



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 209  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



**ИНТЕГРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ  
дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности  
учащихся  
«ПОЛЕ АКТИВНОСТИ ГИМНАЗИСТА»**

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
«ПРЕОДОЛЕНИЕ»  
*Приложение 5*

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНАРМЕЕЦ. НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»**

*Автор:* Сазонов Александр Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ,  
учитель физической культуры, педагог дополнительного  
образования



Санкт-Петербург  
2017 - 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 209  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**«ПРИНЯТА»**  
решением Педагогического совета ГБОУ  
гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ гимназии № 209  
«Павловская гимназия»  
 (Д.Г. Ефимов)  
Приказ №293-ОД от 30 августа 2017



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Юнармеец. Наука побеждать»

Уровень образования - основное общее образование

Срок реализации – 5 лет

Общее количество часов на реализацию программы – 170 часов:

5 класс	34 часа
6 класс	34 часа
7 класс	34 часа
8 класс	34 часа
9 класс	34 часа

Составитель – Сазонов Александр Викторович

Санкт-Петербург

### **1. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и реализуется в рамках *спортивно-оздоровительного направления развития личности.*

Программа направлена на формирование целостной личности, воспитание человека, ответственного за судьбу Отечества и сохранение мира, на основе приобщения к памяти о подвигах предков, военно-прикладной и спортивной деятельности, постижении основ здорового и безопасного образа жизни.

При разработке Программы были использованы учебник ОБЖ Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О., учебно-методическое пособие Бачевского В.И. по разделу «Основы военной службы» «Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан».

Программа может быть реализована в рамках образовательной платформы общественно-значимой деятельности учащихся в рамках Российского движения школьников в направлении «Военно-патриотическое».

#### *1.1. Актуальность*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Реализация Программы курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать» обусловлена

- процессами, связанными с реформированием Вооруженных Сил РФ, переходом на более короткий срок службы по призыву, предъявлению к призывникам более высоких требований в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки;
- созданием Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и Российского движения школьников;
- формированием в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» детско-отроческой общественной организации «Память и дело» и юнармейского отряда «Наследники героев»;
- выведение в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 и 9 классах за пределы классно-урочной системы.

#### *1.2. Новизна программы.*

*Специфика Программы* заключается в ценностном подходе к военно-патриотическому воспитанию. Военно-патриотическое воспитание согласно Программе рассматривается как ипостась духовно-нравственного воспитания. Смысл патриотических ценностей раскрывается посредством обращения к примерам благочестивых правителей и героев.

Доминирующими ценностями воспитания согласно Программе являются патриотический героизм, альтруистический коллективизм и творческий профессионализм. Патриотизм рассматривается как идеал жизнедеятельности и основа активности обучающихся. Идея патриотического героизма находит выражение в стремлении к служению Родине и обществу, идея альтруистического коллективизма - в умении человека жить в коллективе, уважать его, в нужный момент приходить на помощь другим людям, идея творческого профессионализма – в мотивации к деятельности, в основе которой лежат не внешние стимулы, а сама деятельность, заинтересованность в ней, когда труд рассматривается как необходимость и способ самовыражения и самореализации.

#### *1.3. Педагогическая целесообразность.*

Курс внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать» обеспечивает комплексную подготовку юнармейцев. В совокупности с программами основного общего

образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», а также дополнительного образования - «Стрелковый клуб» и «Морской клуб» данная Программа образует систему непрерывного военно-патриотического воспитания обучающихся. Базовой компонентой формирования патриота и гражданина согласно Программе является система военно-патриотического воспитания, сконструированная как практическая деятельность с элементами теоретического и психологического сопровождения по духовно-нравственной, интеллектуальной, физической и технической подготовке школьников к службе в Вооруженных силах, к выполнению гражданских обязанностей, требующих высокого напряжения моральных, интеллектуальных и физических сил.

Общеобразовательный курс ОБЖ в данной системе – стартовая площадка систематического военно-патриотического воспитания. Специальный раздел в предмете – «Основы военной службы» - призван обеспечить обучающихся знаниями, умениями и навыками военно-прикладного характера. Программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука пробеждать» имеет пропедевтический характер относительно курса ОБЖ в разделах «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы медицинских знаний», «Школа безопасности».

В соответствии с требованиями ФГОС ОО курс «Юнармеец. Наука пробеждать» характеризуется деятельностным, субъект-субъектным подходом, играет роль *практической подготовки* и обеспечивает *погружение обучающихся в воинскую профессию*. Военно-патриотическое воспитание рассматривается как возможность возрождения «победной» педагогики в общеобразовательном учреждении.

*1.4. Цель программы:* формирование целостной личности посредством приобщения к военно-патриотическим традициям России, военно-прикладной, медицинской и спасательной подготовки.

