественной деятельности. В этот день пятиклассники становятся полноправными членами ДЮОО «Память и дело», а второклассники встают на путь обретения первых навыков общественного действия.

2 этап. Предвыборный. В период с 1 по 4 сентября во всех классах проходят выборы командиров классов и членов больших Павловских коллегий. Распределяются обязанности в классе путем выдвижения, самовыдвижения и открытого голосования.

Создается гимназическая избирательная комиссия (ГИК), по 2 человека из 9 и 11 классов. Назначается председатель и секретарь комиссии. Составляются списки избирателей из учащихся 2-11 классов и учителей.

Кандидаты регистрируются в ГИК.

3 этап. Презентационный. Выбранные в большой Совет Павловских коллегий десятиклассники готовят свои предвыборные программы, которые представляют с 5 по 9 сентября в рамках Образовательной выставки «Открытые горизонты» в прямом или дистанционном режиме.

На выставке в числе других представляются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе те, которые образуют Образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Кандидатам в Президенты детского народа гимназии предоставляется «Территория дебатов». На ней размещаются тексты программ, ведутся пресс-конференции и перекрестные дебаты кандидатов, а также печатная реклама. За процедурой предвыборной кампании следит действующая *Коллегия порядка*.

Программа кандидатов должна быть реальна, грамотно построена и оформлена. В ней необходимо учитывать особенности и традиции гимназии. В программе необходимо отразить события и проекты РДШ, общественной жизни России, Санкт-Петербурга, Павловской гимназии, предлагаемые для реализации в предстоящем учебном году. Каждый кандидат должен доказать, что именно его Программа необходима гимназии. *В рамках дебатов* каждый кандидат раскрывает основные тезисы своей программы, рассказывает о себе. *Товарищи по ДЮОО «Память и дело»* задают кандидату вопросы, связанные с содержанием программы. После этого начинается *перекрестная дискуссия*: претенденты задают вопросы друг другу. Им также предлагаются проблемные ситуации.

Печатная реклама – плакаты, листовки, в которых размещены основные тезисы

программы и рассказ о личности кандидата, отзывы о нем учителей и одноклассников, фотографии, интересные факты его биографии.

4 этап. Выборный. 10-11 сентября проходит тайное голосование, в котором принимают участие все представители детского и взрослого народа гимназии. Давление взрослого народа на детский в процессе выборов не разрешается.

Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса и голосует только от своего имени.

Прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

- В дни голосования агитация прекращается.
- Голосование проходит с 8 до 15 часов.
- В помещении для голосования оформлен уголок для избирателей: урна, программы кандидатов.
- Присутствуют наблюдатели, доверенные лица кандидатов.
- Избиратели в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню.
- Избирательный бюллетень заполняется избирателем лично и подписывается.
- Каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех, записывает в избирательном бюллетене имя и фамилию имя выбранного им кандидата и опускает бюллетень в избирательную урну.
- Если по каким-либо причинам педагог или ученик не может проголосовать в день выборов, то можно сделать это досрочно, обратившись в ГИК.
- После окончания времени голосования члены ГИК в присутствии наблюдателей вскрывает избирательную урну, подсчитывает и объявляет результаты выборов.
- Президент детского народа гимназии считается законно избранным, если за него проголосовало большинство избирателей.

Инаугурация президентов детского народа гимназии

Инаугурация проводится на следующей неделе после подведения итогов (13-17 сентября) в форме торжественной церемонии в рамках общего собрания ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, или туристического слета Павловской гимназии.

Перед инаугурацией впервые собирается большой Совет Павловских коллегий. Происходит распределение обязанностей.

Инаугурацию организует и ведет вновь назначенный начальник протокола.

Во время инаугурации зачитывается *торжественное обещание президентов*. Предыдущие президенты передают новым Президентам символ власти. Звучат приветственные слова директора гимназии и почетных гостей.

Президенты детского народа представляют состав Совета Павловских коллегий.

После выборов до инаугурации и в течение недели после инаугурации президентов детского народа гимназии работает *Школа актива ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ*.





