

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 209 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ГЕРОИ С ДЕТСКИМИ ГЛАЗАМИ»  
В ПАМЯТЬ ДЕТЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА**



*Автор-разработчик:*

Н.В. Прозорова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
учитель, педагог дополнительного образования

2016 -2019

8 сентября 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в котором оказалось 2 миллиона 451 тысяча ленинградцев. Из них 400 тысяч - детей, в том числе, 200 тысяч дошкольного возраста.

872 дня блокады – это ежедневная угроза фашистского вторжения, ежеминутная угроза жизни, постоянный лютой голод, промозглый холод первой блокадной осени и зимы, это бомбардировки и артиллерийские обстрелы. Блокадные дети выросли преждевременно. Подростки участвовали в обороне города. Они трудились на оборонительных заводах, дежурили на крышах домов, гасили зажигательные бомбы, работали в тимуровских и комсомольских бытовых отрядах, патрулировали квартиры в поисках осиротевших малышей и относили их в детские дома. Блокадные дети совершали недетские подвиги, обороняя свой город и спасая умирающих людей. Участник обороны Ленинграда А. Бондарь пишет: «Все дети, кто выжил, кто жив сейчас, - наша гордость, гордость стойкого героического города, который не только боролся с врагом, но и спасал свое будущее – детей»[1].

Несмотря на суровую обстановку фронтового города, было принято решение продолжать обучение детей. В конце октября 1941 г. 60 тыс. школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств, а с 3 ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тыс. учащихся 1-4 классов. Обучение проходило по сокращенному учебному плану, в который были включены только основные предметы.

Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдившие цеха предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготавливали деревянные подставки.

Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». Через всю многомесячную героическую оборону города они прошли как достойные соратники взрослых. Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали.

### **Актуальность проекта**

Знания о страшных блокадных днях пугают и поражают современного подрастающего человека, заставляют задуматься о ценности жизни, высоте подвига и самопожертвования, безграничности человеческого духа. От боли смягчается сердце. Возникает желание помочь тем, кто пережил блокаду, заступиться, пожалеть. Опыт бесценный для сегодняшних учеников.

Важно выстроить процесс узнавания современных детей и подростков в живом общении с детьми блокады, в познании стихов о блокадном детстве, в самостоятельном сборе и обработке информации и «встраивании» её в символическую форму – колокола.

### **Проблема**

С каждым днем всё дальше в прошлое уходит трагедия блокадного Ленинграда, мир покидают её свидетели, унося с собой боль и правду. А память о великом подвиге начинают использовать в кощунственном развороте - для привлечения туристов и разработки компьютерных игр. Именно поэтому так важно открывать детям при их активном участии воспоминания и стихи блокадных детей о самой горькой странице их детства.

### **Гипотеза**

Реализация данного проекта позволит сохранить память о жизни и подвигах детей блокады в сердцах их современных сверстников, создаст условия для воспитания учащихся в сострадании, милосердии, готовности на протяжении своей жизни отстаивать интересы мира.



**Цель проекта:** сохранение памяти о боли и подвигах детей блокадного Ленинграда, воспитание заботливого отношения к ветеранам-блокадникам, формирование понимания ценности человеческой жизни у каждого гимназиста.

**Задачи проекта:**

- мотивировать учащихся на самостоятельное изучение материалов о жизни и подвигах детей-ленинградцев, о страшных буднях и редких праздниках, о работе школ в дни блокады;
- познакомить со стихами ленинградских поэтов о блокадном детстве;
- активизировать творческую инициативу;
- способствовать развитию социальной активности, дать опыт взаимодействия с внешним социумом.

**Направление Российского движения школьников:** «Гражданская активность».

**Направление Интегрированной модели «Поле активности гимназиста:** «Мировоззрение».

**Организаторы социальных практик в рамках проекта:** Коллегия интересных дел.

**Участники проекта:** воспитанники детского сада, гимназисты 1–11 классов.

**Ожидаемые результаты.**

Предполагается, что после завершения проекта, участники:

- познакомятся с судьбами и подвигами детей Ленинградской блокады;
- узнают о быте и подвигах маленьких блокадников;
- изучат стихотворения о детях блокадного Ленинграда;
- овладеют техникой изготовления «Колокола памяти»;
- проникнутся идеями сохранения памяти о великом подвиге детей - блокадников.