*Задачи:*

*обучающие:*

*дать начальные знания*

– по основам обороны государства: о структуре Вооружённых сил, назначении видов и родов войск, их вооружении и боевых возможностях;

– о нравственной природе службы Отечеству на примерах подлинного служения и героизма;

– о действиях в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне;

– о действиях по защите населения в экстремальных ситуациях;

*научить*

– способам поддержания состояния здоровья и закаливания;

– действовать в строю;

– обращаться с оружием на основе правил техники безопасности;

– стрелять из пневматического оружия;

– метать гранаты в цель;

– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

*развивающие:*

*развивать*

– физические качества: силу, ловкость, выносливость;

– память;

– ассоциативное мышление;

– психологическую и физическую устойчивость;

– познавательные способности через подключение к физическим упражнениям элементов наблюдения за явлениями внешнего мира и самонаблюдения;

*воспитательные:*

*воспитывать*

– уважение к духовным традициям, историческим, символам и памятникам Отечества, Конституции Российской Федерации, стремление служить Родине, исполняя свой долг;

– почтительное отношение к прошлому нашей страны, ее героическим страницам,

повысить интерес к изучению военной истории России, готовность приходить на помощь ветеранам, сохранять в порядке памятники воинской славы;

– трудолюбие, ответственность, терпение, дисциплинированность, пунктуальность, аккуратность в отношении инвентарю;

– умения работать в команде, внимание и деликатность в коллективной работе, готовность приходить на помощь;

– *формировать* у учащихся мотивацию к достижениям, уверенность у учащихся в реализации его возможностей;

– *побудить* учащихся к внутренней работе над собой, *воспитывать* доброту, собранность, целеустремленность;

– *мотивировать* к здоровому образу жизни, привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### *1.5. Время и место реализации программы.*

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать» рассчитана на учащихся 5-9 классов основной школы в рамках внеклассной работы. Продолжительность освоения программы – 5 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю, 34 часа в год.

Возраст обучающихся в процессе обучения - 11-16 лет.

Условиями набора воспитанников для занятий по Программе являются их желание заниматься познавательной, спортивной, медицинской, коммуникативной, строевой деятельностью в рамках военно-патриотического направления деятельностью, а также и способность к систематическим занятиям.

*1.6. Модель реализации внеурочной деятельности:* модель дополнительного образования. *Формы организации внеурочной деятельности по программе:* аналогично дополнительному образованию – *кружок (секция).*

*По категории обучающихся* занятия по программе курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать» относятся к *продвинутому образованию*, по *направлению модернизации* являются *альтернативными*, по *подходу к ребёнку* – *свободным воспитанием*. *По типу управления учебным процессом* используется, в основном, *система «группа + педагог (командир, тренер)».*

*Формы проведения занятий:*

*По организации* форма занятий – групповая.

*По проведению*

– учебно-тренировочное занятие по строевой, огневой и общефизической подготовке с привлечением игровой технологии;

– просмотр учебных фильмов;

– беседа,

– встреча с приглашенным гостем (ветераном, действующим офицером),

– мастер-класс,

– полевой тренировочный выезд (выход),

– комплексное посещение воинских частей.

Выбор форм организации деятельности в рамках Программы обуславливается необходимостью поддержки личных усилий каждого учащегося, направленных на становление патриотической жизненной позиции, и важностью преобразования юнармейского коллектива в соборное единство – прообраз народа – для накопления опыта.

*Формы учёта для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности:*

– соревнования по стрельбе;

– комплексная военно-патриотическая (военно-спортивная, военно-морская, военно-историческая) игра;

– воинский церемониал, несение почетного караула у поста № 1, участие в знаменной группе.

– участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях и конкурсах военно-патриотического направления.

### *1.7. Системно-деятельностный подход*

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится в процессе активной предметной деятельности, построенной на дидактических принципах:

– *Принцип сознательности.* Осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

– *Принцип активности.* Стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

– *Принцип систематичности и последовательности.* Соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

– *Принцип наглядности.* Основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

– *Принцип доступности.* В занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

– *Принцип прочности.* Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

### *1.8. Метапредметные связи программы внеурочной деятельности*

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с ОБЖ, историей, обществознанием, физической культурой, биологией (анатомией).

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие субъектности личности, осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития учащихся.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать»**

### *2.1. Личностные*

– уважительное отношение к духовным традициям, историческим, символам и памятникам Отечества, Конституции Российской Федерации, стремление служить Родине, исполняя свой долг, выражаемое в словах и достойном поведении;

– почтительное отношение к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, ярко выраженный интерес к изучению военной истории России, готовность приходить на помощь ветеранам, сохранять в порядке памятники воинской славы;

– проявление трудолюбия, ответственности, терпения, дисциплинированности, пунктуальности, аккуратности в отношении инвентарю, проявляемые в процессе обучения и повседневной жизни;

– умение работать в команде, внимание и деликатность в коллективной работе, готовность приходить на помощь;

– наличие мотивации к достижениям, уверенность в реализации собственных возможностей;

– доброту, собранность, целеустремленность, проявляемые в межличностных отношениях;

– соблюдение правил здорового образа жизни, систематические занятия физической культурой.

