

**Аннотация**  
**к рабочей программе элективного учебного предмета**  
**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК - ОКНО В МИР»**  
**для 10-11 классов**

Уровень образования	Среднее общее образование
Реализуемый стандарт	ФГОС СОО
Уровень изучения предмета	Базовый
Нормативные документы	ФГОС СОО ФООП СОО ООП СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» УП СОО ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» КУГ ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» Концепция преподавания Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации
Реализуемый УМК	10 Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. - М: Просвещение, 2019 (Горизонты) 11 Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник - М: Просвещение, 2020
Срок реализации программы	2 года
Цели изучения предмета	Целью изучения второго иностранного языка в рамках программы ЭУП «Немецкий язык – окно в мир» на старшей ступени общего образования является совершенствование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли в родном и французском языках; <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям франкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств французского языка при получении и передаче информации; <i>метапредметная компетенция</i> — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую компетенции и компетенцию личностного самосовершенствования.
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: поурочный, тематический Формы: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тест, устный опрос, проект, словарный диктант, эссе. 11 класс – Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ (по выбору обучающегося)