Направление «Традиции, миротворчество, поиск»

Направление «Традиции. Миротворчество. Поиск» соответствует

- направлению Российского движения школьников «Гражданская активность» и
- направлениям Юнармейского движения «Духовно-нравственное развитие», «Социальное развитие».

Организаторы работы по данному направлению:

- коллегия интересных дел (отвечает за организацию историко-культурных, миротворческих, благотворительных проектов);
- коллегия добрых дел (отвечает за организацию благотворительных проектов, шефство над младшими гимназистами и воспитанниками дошкольного отделения).

В рамках данного направления действуют:

- совет музея истории гимназии;
- экологический отряд «Источник».

Проекты и программы деятельности

- Комплексный проект «Гимназия имени императора Павла I»
- Добровольческий проект «Доброе имя»: Историко-просветительские сценические программы, Просветительская программа «Нить памяти», Благотворительная акция «Лепта», Просветительский цикл «Встречи поколений», Выставки семейных реликвий «История семьи в истории страны»

– Дни гимназических традиций: Вечера встречи выпускников средней школы № 209 (1939-1979 г.г.), гимназии № 209 (1989-2017 г.г.)

– Комплексный проект «Наследие». Социальные и социально-культурные практики в 1-11 классах в рамках историко-краеведческих исследований: «Павловский институт»; «Институт живого слова», «Госпиталь № 2015», «Школа № 209» и др.

– Просветительский проект «Пространство истории»: Дни истории и традиций. Дни служения Отечеству. Образовательные выставки, Образовательные выставки-инсталляции «Свидетели времени», Интерактивные выставки, Конференции и круглые столы, Выпуск тематических историко-просветительских буклетов. Серии временных историко-просветительских стендов, Фотовыставки «Память места»

– Миротворческий проект «Голубь мира»: Мастерские юных миротворцев; Районная акция «Голубь мира»; Малые акции «Голубь мира» с иностранными гостями гимназии школьниками в рамках международного сотрудничества.

– Просветительский проект «Мир без границ»: образовательные путешествия и экспедиции по России

– Цикл экологических акций «Сохраним планету в чистоте»

– Проект «Благодарность»: Акция «Поклон воспитателям», Акция «Открытие любимому учителю»

– Проект «Рука в руке»: День самоуправления в начальной школе, Акция «Вместе – в РДШ», Мастерская народных игр в дошкольном отделении и начальных классах гимназии, Уроки доброты «Капельки добра»

– Музей истории гимназии: Совет музея, Историко-краеведческие игры и квесты, Тематические экскурсии

– Коммуникативно-творческие проекты: Философский отроческий клуб «Шаг», Дискуссионный клуб «Поиск»

– Квест «РДШ: время созидать»

– Дистанционный проект «Я вернулся в свой город»

Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия

- Мероприятия в рамках сотрудничества с региональной общественной организацией «Золотая Книга Санкт-Петербурга»
- Социально-культурный проект международного сотрудничества «Мир с открытыми границами»
- Международный проект «Модель Организации Объединенных наций»
- Международный проект «Славянское единство»
- Межрегиональный проект «Face2Face». SPIMUN (Санкт-Петербургская международная модель ООН)
- Городской финансовый проект «Твой бюджет в школах Центрального района»
- Городской экологический проект «Крышечки доброты»
- Городская экологическая акция «Подарок любимому питомцу»
- Городской экологический проект «Раздельный сбор мусора»
- Городская акция «Бумажный бум»

Проекты Российского движения школьников

- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»
- Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
- Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»
- Всероссийский проект «Школьный музей»
- Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»
- Всероссийский конституционный диктант РДШ
- Всероссийские акции в Дни единых действий
- Всероссийский проект «На старт, эко-отряд!»
- «Марафон знаний РДШ»
- «Классные встречи»
- Всероссийский проект «Доброволец России»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийский день детских организаций



**Призеры Всероссийского фестиваля
«РДШ – территория самоуправления»**

Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)

- Смена активистов Российского движения школьников «7Я РДШ»;
- Конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»;
- День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ;
- Акция «Белый цветок». Общегородской урок Добра и милосердия;
- День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ.