## *2.2. Метапредметные*

- наличие физических качеств: силы, ловкости, выносливости;
- умение быстро и качественно запоминать большой объем информации;
- наличие ассоциативного мышления;
- психологическая и физическая устойчивость;
- владение навыками наблюдения за явлениями внешнего мира и самонаблюдения;

## *2.3. Предметные*

### *По окончании первого года обучения*

*знать:*

- о победах князя Александра Невского;
- о морских победах флотоводца Федора Ушакова;
- о героической обороне блокадного Ленинграда, подвигах жителей города и воинах-защитниках;
- об основных этапах истории отечественного автоматического оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием, правила поведения в местах проведения стрельб;
- назначение и ТТХ АК-74;
- правила работы с тренажером СКАТТ;
- приемы стрельбы из АК-74;
- способы самоуправления во время стрельбы;
- основы стрельбы из пистолета;
- правила ведения здорового образа жизни;
- правила безопасности при работе с оборудованием;
- правила безопасности в процессе занятий спортом и военно-прикладными видами деятельности;
- способы ориентирования на местности и элементарные правила выживания в природе, нормы отношения к природе;
- традиции сохранения памяти о воинах-защитниках, героях Великой Отечественной войны, локальных военных конфликтов;
- правила конструктивной групповой работы;
- способы самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

*уметь*

- кратко информировать товарищей о доблестных подвигах предков на основе исторического материала;
- производить разборку и сборку АК-74;
- снаряжать магазин;
- правильно производить выстрел из АК-74 в положениях «стоя», «с колена», «лежа»;
- производить разборку и сборку пистолета;
- правильно производить выстрел из пневматического пистолета;
- правильно производить выстрел из пневматической винтовки;
- передвигаться по пересеченной местности в пешем порядке;
- правильно распределять силы при беге;
- владеть строевыми приемами в составе отделения;
- выполнять упрощенный КСУ;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах и отравлениях.

*По окончании второго года обучения уметь:*

*знать:*

- о победерусских воинов в Куликовской битве;
- о соборном подвиге народного ополчения Дмитрия Пожарского и Косьмы Минина, проявленном в 1612 году;
- о победе советских воинов в битве за Москву;
- об истории винтовки;
- меры безопасности при обращении с оружием, правила поведения в местах проведения стрельб;
- назначение и ТТХ АК-74;
- правила работы с тренажером СКАТТ;
- приемы стрельбы из АК-74;
- способы самоуправления во время стрельбы;
- основы стрельбы из пистолета;
- правила ведения здорового образа жизни;
- правила безопасности при работе с оборудованием;
- правила безопасности в процессе занятий спортом и военно-прикладными видами деятельности;

*уметь*

- полно информировать товарищей о доблестных подвигах предков на основе исторического материала;
- производить разборку и сборку АК-74;
- снаряжать магазин;
- правильно производить выстрел из АК-74 в положениях «стоя», «с колена», «лежа»;
- производить разборку и сборку пистолета;
- правильно производить выстрел из пневматического пистолета;
- правильно производить выстрел из пневматической винтовки;
- передвигаться по пересеченной местности в пешем порядке;
- правильно распределять силы при беге;
- владеть строевыми приемами в составе отделения;
- выполнять упрощенный КСУ;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в походах и марш-бросках, готовиться к походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- оказывать первую помощь при растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, при отморожениях и общем переохлаждении, при тепловом (солнечном) ударе, при укусе насекомых и змей.

*По окончании третьего года обучения знать:*

*знать:*

- о победе русского народа воинов в Отечественной войне 1812 года;
- о славной Синопской победе Российского Флота;

- о победе советских воинов в Сталинградской битве;
- об истории пистолета;
- меры безопасности при обращении с оружием, правила поведения в местах проведения стрельб;
- назначение и ТТХ АК-74;
- правила работы с тренажером СКАТТ;
- приемы стрельбы из АК-74;
- способы самоуправления во время стрельбы;
- основы стрельбы из пистолета;
- правила ведения здорового образа жизни;
- правила безопасности при работе с оборудованием;
- правила безопасности в процессе занятий спортом и военно-прикладными видами деятельности;

*уметь*

- собирать и обобщать материал о доблестных подвигах предков на основе исторического материала;
- бегло производить разборку и сборку АК-74;
- снаряжать магазин в пределах норматива;
- правильно производить стрельбу из АК-74 в положениях «стоя», «с колена», «лежа»;
- бегло производить разборку и сборку пистолета;
- правильно и результативно стрелять из пневматического пистолета;
- правильно и результативно стрелять из пневматической винтовки;
- передвигаться по пересеченной местности в пешем порядке в усложненных условиях;
- правильно и результативно метать гранату;
- владеть строевыми приемами в составе отделения;
- выполнять упрощенный КСУ;
- делать нравственно-ориентированный выбор среды общения, способа поведения,
- дифференцировать террористические организации и отстранять себя от общения с ними в социальных сетях;
- управлять собой в стрессовой ситуации;
- оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути, при наружном и внутреннем кровотечении, при ушибах и переломах.

