

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 209 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

МИРОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ГОЛУБЬ МИРА»



Автор-разработчик: А.В. Фильчугов,
старший вожатый, учитель ИЗО

2015-2019 год

Актуальность проекта

Мир – вечная ценность и надежда человечества. В любое время – в час спокойствия и в преддверии беды – все люди, от мала до велика, мечтают о нерушимом, крепком, драгоценном мире. Тема миротворчества актуальна всегда. Но современная политическая ситуация требует особого внимания к миротворческой деятельности, к воспитанию подрастающего поколения в



духе мира и ненасилия, актуализации в детской и юношеской среде ценностей дружбы и согласия, уважения чести и достоинства окружающих, популяризации идей международного взаимопонимания и сотрудничества, активного знакомства с отечественными традициями «мирного делания».

«Воспитание в духе мира» на протяжении столетий было свойственно отечественной культуре. Согласно словарю С.И. Ожегова выражение «в духе чего-либо» трактуется как «в соответствии с чем-нибудь, соответственно чему-нибудь»[4, С.186]. Понятие «мир» в Словаре русского языка представлено как «согласие, отсутствие разногласий, вражды или ссор, отсутствие войны, вооруженных действий между государствами; согласное существование государств, народов»[4, С.448]. В русской речевой традиции слово «мирить» имело глубокий духовный смысл – «примирять, соглашать, устранять ссору, улаживать несогласие, вражду, заставляя сделаться полубовно»[2, С. 248]. В нашем языке множество устойчивых выражений, характеризующих мирный характер соборного народа России: «мирный нрав», «мирный дух», «народ-миротворец». *Воспитание в духе мира* определяется в российской образовательной традиции как целенаправленный процесс формирования личности в соответствии с идеями мира.

Целесообразность проекта

Миротворчество – это творение мира, внесение мира в жизнь и в души людей. Только тот, кто имеет мир в себе, идет с миром в жизнь. Целесообразнее закладывать «мир» в детском возрасте, поэтому разработан данный проект, который дает возможность через интересную форму совместного взаимодействия – создание голубей мира, ученики узнают, приобщаются и прорастают идеями миротворчества.

Определение ключевых понятий

В литературе, посвященной теме миротворческого образования, используются такие понятия, как «миролюбие», «миротворчество», «воспитание в духе мира», «миротворческое воспитание».



Под миротворческим воспитанием понимается процесс формирования миролюбивой личности, имеющий деятельностный характер, предполагающий активность субъекта и направленный:

– на создание условий для усвоения ребенком ценностей добра, милосердия, сострадания, сотрудничества, сотворчества;

– на воспитание умения относиться к людям, опираясь на духовные ценности независимо от национальных, культурных, религиозных особенностей;

– на формирование восприятия мира как целостного единства;

– на расширение знаний о других народах;

– на развитие мотивации к миротворческой деятельности.

Историческая справка

«Голубь мира»- миротворческий проект.

В истории России и мира миротворческая деятельность отмечена следующими знаменательными датами.

21 сентября – Международный день мира. Отмечается с 2002 года. Был учреждён на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день.

26 сентября – годовщина создания «Священного союза». 26 сентября в 1815 г. в Париже Австрия, Пруссия и Российская империя подписали договор о создании Священного союза, целями которого были обеспечение незыблемости решений Венского конгресса. Чуть позже к Союзу присоединились Франция и почти все остальные европейские государства. В 1818 г. в состав Союза вошла Франция. Главою Священного союза стал русский император.

24 октября - годовщина создания ООН. 31 октября 1947 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ООН) провозгласила 24 октября годовщину принятия Устава ООН, *Днем Организации Объединенных Наций* с целью ознакомить мировое сообщество с целями и достижениями ООН, а также с целью получить поддержку своей деятельности. Одним из первых документов ООН было принятие в декабре 1948 года Всеобщей декларации прав человека. В настоящее время в ООН входит 193 государства, каждое также является членом Генеральной Ассамблеи ООН.

4 ноября – День народного единства. День народного единства отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России – освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.



Проблема

Проблема воспитания школьников в духе мира в настоящее время обусловлена стремлением государств и народов к мирному существованию, насущной жизненной потребностью в формировании подрастающих поколений как проводников идей мира, дружбы, милосердия, взаимопомощи.

Гипотеза

Реализация данного проекта позволит создать условия для развития и актуализации в среде учащихся идей мира, добра, человеколюбия, толерантности, соборности, милосердия, сострадания, сотрудничества, сотворчества. Систематическая работа в патриотическом направлении разовьет мотивацию к миротворческой деятельности у учащихся.

Целеполагание

Проект «Голубь мира» изначально задуман как многоступенчатый акт объединения детского коллектива, педагогов и родителей ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» идеей миротворчества.

Цель проекта: объединение учащихся, педагогов и родителей идеями мира, добра, благополучия.

Задачи:

- систематизация и разнообразие форм миротворческого воспитания;
- развитие социальной активности детей;
- приобщение гимназистов к культурно-историческим и духовно-нравственным ценностям народов мира;
- создание в гимназии атмосферы общего дела.

Направление Российского движения школьников: «Гражданская активность».

Направление Интегрированной модели «Поле активности гимназиста: «Мировоззрение».

Организаторы социальных практик в рамках проекта: Коллегия интересных дел.

Участники проекта:

- воспитанники дошкольного отделения гимназии;

- гимназисты 1-11-х классов;
- педагоги;
- родители.