Районные проекты РДШ (Центральный район)

- Районный открытый Слет ДО «В ритме Центра»
- Открытый фестиваль-конкурс для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»
- Районная акция «Голубь мира» - инициативный проект ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ
- Неделя общероссийских добровольческих действий «Весенняя неделя добра»
- Районная акция «Дорогами памяти. Левашовская пустошь»;
- Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»



Юнармейский отряд «Наследники героев»

– соответствует *военно-патриотическому* направлению Российского движения школьников и

– обеспечивает связь с *«Юнармейским движением»*.

Юнармейский отряд «Наследники героев» действует в соответствии с Уставом ВВПОД «Юнармия».

Организаторы работы по данному направлению:

патриотическая коллегия.

В патриотическую коллегия входит *командир юнармейского отряда.*

Проекты и программы деятельности

– *Дни воинской памяти: Акция «Напоминание»*

– *Патриотический проект «Герои с детскими глазами»: Акция «Колокола памяти», Акция «Посвящение»*

– *Патриотический проект «Журавли памяти» в рамках патриотического проекта «Дни белых журавлей»*

– *Социально-просветительский проект «Память Ленинграда». Патриотический проект «8 сентября. Имена блокадного Ленинграда»; городской проект «Звуковая книга памяти блокадных жителей»*

– *Военно-патриотическая игра «Наследники побед»*

– *Комплексный проект «Мужество и доблесть». Дни подвига в Павловской гимназии. Серия временных историко-просветительских стендов «История одной войны», «Великие полководцы». Уроки мужества «Грани героизма»*

– *Комплексный проект «Огненные вехи». Военно-исторические реконструкции. Уход за воинскими захоронениями. Вахты памяти*

– *Спортивные и военно-спортивные соревнования*

– *Туристический слёт учащихся средних и старших классов на «Сестрорецком рубеже»*

– *Дни солидарности в борьбе с терроризмом*

– *Серия творческих конкурсов «О доблести, о подвигах, о славе»*

– *Традиционная спортивно-творческая игра «А ну-ка, молодежь!»*

– *Всероссийский проект «Окна Победы»*

Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия

– *Историко-просветительский игровой проект «Защитники Отечества»*

– *Проект сохранения исторической памяти Фонда «Аллея Российской Славы»*

– *Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы*

– *Президентские спортивные игры*

– *Президентские соревнования среди учащихся 5-9 классов*

– *Спортивное движение «Готов к труду и обороне!»*. Сдача учащимися норм ГТО

– *Спартакиада молодежи допризывного возраста. «Прикладное многоборье»*

– *Спартакиада молодежи допризывного возраста. «Военизированный кросс».*

– *Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти святого благоверного князя Александра Невского*

– *Районная акция «Подпиши открытку ветерану»*

– Мастер-классы офицеров спецподразделений, офицеров ВМФ, курсантов Военного института (инженерно-технического) Военной Академии им. А.В. Хрулева

Проекты РДШ и ВВПОД «Юнармия»