*По окончании четвертого года обучения знать:*

*знать:*

- о великих победах Российского Флота в XVIII - начале XIX века;
  - о победной стратегии и тактике генерала М.Д. Скобелева;
  - о подвиге моряков в годы Великой Отечественной войны;
  - об истории пулемета;
  - меры безопасности при обращении с оружием, правила поведения в местах проведения стрельб;
  - назначение и ТТХ АК-74, приемы стрельбы из АК-74;
  - основы стрельбы из пневматического пистолета и пневматической винтовки;
  - способы самоуправления во время стрельбы;
  - правила ведения здорового образа жизни;
  - правила безопасности при работе с оборудованием;
  - правила безопасности в процессе занятий спортом и военно-прикладными видами деятельности;
  - действия в составе парадного расчета, знаменной группы;
  - действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне;
- уметь*
- собирать, обобщать и представлять сверстникам в творческом виде материал о доблестных подвигах предков на основе исторического материала;
  - выполнять нормативы по разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина;

- выполнять нормативы по стрельбе из АК-74 из АК-74 в положениях «стоя», «с колена», «лежа»;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматического пистолета;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки;
- действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне;
- выполнять нормативы по метанию гранаты;
- владеть строевыми приемами в составе отделения;
- правильно выполнять действия в составе парадного расчета, знаменной группы;
- выполнять нормативы по КСУ;
- уметь передвигаться по скалодрому.

### *По окончании пятого года обучения*

#### *знать*

- о духовно-нравственных основаниях службы Отечеству;
- «Науку побеждать» генералиссимуса А.В. Суворова;
- об особенностях воспитания в кадетских корпусах;
- содержание Кадетского кодекса чести, кодекса чести офицера;
- о военной педагогике генерала М.И. Драгомирова;
- о великих победах в Великой Отечественной войне;
- основные положения национальной безопасности России в современном мире;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о роли Гражданской обороны как составной части национальной безопасности и обороноспособности страны;
- о способах защиты от чрезвычайных ситуаций;
- об опасности международного терроризма;
- об обеспечении личной безопасности при угрозе теракта;
- об истории спецслужб;
- меры безопасности при обращении с оружием, правила поведения в местах проведения стрельб;
- назначение и ТТХ АК-74, приемы стрельбы из АК-74;
- основы стрельбы из пневматического пистолета и пневматической винтовки;
- способы самоуправления во время стрельбы;
- правила ведения здорового образа жизни;
- правила безопасности при работе с оборудованием;
- правила безопасности в процессе занятий спортом и военно-прикладными видами деятельности;
- действия в составе парадного расчета, знаменной группы;
- действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне; об особенностях оказания первой помощи при массовых поражениях;
- об особенностях оказания первой помощи при ранениях;
- общие правила транспортировки пострадавшего;

#### *уметь*

- собирать, обобщать и представлять сверстникам в творческом виде материал о доблестных подвигах предков на основе исторического материала;
- выполнять нормативы по разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина;
- выполнять нормативы по стрельбе из АК-74 из АК-74 в положениях «стоя», «с колена», «лежа»;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматического пистолета;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки;
- действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне;
- выполнять нормативы по метанию гранаты;
- владеть строевыми приемами в составе отделения;

- правильно выполнять действия в составе парадного расчета, знаменной группы;
- выполнять нормативы по КСУ;
- уметь передвигаться по скалодрому;
- эффективно действовать в игре в пейнтбол;
- действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне;
- действия по защите населения в экстремальных ситуациях;
- *уметь*
- поддерживать собственное здоровье и закаляться;
- действовать в строю;
- обращаться с оружием на основе правил техники безопасности;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты в цель;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

#### *2.4. Оценка результативности*

Каждое направление военно-патриотического воспитания согласно Программе должно обеспечивать усвоение учащимися ключевых традиционных ценностей, идеалов, традиций, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате успешной организации военно-патриотического воспитания должно обеспечиваться достижение учащимися:

- *воспитательных результатов* (патриотических и нравственных приобретений, которые получил учащийся вследствие участия в той или иной деятельности в рамках мероприятия, проекта, программы),
- *эффекта* (последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности),
- *учебно-деятельностных результатов* (результаты образования, качество участия в военно-патриотических и военно-спортивных играх, соревнованиях, олимпиадах по ОБЖ).

