

*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Центрального района г. Санкт-Петербурга
«Преображенский»
191014 Россия, Санкт-Петербург, ул. Рылеева, д.9, литер А
Тел./факс 273-64-61
ОГРН 1037843061860
ИНН 7825470000 / КПП 784101001*

Отзыв на методическую разработку

Прозоровой Натальи Викторовны, учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, педагога дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» по теме «Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» как комплексный способ обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями»

Актуальность методической разработки Прозоровой Натальи Викторовны определяется противоречием между необходимостью ориентации образовательной системы на формирование и развитие целостной личности в соответствии с приоритетами, обозначенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, и недостаточной разработанностью комплексного способа обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями.

Методическая разработка имеет четкую структуру, подчиненную общему замыслу: содержит пояснительную записку, разделы (ценностные установки, подходы и принципы, воспитательный замысел, направления интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста», логически взаимосвязанные и отражающие аспекты общей концепции работы. Использование методики и инструментария мониторинга патриотического и миротворческого воспитания учащихся свидетельствует о методической и методологической грамотности и эрудиции автора.

Ценность методической разработки заключается в её практической значимости для педагогического сообщества. Автором предложены методические рекомендации по внедрению интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся как комплексного способа обогащения образовательной среды духовно-нравственными ценностями. Несомненным достоинством выполненной работы является опора автора на опыт практической деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия». Особая ценность и новизна определяется тем, что в методической разработке представлена интегрированная модель, наполненная смысложизненным содержанием всех реализуемых программ и проектов в учреждении.

Работа представляет интерес для педагогического сообщества и может быть рекомендована к тиражированию.

Отзыв составлен Пичуговой Верой Александровной, руководителем Центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ГБУ ДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский», кандидатом психологических наук.

Подпись



В.А. Пичугова

20.02.2018