

Комплексный социально-образовательный проект «Экологический отряд «Источник»

Автор-разработчик:

Фильчугов Андрей Владимирович, старший вожатый, учитель ИЗО, куратор РДШ;

Сидорова Наталья Анатольевна, учитель биологии;

Лобанова Марина Велентиновна, учитель истории, класный руководитель.

Природа – не только великий учитель, она,
прежде всего, еще и великий воспитатель

Сухомлинский В.А.

Актуальность.

Долгое время люди смотрели на природу как на неисчерпаемый источник необходимых материальных благ. Однако, сталкиваясь с отрицательными последствиями своего взаимодействия на природу, они постепенно пришли к убеждению в необходимости её рационального использования и охраны.

Охрана природы – это система научно обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов, на защиту природной среды от загрязнения и разрушения в интересах существующих и будущих поколений людей.

Важнейшее экологическое правило: все компоненты биосферы: атмосферный воздух, воды, почву и др., охранять надо не по отдельности, а в целом.

В настоящее время в нашем обществе происходит осознание важности экологического образования не столько для успешного социально-экономического развития, сколько для сохранения самой жизни человека как биологического вида. Фундаментом как национального, так и мирового развития должна стать гармония человека с окружающей средой.

Современное экологическое состояние территории России определяется как критическое. Экологическая ситуация в стране характеризуется на нынешнем этапе развития дальнейшим расширением антропосферы, истощением природных ресурсов, изменением природных процессов, сокращением биоразнообразия, загрязнением окружающей среды. По мнению ряда исследователей, население не осознает приближение экологической катастрофы, безучастно к сохранению природы и защите окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования школьников. По мнению ученого-биолога Н.М. Мамедова, деформация экологических отношений, дефицит ответственности перед будущим, являются одним из истоков кризисной экологической ситуации. У выпускников школ, вузов, как и у населения в целом, преобладает потребительский подход к природе, низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых; не развита потребность практического участия в реальной работе по изучению и улучшению природы, непосредственно окружающей человека (Л.С. Глушкова).

В сложившихся условиях от системы образования общество ожидает подготовки экологически грамотного и воспитанного поколения. Необходимо воспитать человека, обладающего не только экологическими знаниями, но экологически мыслящего, т.е. способного при ограниченных ресурсах содействовать динамичному развитию общества и поддерживать устойчивое развитие природной среды; глубоко чувствующего, ответственного за судьбу своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

Для каждого из нас охранять природу – это обеспечивать сохранение окружающих видов животных и растений, экосистем, ландшафтов. Для того чтобы учащиеся учились любить природу, восхищались её красотой, учились защищать и бороться за её сохранение, возникла идея организации в рамках деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, экологического отряда «Источник».



Целью экологического отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся, их родителей и учителей к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем.

Цель достигается путём решения следующих **задач**:

- изучение природы и истории родного края;
- применение на практике знаний вопросов экологии и путей их решения;
- освоение навыков исследовательской деятельности;
- овладение нормами экологической культуры;
- развитие потребности в самообразовании и укреплении своего здоровья;
- формирование интереса к углубленному изучению окружающего мира;
- организация экологического просвещения для учащихся и населения;
- приобретение навыков экологически грамотного поведения;
- создание экологической тропы на территории ГБОУ гимназии № 209 «Павловской гимназии» для учеников младших классов и воспитанников дошкольного отделения;
- проведение работы по пропаганде знаний в области окружающей среды;
- организация практических мероприятий по улучшению и благоустройству территории;
- участие в районных, городских, российских экологических акциях и проектах.

Направление Российского движения школьников: «Гражданская активность».

Направление Интегрированной модели «Поле активности гимназиста: «Познание».

Кураторы социальных практик в рамках проекта: Учебная коллегия.

Участники экологического отряда. В экологический отряд может вступить любой обучающийся, который добровольно изъявил желание работать в составе отряда. Состав отряда 10-15 человек. Участниками отряда могут быть учащиеся в возрасте от 8 до 16 лет. На общем собрании избирается командир экологического отряда, который организует деятельность данного отряда. Весь состав экологического отряда имеет равные права на любую деятельность в рамках положения, право голоса в обсуждении любого вопроса и принятий решения.

Виды деятельности экологического отряда

«Источник:

- пропаганда здорового образа жизни;
- природоохранная;
- практическая;
- исследовательская;
- просветительская деятельность и т.д.