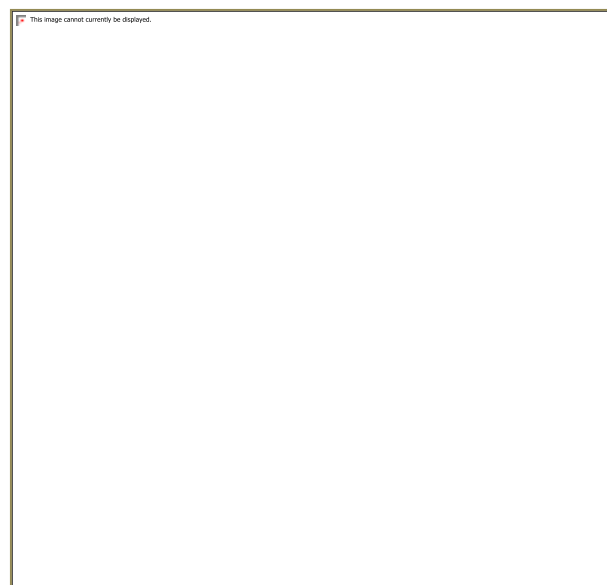
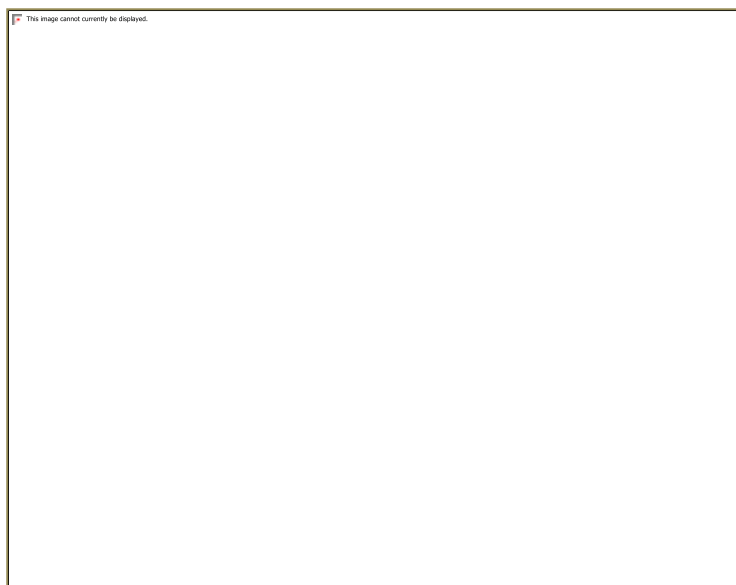
- Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Всероссийские военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Дорога к обелиску»
- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»
- Всероссийский проект «Сила РДШ»
- Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»
- Всероссийский проект «Грани героизма»
- Всероссийская акция РДШ «Сердце матери», посвященная дням памяти вывода Советских войск из Афганистана
- Акция «Дорогами памяти»
- Акция «Сердце матери», посвященная дням памяти вывода Советских войск из республики Афганистан
- Всероссийская акция «Сила РДШ»

Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)

- Региональные этапы Всероссийских игр «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа» 13
- Общегородской митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма

Районные проекты РДШ (Центральный район)

- Акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта»
- Вахты памяти
- Акция «Гвоздика памяти»
- Районная линейка «Детям Беслана посвящается»





Направление «Творчество и созидание» соответствует

- направлению Российского движения школьников «Творческое развитие»,
- направлению Юнармейского движения «Физическое и спортивное развитие»,
- «Интеллектуальное развитие».

Организаторы работы по данному направлению:

творческая коллегия (отвечает за осуществление творческой работы, способствует раскрытию талантов);

спортивная коллегия (содействует проведению соревнований и движению «ГТО»);

учебная коллегия (отвечает за ведение экрана учебного соревнования между классами, помощь слабым в некоторых областях знаний ученикам);

коллегия порядка (отвечает за организацию дежурства, просветительскую работу в области благочестивого поведения учащихся).

Проекты и программы деятельности

- Олимпиадное движение
- Конкурсное движение
- Открытая учебно-исследовательская конференция «Павловские чтения»
- Гимназический фестиваль проектов
- Декады школьных наук
- Праздничные комплексные благотворительно-творческие проекты
- Педагогический театр «Пауза»
- Гимназический фестиваль «Песни эпохи»
- Открытый гимназический кинофестиваль «Время»
- День семьи в начальной школе;
- Концертно-творческий проект «Шаг навстречу»
- Художественные и декоративно-прикладные выставки, выставки технического творчества
- Фотовыставки и инсталляции в интерьерах гимназии
- Творческий проект «Мультипликация в гимназии»
- Фестиваль народных игр
- Лицейский день
- Поэтические чтения «Голоса»
- Ораторские турниры
- Встречи с учеными, инженерами, профессионалами в различных областях деятельности
- Цикл мероприятий и встреч «Мир профессий»
- Дистанционный проект «Будем жить»
- Дистанционный проект «Будем жить»
- Дистанционный проект «Аплодисменты»

Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия

- Просветительский проект «Русский музей – виртуальный филиал»
- Международный фестиваль детского творчества «Всё начинается с детства» совместно с Фондом А.М. Городницкого
- Всероссийский творческий проект «Наследники Победы»
- Городской турнир «Дебаты» на английском языке

- Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»

Проекты Российского движения школьников

- Всероссийский конкурс «Лига ораторов»
- Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее».
- Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия!»
- Всероссийский детский кинофестиваль «Перерыв на кино»
- Общероссийский фестиваль юных фотографов «Первозданная Россия»
- Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»
- Всероссийский литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы»
- Всероссийский конкурс молодежного творчества Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»
- Всероссийский проект «Живая классика»
- Всероссийский проект «Читай с РДШ»
- Фестиваль видеороликов

Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)

- Новогодний бал РДШ
- Встречи со студенческими советами ВУЗов, посвященные Дню студента
- Добрый пленэр

Районные проекты РДШ (Центральный район)

- Дистанционный фотокросс «Территория добра»
- Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»



Направление «Открытое пространство» ДЮОО «Память и дело»

Направление «Открытое пространство» соответствует

- информационно-медийному направлению Российского движения школьников.

Организатор работы по данному направлению - *коллегия печати и коммуникации.*

Проекты и программы деятельности

- Страница «РДШ» на официальном сайте гимназии
- Группа «Память и дело» в ВКонтakte
- Страница «MEMORY_AND_DEAL» в INSTAGRAM
- Телевизионная студия «Со-бытие» на базе видеохостинга «YouTube»
- Гимназическая газета «Лестница»
- Сайт (блог, группа) детско-юношеского общественного движения «Память и дело»
- Оформление информационно-тематических стендов
- Пресс-конференции
- Выпуск историко-информационных буклетов
- Радио гимназии
- Видео-хроника гимназии
- Молодежная редакция Центрального района Санкт-Петербурга

Проекты РДШ и ВВПОД «Юнармия»

- Медиашкола РДШ
- Всероссийский проект «Медиаграмотность»
- Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»
- Всероссийской проект «Дизайн информации и пространства»
- Юнармейская школа юнкоров

Районные проекты РДШ (Центральный район)

- Мастер-класс «Как монтировать видеоролики»
- Деловая игра «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»
- Фестиваль социальных видеороликов «Смотреть ОНЛАЙН»
- Деловая игра «Школьные СМИ»
- Открытый районный фестиваль-конкурс школьных СМИ «В теме Центр@»



Школа актива ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ

1 вариант. Осенняя сессия. Занятия проводятся в сентябре в Штабе ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ или в дистанционном режиме в конференции Zoom. Обучаются командиры классов и члены Совета Павловских коллегий: министры и члены Павловских коллегий. По отдельному графику проходят стажировку Президенты детского народа гимназии. Занятия проводят кураторы ДЮОО «Память и дело», а также опытные командиры и члены Совета Павловских коллегий.

2 вариант. Сессия авангарда Выездная сессия, организованная городским или районным отделением РДШ. Обучается группа активистов ДЮОО «Память и дело», преимущественно учащихся 10 классов. Занятия проводят городские или районные кураторы РДШ.

3 вариант. Весенняя сессия. Мастер-классы «Управление организацией», «Ораторское искусство», «Оформительское дело», «Журналистика», «Видео-монтаж» для тех, кто планирует испытать свои силы в самоуправлении и активной общественно-значимой деятельности. Занятия проводят кураторы ДЮОО «Память и дело», а также представители Администрации гимназии, социальные партнеры, в том числе, из числа родительской общественности.

4 вариант. Посольские группы. Погружение активистов ДЮОО «Память и дело» в местное и региональное отделения РДШ, Советы старшеклассников, молодежные редакции, накопление опыта и трансляция его в гимназии.