**Продукты проектной деятельности.**

- Бумажные газеты «Колокола памяти», с историями жизни маленьких блокадников, о праздновании 1942 Нового года в блокадном Ленинграде, и не детских делах и подвигах юных жителей города, размещенные на исторической ограде Павловской гимназии;
- Боевые листы «Маленький колокол» со стихотворениями о детях блокады.;
- Заметка на сайте ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»;
- Фотоотчет.

**Этапы.**

*1. Организационный этап:*

- формирование организаторской группы проекта;
- подборка стихотворений о детях блокады;
- изготовление заготовок для газет в форме колокола;
- выбор тем для оформления серии газет «Колокол памяти».

*2. Творческий этап:*

- оформление газет и размещение их на временных стендах гимназии (18.01.2016);
- оформление боевых листков «Малый колокол» с текстами стихов ленинградских поэтов о блокадном детстве;
- подготовка чтецов.

*3. Акция «Колокола памяти» (27.01.2016):*

- чтение стихов ленинградских поэтов о блокадном детстве в каждом классе на первом уроке и минута молчания;
- размещение серии боевых листков «Малый колокол» с текстами прочитанных стихов на временных стендах гимназии;
- размещение серии газет «Колокол памяти» на исторической ограде гимназии.

**Содержание проекта**

*1. Организационный этап:*

Для каждого класса организаторы подготавливают заготовки газет в форме колокола, подбирают темы для них, а также стихи о детях блокадного Ленинграда. На собрании, где

присутствует представитель от каждого класса, раздаются заготовки газет и жребием распределяются темы и стихи. В каждом классе выбираются чтецы.

### *2. Творческий этап:*

Чтецы разучивают стихи. В каждом классе определяются группы для работы над газетой: первая для подготовки текста, вторая - для подготовки иллюстраций, третья – для общего оформления газеты-«колокола».

### *3. Акция «Колокол памяти»:*

18 января в день прорыва блокады Ленинграда командиры классов размещают свои газеты «Колокола памяти» на специальном стенде, где также представлен информационный лист, рассказывающей о целях и задачах проходящей акции.

27 января в день полного снятия блокады в каждом классе в начале первого урока один или несколько учеников читают подготовленные стихи о детях блокады. После прочтения – минута молчания.

На большой перемене классы выходят активисты ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, и размещают газеты «Колокола памяти» на исторической оgrade гимназии. А на освободившемся стенде размещаются маленькие колокола с написанными на них стихотворениями, прозвучавшими в классах на первом уроке.



### **Требования к оформлению газет «Колокола памяти»:**

#### *технические:*

- газета выполняется на листе ватмана в форме колокола формата А1;
- наполняемость газеты текст (50%) – изображения (50%);
- шрифт текста не менее 20 кегель, интервал не менее 1,25:

#### *художественные:*

- информативность;
- эмоционально-нравственное звучание;
- единство формы и содержания (стиль):

### **Примерные темы газет цикла «Колокола памяти»:**

- Недетское дело.
- Истории детей блокадников.
- Школы блокадного Ленинграда.
- Новый 19442 год в блокадном Ленинграде.
- Подвиги детей-блокадников.
- Повседневная жизнь детей блокадного Ленинграда.
- Мужество преодоления: единство и сила маленьких и взрослых жителей блокадного Ленинграда.

Темы могут меняться по предложению ребят.

### **Список литературы**

1. Магаева С.В., Тервонен Л.И. Дети блокадного Ленинграда / Под ред. Т.Р. Грачевой. – М.: Редакционно-издательский центр «Классика», 2014.

**Тексты стихов о детях блокады и блокаде Ленинграда**

**Дети блокадного Ленинграда**

*Ирина Ютяева*

Убийство, война и блокада  
В тяжёлый для Родины час  
Настигли детей Ленинграда –  
Обычных детей, вроде нас.

Настигли за партою в школе  
И отняли мать и отца.  
От голода, страха и боли  
Забилась ребячья сердца.

Они, ленинградские дети,  
Писали в своих дневниках  
О самой последней конфете,  
О ломящей боли в ногах,

О том, что на улицах трупы  
Повсюду лежат и гниют,  
О том, что кончаются крупы,  
И хлеба всё меньше дают.

Война их терпеть научила  
И сделала старше в сто раз.  
В героев она превратила  
Обычных детей, вроде нас.

**Я не был на фронте, но знаю**

*Анатолий Молчанов*

Я не был на фронте, но знаю  
Как пули над ухом свистят,  
Когда диверсанты стреляют  
В следящих за ними ребят,  
Как пули рвут детское тело  
И кровь алым гейзером бьёт...  
Забывать бы всё это хотелось,  
Да ноющий шрам не даёт.