Содержание деятельности:

Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми легальными методами, согласно законодательству РФ, включая ниже перечисленные:

- изучение экологической картины района, охрана растений, восстановление нарушенных;
- распространение знаний и информации о природе, действиях, представляющих угрозу существованию растений, животных, человека, о способах их охраны;
- организация и проведение мероприятий, имеющих своей целью популяризацию идей охраны природы и исторических памятников;
- учебно-исследовательская работа по экологическому краеведению, охране безопасности и жизнедеятельности людей.



- подготовка, издание и распространение буклетов, газет, альбомов и других материалов по экологическим темам;
- организация конкурсов, выставок поделок, рисунков;
- проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня;
- организация экологического туризма;
- сотрудничество с другими экологическими организациями района, города, участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах.

Основные принципы проекта:

- индивидуализация и учет возрастных особенностей детей;
- преемственность;
- наглядность и доступность;
- сотрудничество;
- систематичность;
- творчество и самостоятельность.



Сроки и этапы проекта:

Социально-образовательный проект начал свою реализацию с 30 мая 2016 года и является бессрочным.

I этап Подготовительный (май-сентябрь 2016 года):

Набор учащихся в экологический отряд;

Создание нормативно-правовой базы: разработка положения об экологическом отряде; программы внеурочной деятельности «Исследовательская и проектная деятельность. Модуль «Экологический отряд».

II этап Проектировочный (2016-2019 год) – апробация модели экологического отряда; создание необходимой развивающей среды, способствующей нравственному становлению личности школьников посредством экологического воспитания.

III этап Этап развития (с 2019 года) – анализ и обобщение результатов работы экологического отряда на базе гимназии, формулировка дальнейших планов.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня знаний по экологии;
- создание на территории гимназии экологически благоприятной среды;
- улучшение экологической обстановки в районе и городе при непосредственном участии экологического отряда «Источник» с учетом привлечения общественности к работе по сохранению окружающей среды
- развитие экологического модуля в направлении «Гражданская активность» РДШ в гимназии.

Оценка эффективности реализации.

Оценка эффективности проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность проекта, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий.

Критериями оценивания эффективности реализации проекта могут быть следующие показатели:

- активное участие учащихся в организации и проведении мероприятий;
- информирование общественности о работе экологического отряда «Источник»;
- динамика участия в конкурсах и акциях;
- результаты учебно-исследовательской деятельности.

Традиционные акции экологического отряда «Источник»:

- экологическая акция «Бумажный бум»;
- фотоконкурс «Любимые питомцы»;
- благотворительная акция «Подарок другу»;
- День благоустройства;
- экологическая акция «Раздельный сбор мусора»;
- экологическая акция РДШ «Ежики должны жить»;
- Всероссийский проект РДШ «На старт, эко-отряд!»
- Всероссийская акция «Экологический десант».



Описание отдельных социальных практик экологического отряда «Источник».

Экологический проект «Итальянский сад».

Жители и гости Санкт-Петербурга, находясь в Центральном районе Санкт-Петербурга, восхищаются красотой архитектуры, обилием богато украшенных зданий. Но вызывает недоумение небольшое количество насаждений и парков в этом районе. Но так было не всегда.

В рамках проекта «Итальянский сад» учащимися гимназии Ли Викторией и Екатериной Рыбка были подготовлены серия информационных плакатов об этом историко-экологическом объекте.

Побуждением к этой работе стал интерес к истории Павловской гимназии. Изучая исторические фотографии Павловского женского института с изображением воспитанниц, гуляющих по красивому саду с разнообразной растительностью, ребята пришли к идее учебного исследования о растениях сада Павловского женского института.

Необходимая информация добывалась из сети интернет и материалов музея истории гимназии. Удалось найти информацию не только о деревьях, произраставших на территории современной гимназии, но и о масштабах зелёных насаждений, именованных в свою бытность Итальянским садом.

Итальянский сад включал в себя территорию от набережной реки Фонтанки до Лиговского проспекта. В дальнейшем при застройке на территории сада стали появляться благотворительные учреждения такие как больница имени К.А. Раухфуса, клиника имени В.Ф. Снегирева, Павловский институт благородных девиц.

Собрав информацию об благотворительных учреждениях, Итальянском саде и растениях, произраставших на его территории, ребята выпустили серию информационных плакатов, которые содержали иллюстрации и названия растений, фотографии сада, информацию с историей создания благотворительных учреждений. Эти плакаты стали смысловой доминантой традиционной ежегодной экологической акции «Сохраним планету в чистоте», приуроченной ко дню благоустройства. В рамках акции активисты экологического отряда «Источник» предлагали жителям и гостям улицы Восстания (бывшей Знаменской) ознакомиться с информацией, а также пройти опрос о возрождении части сада Павловского женского института. При анализе опросных листов было выявлено, что большинство граждан, проходивших мимо гимназии, поддерживают идею воссоздания зелёных насаждений на её территории.