Награды и символы членства в ДЮОО «Память и дело», первичном отделении РДШ

- Кубок ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ (вручается классу);
 - Знак ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ (вручается активистам ДЮОО «Память и дело»);
 - Знак «Юнармеец» (вручается лучшим бойцам юнармейского отряда «Наследники героев»);
 - Знак «Творческие надежды» (вручаются за особые успехи в творчестве и организации событий и проектов ДЮОО «Память и дело»);
 - Грамота «Достоинство», знак Павловской гимназии и галстук РДШ вручается лидерам (президентам, министрам, командирам) и лучшим организаторам событий и проектов.
- Знаки отличия РДШ и «Юнармии» являются не наградами, а символами членства, поэтому вручаются при вступлении в организацию во время приема.

Символические события ДЮОО «Память и дело»

- «Вместе - в РДШ» 1 сентября с церемонией вступления в ДЮОО «Память и дело»;
- Квест «РДШ. Время созидать»
- Инаугурация президентов детского народа гимназии;
- «Посвящение в юнармейцы»;
- Собрания клуба «Живое дело»: осенняя встреча, встреча у Новогодней елки, весенняя встреча;
- Президентский рождественский мандариновый прием;
- Церемония награждения «Открытие».

Электронная карта накопления жизненного опыта «ДВИЖЕНИЕ К УСПЕХУ» на платформе Googl - форма наиболее результатов образовательной деятельности и личностной самореализации учащихся.

Содержание работы с электронной картой:

- выбор траектории саморазвития и самовоспитания;
- учет результатов общественной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- составление и коррекция индивидуального маршрута накопления жизненного опыта каждым учащимся.

Механизм работы с электронной картой:

- регулярное Googl-анкетирование;
- индивидуальные и групповые консультации классных руководителей и педагогов воспитательного отдела в реальном режиме и конференции Zoom.

Порядок работы с картой накопления жизненного опыта «Движение к успеху»:

- 1 этап. Технологический. Составление анкеты Карты. Информирование об образовательных ресурсах по каждому разделу Карты, проектах и конкурсах РДШ, возможностях проявления активности в ДЮОО «Память и дело».
- 2 этап. Проектный. Проектирование маршрута накопления опыта на учебный год. Заполнение карты в электронном варианте.
- 3 этап. Деятельностный. Проявление активности в общественно-значимой деятельности в рамках РДШ, реализации программ ВУД и ДО внутри и вне образовательного учреждения.
- 4 этап. Оценочный. Фиксация результатов с помощью анкеты Карты – формирование электронного портфолио накопления жизненного опыта.

Образовательная платформа ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ

- Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» - задает различные вектора проявления активности. Интегрированная модель обеспечена комплексом программ, объединенных по направлениям в соответствии с ценностными смыслами, составляющими понятия «цельная личность»: «мировоззрение», «преодоление», «живое слово», «познание», «понимание», «вдохновение».

Историко-культурологическое направление «Мировоззрение» обеспечивает направление РДШ «Гражданская активность».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|--|--|
| Дорога жизни 1-9 класс | Воспитание целостной личности через приобщение к государственным, семейным, религиозным, художественным традициям, основанным на духовном и историческом опыте России. Формирование российской идентичности. |
| Социальная и социально-культурная практика 1-9 класс | Формирование деятельного подхода к организации собственной жизни. Приобщению обучающихся к нравственно-ориентированной общественной деятельности. |
| Путешествие в историю 1-9 класс | Актуализация исторического знания в пространстве Санкт-Петербурга и России. |
| Юный экскурсовод 1-9 класс | Знакомство с музейным пространством гимназии и Санкт-Петербурга. Обучение азам экскурсоводческой деятельности. |
| Клуб «Дебаты» 9-11 класс | <i>Цель:</i> Организация международной коммуникации на основе исторического содержания. |

Военно-спортивное направление «Преодоление» обеспечивает *военно-патриотическое направление, связь с ВВПОД «Юнармия».*