Я не был на фронте, но знаю  
Сгоревшей взрывчатки угар.  
Мы с Юркой бежали к трамваю,  
Вдруг свист и слепящий удар...  
Оглохший, в дымящейся куртке,  
Разбивший лицо о панель,  
Я всё же был жив, а от Юрки  
Остался лишь только портфель.

Я не был на фронте, но знаю  
Тяжелый грунт братских могил.  
Он, павших друзей накрывая,  
И наши сердца придавил.

Как стонет земля ледяная,  
Когда аммонала заряд  
могилы готовит, я знаю,  
Мы знаем с тобой, Ленинград.

### **8 сентября, обычный день недели**

*Галина Станиславская*

8 сентября, обычный день недели,  
Начало осени, красивое и яркое,  
Сентябрьский ветерок, и голуби летели,  
И лес к себе манил людей подарками,

И тишиной, и свежестью дыхания.  
Привычно занималось утро раннее...  
Так было до того или потом,  
Но в этот год беда стучалась в дом.

В том 41-ом памятном году  
Железным обручем сковало красоту,  
Безжалостный, губительный охват,  
Жизнь ленинградцев превративший в ад, —

БЛОКАДА. Нам, живущим, не понять,  
Что чувствовал ребёнок, угасая,  
Везя на санках умершую мать  
И губы от бессилия кусая...

Звучат сирены, метронома звук  
Тревожит память деточек блокадных,  
Им выпало без счёта адских мук,  
Труда для фронта без речей парадных,

Им выпало, но люди не сдались,  
Не сдался город, взрослые и дети!  
Их памяти, живущий, поклонись  
И расскажи — пусть помнят! — нашим детям.

### **Блокадный хлеб**

*Лидия Хямялянина*

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,  
Который в детском доме нам давали.  
Не из муки он был - из наших бед,  
И что в него тогда только не клали!  
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,  
С корой. Колючий так, что режет десна.  
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,  
На праздник, очень редко - чистый просто.  
Но самый сильный голод был, когда  
Хлеб мы по два-три дня не получали.  
Мы понимали, что война — это беда,  
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.  
Не дни мы голодали, а года.  
Хоть раз наестся досыта мечтали.  
Кто видел, не забудет никогда,  
Как с голоду детишки умирали.

## **Дети блокадного Ленинграда**

*Полина Половинка , 15 лет*

Дети блокадного Ленинграда  
Они играли, пели и смеялись,  
Нередко ссорились – ведь дети, как и мы.  
Но вот в блокаде страшной оказались,  
И потянулись горестные дни.  
Почти три года холод, страх и голод,  
А корка хлеба – слаще всех конфет...  
Здесь все равны: кто мал, кто стар, кто молод.  
От голода, увы, спасенья нет.  
Смогу ль назвать фашиста человеком?  
Косила смерть и женщин, и детей.  
Старик упал, израненный калека...  
Их миллион блокадных тех смертей.  
Холодную суровую зиму  
Сжигали книги, мебель и паркет.  
И, голод заглушив речной водою,  
Трудились, верили, ковали вкус побед.  
Копали рвы и делали снаряды,  
И раны бинтовали, как могли.  
В бомбоубежищах под звуки канонады  
Мечтали о ПОБЕДЕ и ЛЮБВИ!  
Блокадный Ленинград, он – город-воин!  
История – любая пядь земли.  
Нам надо знать о подвиге и помнить,  
Как ленинградцы выстоять смогли.  
В Санкт-Петербург поеду этим летом,  
Я с мамою на кладбище пойду.  
Всем детям, не дожившим до ПОБЕДЫ,  
Поклон отдам я и любовь свою.

## **Говорят, я ребенок блокады...**

*Анатолий Молчанов*

Говорят, я ребенок блокады...  
Возражаю решительно: «Нет!»  
Я был школьник тогда, и не надо  
Это путать за давностью лет.

В 41-м мне стукнуло 10,  
И Гайдар нас уже научил,  
Что мальчишкам положено делать,  
Если «К бою!» сигнал прозвучит.

Как измерить вклад нашей смекалки,  
Ловких рук и внимательных глаз.  
Лично я не тушил «зажигалки»,  
Но на крыше дежурил не раз.

С порученьем по лестницам бегал,  
За шпионом немецким следил.  
В дом дрова добывал из-под снега,  
За водой на Фонтанку ходил.

Помогал чистить город в апреле,  
А с июня растил урожай.  
И под парту не лез при обстреле,  
Хоть и знал, что снаряд угрожал.