Экологический проект «Крышечки ДОБРО-ТЫ».

Проблемы пластика в окружающем мире и его очень быстрое накопление, и распространение в окружающей среде волновали ребят уже давно. Эта тема не могла быть незатронутой. Поэтому на сборе экологического отряда «Источник» было принято решение участвовать в городском проекте «Крышечки ДОБРО-ТЫ» в рамках которого любой человек может начать собирать крышки от разных продуктов, сортируя их по разным видам пластика.

Все вырученные от сбора и сдачи крышечек средства, инициативная организация, социальный партнер экологического отряда «Источник», передаются на благотворительность. В этом проекте участвовали все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс, а также воспитанники дошкольного отделения гимназии.

Активистами экологического отряда «Источник» были выполнены просветительские плакаты, информирующие о проблемах Мирового океана, окружающей среды, биосферы, вызванных выбросами пластика, и мотивационные плакаты с информацией о том, что может сделать любой человек для освобождения природы от этой проблемы. Плакаты содержали информацию о рациональном потреблении и возможности переработки разных видов пластика.

Информационные плакаты стали смысловой доминантой ежегодной экологической акции «Сохраним планету в чистоте», приуроченной ко дню благоустройства. Акция «КРЫШЕЧКИ ДОБРО-ТЫ» заключалась в экологическом просвещении жителей и гостей улицы Восстания. Ребята останавливали прохожих, подводили их к плакатам и объясняли, как уменьшить потребление пластика и что делать с уже существующими отходами, после чего другая группа гимназистов предлагала прохожим сделать сувенир на память из пластиковой крышки – «Магнит на холодильник». Во время мастер-класса обычная пластиковая крышка из-под молока за считанные секунды превращалась при помощи клея, картона и магнита в символ, напоминающий о необходимости борьбы с пластиковыми отходами. Учащимся гимназии было предложено в рамках акции сделать набор шахмат и других настольных игр, за основу которых была взята обычная пластиковая крышка.

Завершением проекта стала сортировка пластиковых крышечек, во время которой ребята узнали о категориях пластика, перерабатываемых и не перерабатываемых его видах. В конце учебного года собранные крышечки были сданы в инициативную организацию, социальный партнер экологического отряда «Источник».

Международный проект «Сирень Победы».

Идея проекта в год юбилея Победы в Великой Отечественной войны - привлечь учащихся к изучению отдельных страниц истории Великой отечественной войны через знакомство с сортами сирени русской селекции.

Эколого-благотворительная деятельность – подбор сортов сирени, связанных с исторической памятью гимназии; высадка кустов сирени во дворе гимназии.

Центральный образ проекта - сирень – символ весны, светлого праздника, символ памяти о тех, кто защитил нашу страну в Великой войне, символ Победы.

В мае 1945 года советских воинов-освободителей, возвращавшихся домой, везде встречали ветками сирени. Высаживать сирень в День Победы стало традицией. Фронтовик и талантливый селекционер Леонид Колесников, посвятивший выведению сирени всю свою жизнь, создал коллекцию сортов, назвав их в честь событий и героев войны. Во многом благодаря Леониду Колесникову в мире возникло понятие «русская сирень». Сорта сирени отечественной селекции стали национальным достоянием, гордостью селекционной науки и теперь известны во всем мире.

Шаги реализации проекта:

подборка названий сортов сирени, выведенных российскими селекционерами и названных в честь событий и героев войны;

поиск исторической информации о событиях и героях войны, в честь которых выведены сорта сирени, оформление материалов для организации выставки;

установление контактов с правообладателями сортов сирени, с целью получения разрешения для использования официальных фотографий в проектной работе и их дальнейшей публикации;

подготовка выставки, посвященной героям и событиям войны, в сортах русской сирени;

установление контактов с селекционным питомником, отбор сортов для посадки;

выбор участка во дворе гимназии для посадки кустов;

подготовка торжественного мероприятия, сопровождающегося высадкой сирени, и открытием выставки.

В ходе реализации проекта участниками были выбраны два сорта для высадки во дворе гимназии «Вера» и «Надежда», так как в годы войны в здании гимназии находился военный госпиталь.

Говорят, что сирень живет триста лет. Посаженные юными экологами деревья проживут долго и будут напоминать о Великом подвиге предков, благодаря которому мы живем и радуемся мирному небу над головой. Высадка сирени – благодарность дедам и прадедам: «Спасибо за мир!»