

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ «НАСЛЕДИЕ»

Срок реализации: 2017-2021 гг.

*Авторы-разработчики:*

*Наталья Викторовна Прозорова, заместитель директора гимназии, учитель, педагог дополнительного образования, Анастасия Александровна Захарова, руководитель музея истории гимназии.*

## **Актуальность проекта**

Сохраняя память о прошлом, делая актуальными определенные страницы истории Отечества с позиции сегодняшнего дня, дети и подростки учатся видеть себя субъектами истории, ответственными за судьбу Отечества. Актуальность данного проекта наиболее точно выражается словами выдающегося журналиста начала XX века Михаила Осиповича Меньшикова: «Мы хорошо знаем, что эта святыня народная – Родина – принадлежит не нам только, живым, но всему племени. Мы – всего лишь третья часть нации, притом наименьшая. Другая необъятная треть – в земле, третья – в небе, и так как те нравственно столь же живы, как и мы, то кворум всех решений принадлежит скорее им, а не нам. Мы лишь делегаты, так сказать, бывших и будущих людей, мы – их оживлённое сознание, – следовательно, не наш эгоизм должен руководить нашей совестью, а нравственное благо всего племени».

## **Целесообразность проекта**

Проект является площадкой для реализации содержательного компонента следующих программ внеурочной деятельности: «Социальная и социально-культурная практика», «Исследовательская и проектная деятельность», «Дорога жизни», «Юный экскурсовод», «Педагогический театр «Пауза», «Юнармеец. Наука побеждать», «Образы истории в художественном творчестве», «Хор «Гармония», «Фотография. Мультипликация. Видеомонтаж», «Мир праздников».

Проект является многолетним. Каждый год общая тема проекта меняется в зависимости от приближающегося ключевого события, например тема проекта в 2018-2019 учебном году «Павловская гимназия: 220 лет памяти» связана с 220-летием основания императором Павлом I Военно-сиротского дома, Павловского женского института», а в 2019-2020 учебном году – «История длиною в век» - связана с 80-летием присвоения школе номера «209» и 30-летием присвоения общеобразовательному учреждению статуса гимназии.

**Цель проекта** - объединение детского коллектива, педагогов и родителей ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» идеей общей истории.

### **Задачи:**

– включение в процесс празднования юбилейных дат, связанных с историей учебных заведений, работавших в здании Павловской гимназии, всех участников образовательной среды: учащихся, учителей, родителей, друзей гимназии;

– полноценное использование ресурса внеурочной деятельности и дополнительного образования при подготовке к событиям, направленным на сохранение исторической памяти;

– организация мероприятий в рамках деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников;



- актуализация исторических событий и личностей, связанных с памятью места, на основе активизации живого интереса детей и взрослых к исследовательской, коммуникативной и созидательной деятельности;
- расширение образовательной среды посредством новых знакомств;
- обеспечение возможности новых открытий и личного вхождения в историю.

**Направление Российского движения школьников:** «Гражданская активность».

**Направление Интегрированной модели «Поле активности гимназиста:** «Мировоззрение».

**Организаторы социальных практик в рамках проекта:** Коллегия интересных дел.

**Участники проекта:** учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители, выпускники, социальные партнеры.



### **Ожидаемые результаты.**

Предполагается, что в процессе реализации проекта, участники:

- познакомятся с историей гимназии;
- наладят живое взаимодействие с выпускниками гимназии;
- преобразуют предметную и информационную среду гимназии смысловыми акцентами исторического содержания, позволяющим принять полезность и преемственность духовно-нравственных ценностей и традиций.

### **Продукты проектной деятельности:**

- галерея внешних баннеров «Детище императора Павла I: двенадцать десятилетий истории»;
- галерея стендов в интерьерах гимназии «Павловский институт: лица и судьбы»;
- галерея стендов в интерьерах гимназии «Выдающиеся выпускники»;
- галерея портретов «Педагоги и благодетели»;
- галерея стендов «Герои и подвиги», посвященная выпускникам Павловского военного училища;
- серия видеофильмов «Доброе имя»;
- информационный портал «Доброе имя». Страничка «Судьбы обитателей Павловского института»
- комплексный проект «Наследие. Продолжение».
- альманах «Память – в наследство»
- публикации в группе ВКонтакте «Память и дело» в рубрике «Исторические параллели. Один день».

### **Содержание проекта.**

*Акция «Читаем вместе»* - чтение в каждом классе вслух отрывки из повести «Они учились в Ленинграде» Ксении Ползиковой-Рубец, учителя, краеведа, писателя, выпускницы Павловского института благородных девиц – ежегодно 18 января, в День прорыва блокады Ленинграда.

*Конкурс иллюстраций к литературным произведениям*, посвященный памяти Елены Самокиш-Судковской, выпускницы Павловского института благородных девиц выдающегося художника, проводится ежегодно в Неделю



русского языка и литературы.

*Благотворительно-просветительская экспедиция «Дорога»* - цикл путешествий гимназистов по местам трудов и подвигов педагогов и выпускников учебных заведений, располагавшихся в исторических стенах Павловской гимназии.

*Поэтические чтения «Голоса Павловского института»* - конкурс чтецов, которые декламируют фрагменты поэтических и прозаических произведений выпускниц Павловского института Елизаветы Кондрашовой, Надежды Лухмановой, Лидии Чарской, Ксении Ползиковой-Рубец, Веры Микулич, Марии Вега, учеников и педагогов Института живого слова Николая Гумилева, Ирины Одоевцевой, учеников учебных заведений XX века Вадима Шефнера, Германа Гоппе, Александра Розенбаума и других поэтов и писателей, имеющих отношение к истории здания.

*Историческая игра «Нить памяти»*, посвященная истории учебного заведения, в реальном и дистанционном режиме для учащихся 1-8 классов.

*Театрализованный флешмоб «Ожившая история»* - воссоздание атмосферы учебных заведений, располагавшихся в стенах гимназии посредством театральных миниатюр – в Дни исторической памяти.

*Образовательные выставки «Пространство истории»* - воссоздание предметной среды разных эпох посредством выполнения объемных моделей - в Дни исторической памяти.

*Встречи поколений* – часы ценностного общения с учениками школы № 209 и гимназии № 209 - в Дни исторической памяти, Дни подвига в Павловской гимназии.