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|--|---|
| Спортивный мир 1-4 класс | Оптимизация двигательной активности младших школьников, воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию. |
| Подвижные игры с элементами спортивных игр 5-7 класс | Создание условий для физического развития детей средствами подвижных игр с элементами спортивных. Формирование ответственности за собственное здоровье. |
| Спортивные игры 8-9 класс | Создание условий для физического развития учащихся, совершенствование спортивного мастерства. Формирование здорового образа жизни. |
| Юнармеец. Наука побеждать 5-8 класс | Создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания в процессе овладения военно-прикладными видами деятельности. |
| Стрелковый клуб «Традиция» 5-11 класс | Создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности. |
| Морской клуб «Флагман» 5-11 класс | Создание условий для физического развития, социальной адаптации, самореализации посредством занятиями морским делом, гребным и парусным спортом. |

Коммуникативно-творческое направление «Живое слово» обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте творчества и направление «Гражданская активность» в контексте содержания и поддержки общественно-значимых коммуникативных мероприятий и акций.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|--|---|
| Ораторское искусство 7-8 класс | Формирование внутренней позиции, определяющей перспективы личностного и познавательного развития, в процессе эффективного речевого взаимодействия и осознания учащимся новых социальных ролей. |
| Педагогический театр 5-9 класс | Создание условий для личностного развития обучающихся посредством обучения их доступным технологиям театральной и декламационной деятельности. Содействие самопознанию и самовоспитанию учащихся, их творческой самореализации. |
| Театральная студия «Событие» 1-4 класс | |
| Студия «Душа словом полна» 1-4 класс | Развитие и духовное обогащение творческого потенциала ребёнка средствами приобщения к искусству декламации. |

Научно-техническое направление «Познание» обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|---|--|
| Техническое моделирование 1-4 класс | Развитие познавательного интереса к техническому творчеству посредством моделирования объемных технических объектов из подручных материалов. |
| Исследовательская и проектная деятельность 5-11 класс | Создание условий для овладения обучающимися технологией учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. |

Коммуникативное направление «Понимание» обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте саморазвития и направление «Гражданская активность» в контексте миротворчества.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|--|---|
| Веселый английский 1-4 класс | Создание игровой языковой среды. |
| Немецкий язык. Страноведение 5-9 класс | Освоение вербальной и невербальной коммуникативной культуры, эффективных способов изучения немецкого языка. |
| Клуб любителей чтения на французском языке 5-9 класс | Расширение возможностей изучения французского языка. Формирование функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся. |

Художественно-эстетическое направление «Вдохновение» обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте саморазвития и направление «Гражданская активность» в контексте содержания и поддержки общественно-значимых творческих мероприятий и акций.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело»:

| | |
|--|---|
| Мир праздников 1-4 класс | Создание условий для раскрытия духовного и творческого потенциала личности через музыкально–эстетическое воспитание, развитие исполнительских умений и навыков. |
| Веселые капельки 5-8 класс | Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной посредством приобщения к рисованию и прикладному творчеству, развитие творческих умений и навыков. |
| Образы истории в художественном творчестве 5-6 класс | Развитие способности преломлять в собственном художественном творчестве исторических знаний, обучение технологиям художественной керамики. |
| Мультипликация. Фотография. Видеомонтаж 5-8 класс | Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области мультипликации и художественной фотографии. |
| Хор «Гармония» 1-4 класс | Создание условий для овладения обучающимися знаний, умений и навыков в области хорового пения путём погружения в активную вокальную деятельность. |



Открытая школа воспитания и самовоспитания

Открытая школа воспитания и самовоспитания является элементом образовательной платформы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ и объединяет учащихся, педагогов и родителей.

Открытая школа является временным общественно-образовательным объединением и создана для поддержки самообразования родителей, педагогов и учащихся по вопросам воспитания и самовоспитания.

Основными направлениями Открытой школы воспитания и самовоспитания для родителей являются:

- образовательные встречи творческого характера: диалоги с учеными и опытными педагогами, деловые игры, конкурсы родительского мастерства;
- включение родителей в реальную жизнь детско-юношеской общественной организации «Память и дело», в выполнение конкурсных заданий РДШ совместно с детьми;
- организация совместных с родителями творческих, просветительских, благотворительных проектов, в том числе, на базе Комплекса электронно-образовательных ресурсов «Движение» ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.