*Критерии оценки воспитательного эффекта военно-патриотического воспитания согласно программе:* уважение к фундаментальным ценностям, идеалам, традициям; сформированность нравственного потенциала (нравственная направленность личности, отношение к Родине, народу, труду и служению); признание и принятие патриотической позиции на уровне слов, поступков, образа поведения; желание служить в Вооруженных силах РФ.

*Методы отслеживания и диагностики результатов:*

- наблюдение,
- контрольный опрос,
- контрольные упражнения,
- соревнования.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармеец. Наука побеждать»**

#### *3.1. Первый год обучения.*

Ратная история Отечества. Великие победители. Сила духа – основа служения Отечеству. Победы князя Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Морские победы Федора Ушакова. Битва при Корфу. Победы Великой Отечественной войны. Непобедимый Ленинград. *Экскурсии.*

История русского оружия. История развития оружия. История автомата. Автомат Федорова. Автомат Калашникова. *Учебный фильм.*

Основы стрелковой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира. Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Освоение выстрела при стрельбе из автомата. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Освоение выстрела при стрельбе из автомата. Способы самоуправления во время стрельбы. Обучение стрельбе из АК-

74. Положение «стоя». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ. ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета. Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ. Устройство и принципы работы винтовки. Основы стрельбы из пневматической винтовки (изготовки для стрельбы, прикладка, прицеливание, спуск). Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск). *Стрелковая практика.*

Прикладная физическая подготовка. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке. Беговая подготовка. Кроссы. *Практика.*

Строевая подготовка. Действия в составе отделения. *Практика.*

Силовая подготовка. Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ. *Практика.*

Первая помощь и правила её оказания. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь при ушибах (практические занятия). Первая помощь при ссадинах (практические занятия). *Практика.*

Основы безопасности личности, общества и государства. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты. *Практика.*

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Виды терактов. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности. *Беседы.*

Основы здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. Факторы, разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия). *Практика.*

Подготовка к соревнованиям. *Практика.*

Контрольные испытания и участие в соревнованиях. *Практика.*

### *3.2. Второй год обучения.*

Ратная история Отечества. Великие победители. Соборность – условие победы. Победа в Куликовской битве. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Пересвет и Ослябя. Победа 1612 года. Дмитрий Пожарский и Косьма Минин. Патриарх Ермоген. Победа в битве за Москву. Подвиг панфиловцев. Парад на Красной площади 1941 года. *Экскурсии.*

История русского оружия. История развития оружия. История винтовки. Винтовка Мосина. *Учебный фильм.*

Основы стрелковой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира. Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы. Снаряжение магазина. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ. ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета. Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ. Устройство и принципы работы винтовки. Основы стрельбы из пневматической винтовки (изготовки для стрельбы, прикладка, прицеливание, спуск). Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск). *Стрелковая практика.*

Прикладная физическая подготовка. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке. Беговая подготовка. Кроссы. *Практика.*

Силовая подготовка. Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ. *Практика.*

Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения. *Практика.*

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Безопасность на воздушном и железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. *Практика.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. *Практика.*

Подготовка к соревнованиям. *Практика.*

Контрольные испытания и участие в соревнованиях. *Практика.*

### *3.3. Третий год обучения.*

Ратная история Отечества. Великие победители. Твердая воля – основа ратного труда. Победа в Отечественной войне 1812 года. Стратегия и тактика полководца М.И. Кутузова. Синопская победа. Великая битва. Сталинград. *Экскурсии.*

История русского оружия. История развития оружия. История пистолета. *Учебный фильм.*

Основы стрелковой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира. Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы. Снаряжение магазина. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ. ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета. Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ. Устройство и принципы работы винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск). *Стрелковая практика.*

Прикладная физическая подготовка. Передвижение по пересеченной местности в усложненных условиях. Метание гранаты. *Практика.*

Силовая подготовка. Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ. *Практика.*

Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения. *Практика.*

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. *Встречи с бойцами спецподразделений.*

Основы здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. *Встречи с бойцами спецподразделений.*

Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. *Практика.*

Подготовка к соревнованиям. Практика.

Контрольные испытания и участие в соревнованиях. Практика.