Да, тогда я был школьником, правда,  
И не все мог поднять и понять.  
Но и детям вручалась награда –  
Это значит, экзамен блокады  
Мы сдавали с оценкою «пять»!

### **Детский концлагерь в Вырице**

*Анатолий Молчанов*

Стоит обелиск печальный  
В курортном поселке Вырица.  
Склонись перед ним в молчанье,  
Пусть горе слезами выльется.

Что скрыто за врезанной в камень  
Суровой немногословностью:  
«В память убитых врагами  
Детей Ленинградской области»?

Сюда, в дачный рай притихший,  
Свезли со всей ленинградчины  
Четыреста с лишним детишек,  
Не ведавших, что им назначено.

Их ждал здесь концлагерь «Донер»,  
Спецлагерь «Донер-тринадцатый».  
В нем каждый узник был донор –  
С шести лет и до двенадцати.

Раненым гансам и фрицам  
Нужна была кровь экстра-качества,  
И здесь господа арийцы  
Ее у детей выкачивали.

О, сколько же перелили  
Солдатам врага детской кровушки!  
И здесь господа арийцы  
Ее у детей выкачивали.

Отец Серафим, священник,  
Их спас от участи грозной.  
Он немцам при посещенье  
Сказал, что барак тифозный.

Храни, обелиска камень,  
Слова печальной суровости  
В память убитых врагами  
Детей Ленинградской области.

**31 декабря 1941 года**

**Юрий Воронов**

По Ленинграду смерть метёт,  
Она теперь везде, как ветер.  
Мы не встречаем Новый год -  
Он в Ленинграде незаметен.

Дома - без света и тепла,  
И без конца пожары рядом.  
Враг зажигалками дотла  
Спалил Бадаевские склады.

И мы Бадаевской землёй  
Теперь сластим пустую воду.  
Земля с золой, земля с золой -  
Наследье прожитого года.

Блокадным бедам нет границ:  
Мы глухнем под снарядным гулом,  
От наших довоенных лиц  
Остались лишь глаза и скулы.

И мы обходим зеркала,  
Чтобы себя не испугаться...  
Не новогодние дела  
У осаждённых ленинградцев...

Здесь даже спички лишней нет.  
И мы, копилки зажигая,  
Как люди первобытных лет,  
Огонь из камня высекаем.

И тихой тенью смерть сейчас  
Ползёт за каждым человеком.  
И всё же в городе у нас  
Не будет каменного века!

Кто сможет, завтра вновь пойдёт  
Под вой метели на заводы.  
...Мы не встречаем Новый год,  
Но утром скажем: С Новым годом!

**Мы ждали прорыва блокады**

*Анатолий Молчанов*

Мы ждали прорыва блокады  
Полтысячи дней и ночей  
В мученьях блокадного ада,  
Средь тысяч и тысяч смертей.

Сплоченные общим страданьем,  
Без света, тепла и еды,  
Мы жили, крепясь ожиданьем,  
Единою верой тверды.

О, нет, мы не ждали покорно,

Чтоб сняли блокаду извне,  
И сами пытались упорно  
Пробить брешь вфашисткой стене.

Как медленно он приближался –  
Прорыва святой день и час!  
И этого дня не дождался  
Почти каждый третий из нас!

### **Вдогонку уплывающей по Неве льдине**

*Михаил Дудин*

Был год сорок второй,  
Меня шатало  
От голода,  
От горя,  
От тоски.  
Но шла весна —  
Ей было горя мало  
До этих бед.

Разбитый на куски,  
Как рафинад сырой и ноздреватый,  
Под голубой Литейного пролет,  
Размеренно раскачивая латы,  
Шел по Неве с Дороги жизни лед.

И где-то там  
Невы посередине,  
Я увидел с Литейного моста  
На медленно качающейся льдине —  
Отчетливо  
Подобие креста.

А льдинка подплывала,  
За быками  
Перед мостом замедлила разбег.  
Крестообразно,  
В стороны руками,  
Был в эту льдину впаян человек.

Нет, не солдат, убитый под Дубровкой  
На окаянном «Невском пяточке»,  
А мальчик,  
По-мальчишески неловкий,  
В ремесленном кургузном пиджачке.

Как он погиб на Ладоге,  
Не знаю.  
Был пулей сбит или замерз в метель.

...По всем морям,  
Подтаявшая с краю,  
Плывет его хрустальная постель.

Плывет под блеском всех ночных созвездий,

Как в колыбели,  
На седой волне.

