

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол 29 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Приказ от 29 августа 2025 г. № 199-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
ОРЛЯТА РОССИИ

Уровень образования: **начальное общее образование**

Реализуемый стандарт: **ФГОС**

Срок реализации: **4 года**

Класс обучения: **1-4 классы**

Общее количество часов на реализацию программы: **135**

Составитель: Андиева Л.А., Горячёва Е.М., Николаева К.С., Балуевская А.Н., Некрасова Е.Ю.,
Порицкая М.В., Крибель А.А., Васюхина А.А., Сидоркина Э.М.

Год написания рабочей программы: **2025**

1. Пояснительная записка

1.2. Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1.2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Время и место реализации программы. Программа «Орлята России» рассчитана на учащихся 1-4 классов основной школы в рамках внеклассной работы. Продолжительность освоения программы – 4 года.

Занятия проходят один раз в неделю, в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год. Возраст детей – 7-11 лет.

Модель реализации внеурочной деятельности: модель организованной общественной деятельности. *Формы организации внеурочной деятельности по программе:* аналогично дополнительному образованию - *кружок*.

Ведущие виды деятельности: познавательная деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность.

Формы проведения кружковых занятий:

- беседы
- игры,
- практикумы,
- конкурсы,
- разработка и реализация проектов.

Форма оценивания результатов: турнир, групповой или индивидуальный проект.

Данный курс имеет *нелинейный характер*. Занятия проводятся как регулярно согласно расписанию, так и по специальному плану реализации проектов.

Продолжительность классического занятия – 45 минут (в 1 классе – 30-40 минут).

Особенность формирования групп: учащиеся одного класса.

Количество обучающихся в группе 8-30 человек и более.

По категории обучающихся занятия по программе «Функциональная грамотность» относятся к развивающему образованию, по подходу к ребёнку являются свободным воспитанием. По типу управления учебным процессом используется, в основном, система малых групп + педагог-тьютор, ведущий, эксперт.

Продолжительность освоения программы – 4 года.

Реализация рабочей программы или ее части может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом учебные занятия организуются по одной из следующих моделей:

- ДОТ и ЭО как дополнение к очной форме обучения (расширение, дифференциация, творческие задания, электронные ресурсы (ЭОР), инструменты контроля, работа с образовательными платформами, разными ресурсами);
- ДОТ в контексте технологий смешанного обучения (включение в урок или опережающее обучение на основе удаленно выполняемых заданий (перевернутый класс).
- ДОТ - удаленная форма реализации ООП, курсов (полностью дистанционное обучение).

1.3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

1.4. Ценностное наполнение внеурочных занятий

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.5. Особенности реализации программы

Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России».

Знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности в 1-4 классах.

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня

Волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы

– хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий *Ценности, значимые качества трека: познание*

Символ трека – Конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий *Ценности, значимые качества трека: познание*

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий *Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека:

здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий *Ценности, значимые качества трека: познание*

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела *(на уровне региона или страны)*.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий *Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека:

здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом

возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

4. Тематическое планирование

1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Подготовительный этап к участию в Программе	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		1
	«Мы будем друзьями в классе»	1		1
	«Волшебные слова дружбы»	1		1
	«Правила настоящих друзей»	1		1
	Вводный Орлятский урок	1	1	
«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?»	1		1
	«Всезнайка»	1		1
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		1
«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»	1		1
	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		1
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		1
	«Доброволец – это доброе	1		1

	сердце»			
	«Подведём итоги»	1		1
«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...»	1		1
	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		1
	«Классная ёлка»	1		1
	«Новогоднее настроение»	1		1
«Орлёнок – Спортсмен»	«Утро мы начнём с зарядки»	1		1
	«Весёлые старты»	1		1
	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		1
	«Азбука здоровья»	1		1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		1
	«История школы – моя история»	1		1
	«Поход в музей»	1		1
	«Историческое чаепитие»	1		1
«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГиЯ»	1		1
	«В гости к природе»	1		1
	«Мы друзья природе»	1		1
	«Орлята – экологи»	1		1
«Орлёнок – Лидер»	«Лидер – это...»	1		1
	«С командой действую!»	1		1
	«Как становятся лидерами?»	1		1
	«Мы дружный класс»	1		1
ИТОГО		33	1	32

класс

Срок проведения	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Старт Программы	Вводный «Орляцкий урок»	1	1	
«Орлёнок – Лидер»	«Лидер – это...» «Как стать лидером?»	1		1
	«С командой действовать готов!»	1		1
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		1
	«Мы дружный класс!»	1		1
«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?»	1		1
	«Развиваемся, играя!»	1		1
	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2		1
«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это... Мастерами»	1		1

	славится Россия»			
	«От идеи – к делу!»	1		1
	«Город Мастеров»	1		1
	«В гости к мастерам»	2		1
«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»	1		1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1
	«С заботой о старших»	1		1
	КТД «Братья наши меньшие»	1		1
«Орлёнок – Спортсмен» февраль февраль	«Должен быть режим у дня»	1		1
	«О спорт, ты – мир!»	1		1
	«Сто затей для всех друзей»	1		1
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2		1
«Орлёнок – Эколог»	«Мой след на планете»	1		1
	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		1
	«Экология на практике»	1		1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		1
	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		1
	«Знать, чтобы хранить»	1		1
	«Расскажи мне о России»	1		1
Подведение итогов	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		1
ИТОГО		34	1	33

класс

Срок проведения	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Старт Программы	Вводный «Орляцкий урок»	1	1	
«Орлёнок – Лидер»	«Я могу быть лидером»	1		1
	«В команде рождается лидер»	1		1
	«От идеи – к делу»	1		1
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		2
«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?»	1		1
	«Игра – это полезно и интересно»	1		1
	«Эрудит – это широкий	1		1

	кругозор»			
	КТД «Играй, учись и узнавай»	2		1
«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...»	1		1
	«Город Мастеров»	1		1
	«От идеи – к делу!»	1		1
	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1
«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»	1		1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1
	Подготовка КТД «От идеи к делу»	2		1
	«Доброволец – это доброе сердце»	1		2
«Орлёнок – Спортсмен»	«Движение – жизнь!»	1		1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		1
	КТД «Спортивное»	2		1
	«Встреча-подарок»	1		1
«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГиЯ»	1		1
	«Мой след на планете»	1		1
	Экологический квест «Ключи природы»	1		1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1
	КТД «История становится ближе»	1		1
	«Расскажи мне о России»	1		2
ИТОГО		34	1	33

класс

Срок проведения	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Старт Программы	Вводный «Орляцкий урок»	1	1	
«Орлёнок – Лидер»	«Лидер – это...»	1		1
	«КЛАССный выходной»	2		1
	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1
	«Мы дружный класс!»	1		1

«Орлёнок – Эрудит»	«Я – эрудит, а это значит...»	1		1
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		2
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		1
«Орлёнок – Мастер»	«Россия мастеровая»	1		1
	«В гости к мастерам»	1		1
	КТД «Мастер своего дела»	2		1
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1
«Орлёнок – Доброволец»	«Спешить на помощь безвозмездно!»	2		1
	«С заботой о старших»	1		1
	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1
	«Портрет добровольца»	1		1
«Орлёнок – Спортсмен»	«Основы ЗОЖ»	1		1
	«Сто затей для всех друзей»	1		1
	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		1
	«Азбука здоровья»	1		1
«Орлёнок – Эколог»	«Страна экологии	1		1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Традиции моей страны»	1		1
	«Знать, чтобы хранить»	1		1
	КТД «Мы – хранители памяти»	1		1
	«Мы – хранители»	1		1
ИТОГО		34	1	33