#### *3.4. Четвертый год обучения.*

Ратная история Отечества. Великие победители. Твердая воля – основа ратного труда. Великие морские победы XVIII-начала XIX века. Азовское морское сражение. Чесменское морское сражение. Наваринское морское сражение. Стратегия и тактика великих флотоводцев. Победный путь генерала М.Д. Скобелева. Битва при Шипке. Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны.. Подвиги бойцов морской авиации, морской разведки, морской пехоты в Великой Отечественной войне. Полярные конвои. *Экскурсии.*

История русского оружия. История развития оружия. Пулеметы. *Учебный фильм.*

Основы стрелковой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира. Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы. Снаряжение магазина. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ. ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета. Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ. Устройство и принципы работы винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск). *Стрелковая практика.*

Прикладная физическая подготовка. Действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне. Метание гранаты. Скалодром. *Практика.*

Силовая подготовка. Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ. *Практика.*

Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения. Парадный расчет. *Практика.*

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Общие правила транспортировки пострадавшего. *Практика.*

Подготовка к соревнованиям. Практика.

Контрольные испытания и участие в соревнованиях. Практика.

#### *3.4. Пятый год обучения.*

Ратная история Отечества. Великие победители. Наука побеждать. Уроки генералиссимуса А.В. Суворова. Военное образование. Кадетский кодекс чести. Павловский кадетский корпус. Военная педагогика генерала М.И. Драгомирова. Великие победы Великой Отечественной. Курская дуга. Битва за Севастополь. Битва за Днепр. Битва за Берлин. *Экскурсии.*

История русского оружия. История развития оружия. Спецоружие. *Учебный фильм.*

Основы стрелковой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира. Назначение и ТТХ АК-74 . Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина. Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ. Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ. Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ. Устройство и принципы работы винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск). *Стрелковая практика.*

Прикладная физическая подготовка. Действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне. Скалодром. Пейнтбол. *Практика.*

Силовая подготовка. Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ. *Практика.*

Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения. Парадный расчет.

Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным

интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения и мирной политики на национальную безопасность России. *Практика.*

Чрезвычайные ситуации военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Угроза военной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. *Практика.*

Защита от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. *Практика.*

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Обеспечение личной безопасности. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Подготовка к соревнованиям.

Контрольные испытания и участие в соревнованиях.

### 3.1. Учебно-тематический план

#### 1-й год обучения

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1	Ратная история	Сила духа – основа служения Отечеству.	1		1
2	Отечества.	Победы князя Александра Невского.	1		1
3	Великие	Морские победы Федора Ушакова.	1		1
4	победители	Непобедимый Ленинград.	1		1
5	История русского оружия	История развития оружия. История автомата.	1		1
6	Основы стрелковой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира.	1		1
7-8		Назначение и ТТХ АК-74 Разборка-сборка АК		1	1
9		Снаряжение магазина		1	1
10		Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Освоение выстрела при стрельбе из автомата		1	1
11		Способы самоуправления во время стрельбы. Приемы стрельбы из АК-74. СКАТТ.		1	1
12		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ.		1	1
13		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ.		1	1
14		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ.		1	1
15		ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета		1	1
16		Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на		1	1

		тренажере СКАТТ.			
17		Устройство и принципы работы винтовки. Основы стрельбы из пневматической винтовки (изготовки для стрельбы, прикладка, прицеливание, спуск)		1	1
18-19		Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки		1	1
20		Отработка техники стрельбы из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск).		1	1
21	Прикладная физическая подготовка	Общеукрепляющие упражнения		1	1
22		Беговая подготовка		1	1
23	Силовая подготовка	Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ.		1	1
24	Строевая подготовка	Строевая подготовка в составе отделения		1	1
25-26	Первая помощь и правила её оказания	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и ссадинах		2	2
27	Основы безопасности личности, общества и государства.	Обеспечение личной безопасности дома, на улице. Элементарные способы самозащиты.		1	1
28	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва, при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.		1	1
29	Основы здорового образа жизни	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.		1	1
30		Факторы, разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.		1	1
31-32	Подготовка к соревнованиям			2	2
33-34	Контрольные испытания и участие в соревнованиях			2	2
			6	28	34

*2-й год обучения*

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1	Ратная история Отечества. Великие победители	Соборность – условие победы.	1		1
2		Победа в Куликовской битве.	1		1
3		Победа 1612 года.	1		1
4		Победа в битве за Москву.	1		1
5	История русского оружия	История развития оружия. История винтовки.	1		1
6	Основы стрелковой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира.	1		1
7		Назначение и ТТХ АК-74 Разборка-сборка АК		1	1

8		Снаряжение магазина		1	1
9-10		Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы.		2	2
11		Снаряжение магазина		1	1
12		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ.		1	1
13		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ.		1	1
14		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ.		1	1
15		ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета		1	1
16		Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ.		1	1
17		Устройство и принципы работы винтовки. Основы стрельбы из пневматической винтовки (изготовки для стрельбы, прикладка, прицеливание, спуск)		1	1
18-19		Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки		2	2
20		Отработка техники стрельбы из из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск).		1	1
21	Прикладная физическая подготовка	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке		1	1
22		Беговая подготовка. Кроссы		1	1
23	Силовая подготовка	Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ.		1	1
24	Строевая подготовка	Строевая подготовка в составе отделения		1	1
25-26	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	Природа и человек. Подготовка к выходу на природу.		2	2
27		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1		1
28		Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	1		1
29		Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		1	1
30	Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1		1
31-32	Подготовка к соревнованиям			2	2
33-34	Контрольные испытания и участие в соревнованиях			2	2
			9	25	34