...Я видел мир,  
Я полземли изъездил,  
И время душу раскрывало мне.

Смеялись дети в Лондоне.  
Плясали  
В Антафагасте школьники.  
А он  
Все плыл и плыл в неведомые дали,  
Как тихий стон  
Сквозь материнский сон.

Землятресенья встряхивали суши.  
Вулканы притормаживали пыл.  
Ревели бомбы.  
И немели души.  
А он в хрустальной колыбели плыл.

Моей душе покоя больше нету.  
Всегда,  
Везде,  
Во сне и наяву,  
Пока я жив,  
Я с ним плыву по свету,  
Сквозь память человечеству плыву.

### **Баллада о кукле**

*Анатолий Молчанов*

Груз драгоценный баржа принимала –  
Дети блокады садились в неё.  
Лица недетские цвета крахмала,  
В сердце горе своё.  
Девочка куклу к груди прижимала.

Старый буксир отошёл от причала,  
К дальнейКобоне баржу потянул.  
Ладога нежно детишек качала,  
Спрятав на время большую волну.  
Девочка, куклу обняв, задремала.

Чёрная тень по воде пробежала,  
Два «Мессершмита» сорвались в пике.  
Бомбы, оскалив взрывателей жала,  
Злобно завывли в смертельном броске.  
Девочка куклу сильнее прижала...

Взрывом баржу разорвало и смяло.  
Ладога вдруг распахнулась до дна  
И поглотила и старых, и малых.  
Выплыла только лишь кукла одна,  
Та, что девчурка к груди прижимала...

Ветер минувшего память колышет,  
В странных виденьях тревожит во сне.  
Снятся мне часто большие глазища  
Тех, кто остался на ладожском дне.  
Снится, как в тёмной, сырой глубине  
Девочка куклу уплывшую ищет.

Дети войны

*Анатолий Молчанов*

Тринадцать миллионов детских жизней  
Сгорело в адском пламени войны.  
Их смех фонтанов радости не брызнет  
На мирное цветение весны.

Мечты их не взлетят волшебной стаей  
Над взрослыми серьезными людьми,  
И в чём-то человечество отстанет,  
И в чём-то обеднеет целый мир.

Тех, кто горшки из глины обжигают,  
Хлеба растят и строят города,  
Кто землю по-хозяйски обживают  
Для жизни, счастья, мира и труда.

Без них Европа сразу постарела,  
На много поколений недород  
И грусть с надеждой, как в лесу горелом:  
Когда ж подлесок новый станет в рост?

Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,  
А в Ленинграде – каменный Цветок,  
Чтоб в памяти людей остался дольше  
Прошедших войн трагический итог.

Тринадцать миллионов детских жизней —  
Кровавый след коричневой чумы.  
Их мертвые глазёнки с укоризной  
Глядят нам в душу из могильной тьмы,

Из пепла Бухенвальда и Хатыни,  
Из бликов пискаревского огня:  
«Неужто память жгучая остынет?  
Неужто люди мир не сохранят?»

Их губы запеклись в последнем крике,  
В предсмертном зове милых мам своих...  
О, матери стран малых и великих!  
Услышьте их и помните о них!

**Блокадная ласточка**

*Ольга Берггольц*

Сквозь года, и радость, и невзгоды  
вечно будет мне сиять одна  
та весна сорок второго года,  
в осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести  
я носила на груди сама.  
Это было знаком доброй вести,  
это означало — «жду письма».

Этот знак придумала блокада:  
знали мы, что только самолет,  
только птица к нам до Ленинграда  
с милой-милой Родины дойдет...

...Сколько писем с той поры мне было!  
Отчего же кажется самой,  
что доньше я не получила  
самое желанное письмо...

Чтобы к жизни, вставшей за словами,  
к правде, влитой в каждую строку,  
совестью припасть бы, как устами  
в раскаленный полдень — к роднику.

Кто не написал его, не выслал?  
Счастье ли? Победа ли? Беда?  
Или друг, который не отыскан  
и не узнан мною навсегда?

Или где-нибудь доньше бродит  
то письмо, желанное как свет,  
ищет адрес мой, и не находит,  
и, томясь, тоскует: где ж ответ?

Или близок день — и непременно  
в час большой душевной тишины  
я приму неслыханной, нетленной  
весть, идущую еще с войны?

О, найди меня, гори со мною  
ты, давно обещанная мне  
всем, что было,— даже той смешною  
ласточкой — в осаде, на войне...