Ожидаемый результат, полученный в процессе участия в деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ

Ожидаемый результат личностного развития учащихся:

- *компетентность* – знание того дела, в котором человек проявляет себя;
- *активность* – умение действовать энергично, напористо;
- *инициативность* – творческое проявление активности, выдвижение идей;
- *общительность* – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
- *сообразительность* – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
- *настойчивость* – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
- *самообладание* – способность контролировать свои чувства, поведение в сложных ситуациях;
- *работоспособность* – выносливость, способность вести напряженную работу;
- *наблюдательность* – умение видеть, мимоходом отметить важное, замечать детали;
- *самостоятельность* – умение брать ответственность на себя;
- *организованность* – способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.
- *организаторская проницательность* – тонкая психологическая избирательность, способность понять другого человека, найти для каждого его место и роль в общем деле в зависимости от индивидуальных особенностей, настроения;
- *способность к активному психологическому воздействию* – разнообразие средств и способов взаимодействия с людьми в зависимости от их индивидуальных качеств, сложившейся ситуации;
- *склонность к организаторской работе*, лидерской позиции, потребность брать ответственность на себя.

Ожидаемый общественный результат деятельности:

- духовно-нравственные качества участников организации, проявляемые в процессе полезной деятельности: гуманизм, альтруизм, добровольность, бескорыстие, справедливость;
- коллективное самовоспитание, которое выражается в качественных изменениях коллективного и индивидуального поведения в направлении добра, дружбы, отзывчивости;
- совесть и достоинство, равенство прав членов организации в принятии и реализации решений;
- критичность и самокритичность, самоконтроль и взаимоконтроль членов организации
- вовлеченность большого количества учащихся в гимназическое самоуправление;
- уровень организованности при реализации любого проекта, социальной практики;
- наличие и проявление творческого потенциала;
- умение каждого управлять собой, самоуправляемость малых и больших коллективов;
- умение решать проблемы индивидуально и в группе;
- уровень самостоятельности учащихся;
- ответственность каждого за результаты работы коллектива, проявляемые в отношении к делу;
- сформированность группового мотива действия.

Целью КОЭР «ДВИЖЕНИЕ» - расширение возможностей образовательной среды, способствующих накоплению учащимися опыта полезного действия, самовоспитанию созидательной жизненной позиции в процессе общественно-значимой деятельности в ДЮОО «Память и дело», первичном отделении РДШ.

Задачи КОЭР «ДВИЖЕНИЕ»:

- популяризация в среде учащихся детских общественных организаций РДШ и Юнармиейского движения;
- методическое сопровождение учащихся в процессе формирования личного портфолио;
- содействие в составлении маршрута жизнедеятельности на определенном этапе взросления;
- актуализация нравственно-ориентированной информации по вопросам личностного саморазвития, ценностного самоопределения,
- предоставление виртуальной площадки для презентации плодов труда и творчества, результатов и достижений.

Структура КОЭР «ДВИЖЕНИЕ»:

- «РДШ», страница на официальном сайте Гимназии;
- «ПАМЯТЬ И ДЕЛО», коммуникативно-образовательная группа ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, «ВКонтакте»;
- «MEMORY_AND_DEAL», коммуникативно-творческая страница ДЮОО «Память и дело» в INSTAGRAM;
- «СО-БЫТИЕ», образовательно-творческий видео-канал ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, на видеохостинге «YouTube»



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Прозорова Наталья Викторовна – заместитель директора ГБОУ гимназии № 209, учитель, педагог дополнительного образования.

Прозоров Александр Сергеевич – педагог-организатор, педагог дополнительного образования, куратор ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Фильчугов Андрей Владимирович – учитель, старший вожатый, куратор ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Н.В. Прозорова, А.С. Прозоров, А.В. Фильчугов
Интегрированная модель дополнительного образования,
внеурочной и общественной деятельности учащихся
ПОЛЕ АКТИВНОСТИ ГИМНАЗИСТА

Отпечатано в типографии ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»