### 3-й год обучения

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1	Ратная история	Твердая воля – основа ратного труда.	1		1
2	Отечества.	Победа в Отечественной войне 1812 года.	1		1
3	Великие победители	Синопская победа.	1		1
4		Великая битва. Сталинград.	1		1
5	История русского оружия	История развития оружия. История пистолета.	1		1

6	Основы стрелковой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира.	1		1	
7		Назначение и ТТХ АК-74 Разборка-сборка АК		1	1	
8		Снаряжение магазина		1	1	
9-10		Правила работы с тренажером СКАТТ. Приемы стрельбы из АК-74. Отработка качества стрельбы.		2	2	
11		Снаряжение магазина		1	1	
12-13		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «стоя». СКАТТ.		2	2	
14		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «с колена». СКАТТ.		1	1	
15		Обучение стрельбе из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ.		1	1	
16		ТТХ ПМ. Разборка-сборка пистолета		1	1	
17		Основы стрельбы из пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск) на тренажере СКАТТ.		1	1	
18-19		Устройство и принципы работы винтовки. Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки		2	2	
20		Отработка техники стрельбы из из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск).		1	1	
21		Прикладная физическая подготовка	Передвижение по пересеченной местности в усложненных условиях		1	1
22-23			Метание гранаты		2	2
24-25		Силовая подготовка	Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ.		2	2
26-27	Строевая подготовка	Строевая подготовка в составе отделения		2	2	
28	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения		1	1	
29	Основы здорового образа жизни	Психологическая уравновешенность.		1	1	
30	Первая помощь при неотложных состояниях.	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути, при наружном и внутреннем кровотечении, при ушибах и переломах.		1	1	
31-32	<u>Подготовка к соревнованиям</u>			2	2	
33-34	<u>Контрольные испытания и участие в соревнованиях</u>			2	2	
			6	25	34	

*4-й год обучения*

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1	Ратная история Отечества. Великие победители	Смекалка – основа воинской тактики.	1		1
2		Великие морские победы XVIII-начала XIX века.	1		1
3		Победный путь генерала М.Д. Скобелева.	1		1
4		Легендарный Мурман. Подвиги бойцов	1		1

		морской авиации, морской разведки, морской пехоты в Великой Отечественной войне. Полярные конвои.			
5	История русского оружия	История развития оружия. Пулеметы.	1		1
6	Основы стрелковой подготовки Основы стрелковой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира.	1		1
7		Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК.Снаряжение магазина.		1	1
8		Правила работы с тренажером СКАТТ. Отработка техники стрельбы из АК-74.		1	1
9		Отработка техники стрельбы из АК-74. СКАТТ.		1	1
10		Отработка техники стрельбы из АК-74. СКАТТ.		1	1
11		Отработка техники стрельбы из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ.		1	1
12		Отработка техники стрельбы из пистолета на тренажере СКАТТ.		1	1
13-15		Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки		3	3
16-17		Отработка техники стрельбы из из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск).		2	2
18-20		Прикладная физическая подготовка	Действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.		3
21-22	Метание гранаты			2	2
23-24	Скалодром			2	2
24-25	Силовая подготовка	Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ.		2	2
26-27	Строевая подготовка	Строевая подготовка в составе отделения		2	2
29-30		Парадный расчет		2	2
30	Первая помощь при неотложных состояниях.	Первая помощь при ранениях. Общие правила транспортировки пострадавшего			
31-32	Подготовка к соревнованиям				2
33-34	Контрольные испытания и участие в соревнованиях				2
			9	25	34

*5-й год обучения*

№	Наименование разделов	Наименование тематических блоков	Теория	Практика	Всего
1	Ратная история Отечества. Великие победители	Наука побеждать. Уроки генералиссимуса А.В. Суворова.	1	1	2
2		Военное образование. Кадетский кодекс чести. Павловский кадетский корпус.	1		1
3		Великие победы Великой отечественной.	1		1
4					
5	История русского оружия	История развития оружия. Спецоружие.	1		1
6	Основы стрелковой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием Правила поведения в местах проведения стрельб. Оборудование тира.	1		1
7		Назначение и ТТХ АК-74. Разборка-сборка АК.Снаряжение		1	1

