

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА

Рабочая программа учителя-логопеда является комплексом учебно-методической документации по реализации образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» и рабочей программы воспитания отделения дошкольного образования детей ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия»

Данная программа предназначена для работы с детьми возраста от 4 до 7 лет имеющими нарушение речи (ФНР, ФФНР) и посещающими группы общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 N 28. Постановлением главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 2.3/2.4.3590-20

Исходной методологической основой содержания Программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С. Выготским, Р.Е. Левиной, Л.Е. Журовой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и другими.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебного года (с 02.09.2024 по 30.05.2025 года)

Программа определяет систему взаимодействия учителя-логопеда с участниками образовательного процесса и направлена на достижение целей и задач образовательной программы дошкольного образования ОДОД Гимназии и рабочей программы воспитания отделения ОДОД Гимназии.

Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный и организационный).

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

В программе раскрывается модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ОДОД Гимназии в соответствии с пятью образовательными областями: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программе определён порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

В Программе определён перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал.

В программе представлена форма речевой карты, используемой с целью диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекционной образовательной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.