Ожидаемый результат

В процессе реализации проекта его участники:

- познакомятся с историей миротворчества;
- изучат российские памятные даты, связанные с миротворчеством;
- овладеют техникой изготовления «Голубя мира»;
- проникнутся идеями мира во всем мире.



Продукты проектной деятельности.

- Бумажные фигурки «Голубь мира», с добрыми детскими пожеланиями, размещенные на исторической ограде Павловской гимназии;
- Организованное событие – акция «Голубь мира», объединяющая не менее 100 учащихся;
- Заметка на сайте ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»;
- Фотоотчет.

Этапы.

1. Организационный этап:

| <i>Промежуточная задача</i> | <i>Деятельность учащихся</i> |
|--|--|
| Формирование организаторской группы проекта. | Участие в группе. |
| Подготовка исторической справки о миротворческих традициях в России и мире. | Сбор и обработка материала. |
| Разработка мастер-класса. | Подготовка материалов. |
| Изготовление показательной фигуры голубя. | |
| Мастер–класс по изготовлению голубей для организаторской группы (учащиеся 8 классов, 15 человек) | Организаторы обучают учащихся изготавливать голубей. |

2. Творческий этап.

| | |
|--|--------------------------------|
| Изготовление голубей воспитанниками детского сада, совместно с родителями. | Организаторы ведут мастерские. |
| Мастерская по изготовлению голубей начальной школой на уроках ИЗО в 1-4 классах. | |
| Мастерская по изготовлению голубей для учащихся 5-11 классов силами организаторской группы на больших переменах. | |

3. Акция.

| | |
|---|--|
| Проведение заключительного этапа «Голубь мира». | Размещают фигурки на ограде гимназии. |
| Подведение итогов проекта. Размещение информации на сайте гимназии. | Подготовка отзывов, статей, фото-отчета. |
| Оформление творческого отчета о реализации проекта | Сбор информации об основном этапе проекта в средствах массовой информации: в периодической печати, на сайтах и порталах. |

Описание организации проекта

На организационном этапе изготавливается показательная фигура голубя и формулируется историческая справка об миротворческих традициях и организациях в России и в мире. Собирается организаторская группа из учащихся 8-х классов (примерно 15 человек). Преподаватель ИЗО дает ребятам мастер-класс по изготовлению голубей.



Педагог-организатор знакомит с историей миротворческой деятельности в России и мире. Составляется план организации творческих мастерских.

На творческих мастерских участники организаторских групп рассказывают гимназистам о целях, задачах проекта, знакомят с историей миротворческой деятельности и объясняют алгоритм изготовления голубей путем обвода ладони. Ребята – участники мастерской - раскрашивают своих голубей и пишут на них пожелания добра, мира и благополучия.

Голуби получатся разные: по размерам и исполнению, но каждый из них является символом мира, радости, надежды. Благодаря работе творческих мастерских в проекте принимают участие все учащиеся среднего и старшего звена. Организуется творческая мастерская и для педагогов школы.

После изготовления первых голубей можно приступить к продеванию ленты, для закрепления голубя на ограде. Отверстие в фигуре голубя для ленты делается при помощи дырокола.

Для информирования горожан о проекте, изготавливается фигура большого голубя. На ней размещается краткая информация о проекте. Закрепить его целесообразно в центральной части ограды в день акции.

После того, как голуби мира изготовлены, ленты продеты, наступает завершающий этап реализации проекта. На большой перемене или после уроков приглашаются все участники проекта, звучит музыка о мире и добре,

классы строятся, каждый класс получает своих голубей. Ведущие кратко рассказывают о проекте и дают команду к размещению голубей на ограде. Учащиеся расходятся по заранее подготовленному маршруту и развешивают голубей на определенном для их класса участке ограды. После окончания, ведущие благодарят всех участников, и объявляют, что проект реализован. Голубей лучше оставить висеть в течение выходных, чтобы горожане прониклись миротворческими идеями.

Техника проведения мастер-класса

Мастер-класс проводится активистами ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ для участников проекта.

Для изготовления фигуры бумажного голубя необходимы плотная бумага, цветные карандаши, фломастеры, простой карандаш, ластик, ножницы, дырокол, ленты разного цвета.

В начале необходимо обвести свою ладонь на плотной бумаге. Ладонь располагается горизонтально, большой палец отводится как можно дальше от указательного. Разрыв от начала и до конца ладони соединяется дугой – это брюшко голубя. Крыло можно разместить между большим и указательным пальцем, либо обрисовать все пальцы, превратив их в крылья. Из большого пальца делается голова голубя, на ней – клюв и глаз. Далее следует расписать голубя. Последний шаг – помещение на фигурке голубя пожеланий добра, мира и благополучия. Когда голубь готов нести мир людям, требуется проколоть дыроколом отверстие в крыле и продеть цветную ленту.



Список литературы

1. Белобородова А.Е. Теоретические основы и педагогическая технология подготовки студентов университета к миротворческому воспитанию школьников: дис. ...д-ра пед. наук. Иркутск, 2001.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1998. С.

3. Оборина Е.В. Педагогический аспект феномена толерантности // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. М.: Буки-Веди, 2012. С. 27- 29.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 3 изд., испр. М.: Рус. яз., 1991. С. 149.

5. Поваренков Ю.П. Психологическая характеристика профессиональной толерантности учителя // Вопросы психологии внимания: сб. науч. трудов / под ред. проф. В.И. Страхова. Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2003. Вып. 21. С. 240-256.