		магазина.			
8		Правила работы с тренажером СКАТТ. Отработка техники стрельбы из АК-74.		1	1
9		Отработка техники стрельбы из АК-74. СКАТТ.		1	1
10		Отработка техники стрельбы из АК-74. СКАТТ.		1	1
11		Отработка техники стрельбы из АК-74. Положение «лежа». СКАТТ.		1	1
12		Отработка техники стрельбы из пистолета на тренажере СКАТТ.		1	1
13		Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки		1	1
14		Отработка техники стрельбы из из пневматического пистолета (изготовка для стрельбы, прицеливание, спуск).		1	1
15-16	Прикладная физическая	Действия в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.		1	1
17-18	подготовка	Скалодром		2	2
19-20		Пейнтбол		2	2
21	Силовая подготовка	Силовая подготовка в тренажерном зале. КСУ.		1	1
22	Строевая подготовка	Строевая подготовка в составе отделения		1	1
23		Парадный расчет		1	1
24	Национальная безопасность России в современном мире	Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1	1
25	Чрезвычайные ситуации военного времени	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		1	1
26	Защита от чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		1	1
27	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		1	1
28	Обеспечение личной безопасности	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1	1
29	Оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях		1	1
30	Первая помощь при неотложных состояниях.	Первая помощь при ранениях. Общие правила транспортировки пострадавшего			
31-32	<u>Подготовка к соревнованиям</u>				2
33-34	<u>Контрольные испытания и участие в соревнованиях</u>				2
			9	25	34

#### **4. Методическое обеспечение**

##### *4.1. Методические рекомендации по реализации программы*

**Теоретическая** часть входит в канву каждого занятия. Используются методы:

- словесный – рассказ, объяснения;
- наглядный – показ, демонстрация наглядных пособий (фильмы, схемы, таблицы).

**Практическая** часть проводится в форме учебно-тренировочных занятий. В практических занятиях используются следующие методы и приемы:

- словесный – разбор задания, указания;
- наглядный – показ упражнения, демонстрация наглядных пособий (схем, таблиц);
- практический метод – основывается на активной двигательной деятельности занимающихся (упражнения, соревновательный метод, игровой метод).

**Способы и формы работы с учащимися:**

- групповые;
- индивидуально-групповые.

**Методы организации образовательного процесса:**

- принцип доступности и постепенного усложнения (тренировки начинаются с простых подготовительных упражнений, заканчиваются достаточно сложными комплексными упражнениями);
- принцип системности и последовательности (последующие тренировки опираются на опыт предыдущих тренировок);
- принцип непрерывности и последовательности всей учебно-воспитательной по программе курса.

#### **5. Учебно-материальное обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо оборудование:

- Автомат Калашникова - 2 шт.
- ОЗКа - 4 шт.
- Противогазы ГП-5 - 100 шт.
- Винтовки пневматические - 2 шт.
- Пистолет пневматический - 1 шт.
- Приборы радиационной разведки - 5 шт.
- Форма полевая - 10 шт.
- Форма парадная - 9 шт.
- Тренажёр СКАТТ - 4 шт.
- Спортивный оборудованный тренажёрный зал для проведения занятий по физической подготовке
- Полоса препятствий на территории гимназии
- Сумка медицинская - 2 шт.
- Носилки медицинские - 2 шт.
- Респираторы - 30 шт.

Кабинет юнармейского движения является воспитательным центром военно-патриотической работы в школе. В кабинете имеются материалы по военной истории, в частности, истории Российской Армии и Флота эпохи императоров Павла I, Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, Николая II, истории Императорского военно-сиротского дома, Павловского военного училища, уголок боевой славы, где помещены материалы, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколения советских воинов Великой Отечественной войны.

Кабинет ОБЖ играет роль Штаба Юнармейского движения «Наследники героев». Деятельность Юнармейского движения «Наследники героев» включает все указанные выше практические и мотивационные виды деятельности, а также предлагаемые Российским движением школьников и Единым штабом Юнармейского движения.

## 7. Список литературы.

### *Литература для педагога*

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М., 2012.
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». М., 2010.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Борисова Е.В. Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе М., 2010.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. Вологда, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. М., 1984.
7. Военная педагогика / Под общ.ред. И.А. Алехина. М., 2007.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М., 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
10. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Демков М. И. Краткая история педагогики. М., 1917.
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000.
13. Мельчакова И. В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи средствами культурно-досуговой работы. М., 2008.
14. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004.
15. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск, 2014.
16. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. М., 2004.
17. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 кл. М., 2010 г.
18. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994.
19. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997г
20. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2000.
21. Лутовинов В.И. Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе, М, 2003.
22. Яроцкий А.П. Знай стрелковое оружие, М, 2000.
23. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000.

### *7.2. Литература для учащихся*

1. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
2. Воробьева А., Пархаев О. Кадетские корпуса в России 1732-1917. М., 2003.
3. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. М., 2006.
4. Грабарь В.К. Вскормленные с копья. СПб., 2003.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1998.
6. «О долге и чести воинской в Российской Армии». Собрание материалов, документов и статей. М.: Воениздат. 1990.