

**Приложение № 4
к ОПДО ФОП ДО
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Д.Г. Ефимов

Приказ от 29 августа 2025 г. № 199-ОД

С учетом мнения
совета родителей
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол 29 августа 2025 г. № 1

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол № 1 от 29 августа.2025 года

**Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская
гимназия» на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в отделении дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»(далее – ОДОД) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г., № 58681);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Устав ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия».
- Образовательной программой отделения дошкольного образования ГБОУ гимназии №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2024 -2025 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю". Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировка объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ОДОД ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Принципы составления учебного плана

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

Коллектив отделения дошкольного образования гимназии работает по образовательной программе дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Реализация воспитательного и образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 N 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.

Возможные сроки освоения реализуемой Программы дошкольного образования

Группы общеразвивающей направленности	возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группа кратковременного пребывания	2 года	3 года	1 год
Группы полного дня	3 года	6-8 лет	4-5 лет

Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 3 до 4-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план групп кратковременного пребывания по реализации учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 4 часа.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей				2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин			
Кол. услов. учебных часов в неделю	1 ч.40 мин	2 ч.45 мин	3 ч.50 мин.	5 ч.	7 ч.00 мин			

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий группы кратковременного пребывания (ранний возраст)

Возраст	Образовательные области	Кол-во в неделю	Примерный объем в неделю	Перерывы между занятиями
Ранний возраст (2-3 года)	Физическое развитие	3	100 минут (1 час 40 минут)	10 минут
	Познавательное развитие	1		
	Речевое развитие	2		
	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1		
	Музыкально-художественная деятельность	2		
Всего:		10	100 минут (1 час 40 минут)	

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в группах полного дня

№	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
---	----------------	----------------	----------------	-------------------------

	Образова тельная область	в неде лю	в мес яц	в год	в неде лю	в мес яц	в год	в неде лю	в мес яц	в год	в неде лю	в мес яц	в год
1	Познавательн ое развитие												
1.1	Основы науки, естествозна ние	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Математическ ое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	Речевое развитие												
2.	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
3	Художествен но- эстетическое развитие												
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3.3	Лепка	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18
3.4	Аппликация	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18	1 раз в две недел и	2	18
4	Физическое развитие												
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность учебного года с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г. 36 недель

Статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

31 декабря по 11 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество. Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства

Сроки проведения педагогической диагностики Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ОДОД, без специально отведенного для него времени в режиме дня, посредством бесед, наблюдений, специально созданных ситуаций и игр, индивидуальной работы с детьми в течение 1-2 недель (сентябрь и апрель).

Родительские собрания проводятся не менее 2 раз в год (сентябрь, май) Для групп, вновь поступающих проводится дополнительное собрание по адаптации – июнь(август).

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования гимназии, поэтому обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОДО в образовательную программу и учебный план, утверждаются приказом директора по согласованию с Учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.