



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



**«ДВИЖЕНИЕ»,
КОМПЛЕКС ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
НАКОПЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА
участников детско-юношеской общественной организации
«ПАМЯТЬ и ДЕЛО», первичного отделения
Российского движения школьников
в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»**

Инновационный продукт опытно-экспериментальной работы

ЕФИМОВ Дмитрий Георгиевич,
директор, учитель истории и
обществознания, кандидат
исторических наук

ПРОЗОРОВА Наталья Викторовна,
заместитель директора гимназии по
УВР и ОЭР, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР,
педагог дополнительного образования

2017-2020

**«ДВИЖЕНИЕ»,
КОМПЛЕКС ЭЛЕКТОРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
НАКОПЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА
участников детско-юношеской общественной организации
«ПАМЯТЬ и ДЕЛО», первичного отделения
Российского движения школьников
в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»**



**обеспечивает реализацию
Интегрированной модели дополнительного образования,
внеурочной и общественной деятельности учащихся
«ПОЛЕ АКТИВНОСТИ ГИМНАЗИСТА»,
конечного продукта опытно-экспериментальной работы
по теме «Формирование организационно-педагогических
условий поддержки деятельности Российского Движения
школьников в общеобразовательном учреждении»**

(2017-2020)

**Интегрированная модель «Поле активности гимназиста»
направлена на воспитание
целостной (духовно-нравственной) личности**



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р) является)



Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ФГОС начального и основного общего образования от 17.12.2010 № 1897

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Основы государственной культурной политики от 24.12.2014 № 1726-р

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. от 04.09.2014 № 808

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 г. № 2403-р

Устав Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2015)

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (2015)

Программа воспитания и социализации ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (2014)

Программа патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Историческая среда Павловской гимназии как нравственный урок» (2015)

Российское движение
школьников

ЮНАРМИЯ

Внеурочная деятельность
(ФГОС)

Формирование
целостной (духовно-нравственной) личности

Развитие образовательной среды

Повышение мотивации к самообразованию

Создание ситуации успеха

Наиболее полная реализация образовательного
замысла (направленности)
образовательного учреждения

Содействие накоплению жизненного опыта
(социализация и общественная самореализация)

Дополнительное образование

САМОВОСПИТАНИЕ

Комплекс просветительских, профилактических, мотивационных
воспитательных действий
КЛАССИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

шкала проявления субъектности

**Общественная
деятельность
в РДШ и
ЮНАРМИИ -
ДЮОО «Память и
дело»**

**Внеурочная
деятельность и
дополнительное
образование**

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

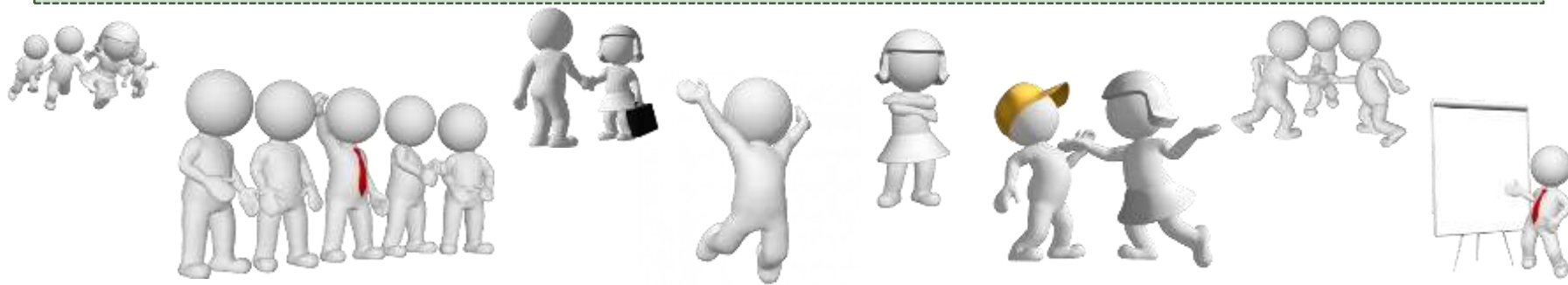
ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ

ОПЫТ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ СЛОВЕСНОЕ ДЕЙСТВИЕ (ЖИВОЕ СЛОВО)

АКТУАЛИЗАЦИЯ СТРЕМЛЕНИЯ К ПОЗНАНИЮ

**УСТАНОВЛЕНИЕ ПОНИМАНИЯ МЕЖДУ МИРОМ ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ
НА ОСНОВЕ ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКАМИ**

РАДОСТЬ ЖИЗНИ, ТВОРЧЕСТВА, ОПЫТ ПЕРЕЖИВАНИЯ ВДОХНОВЕННОГО ТРУДА



Личность. Сообщество. Товарищество. Содружество. Собор. Народ.

**«ДВИЖЕНИЕ»,
КОМПЛЕКС ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
НАКОПЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА**



- ❑ «РДШ», раздел на официальном сайте гимназии
- ❑ «ПАМЯТЬ И ДЕЛО», коммуникативно-образовательная группа ДЮОО «Память и дело» «ВКонтакте» и в «Facebook»
- ❑ «MEMORY_AND_DEAL», коммуникативно-творческая страница ДЮОО «Память и дело» в Instagram
- ❑ «СО-БЫТИЕ», образовательно-творческий видео-канал ДЮОО «Память и дело», на видеохостинге «YouTube»
- ❑ Электронная карта «ДВИЖЕНИЕ К УСПЕХУ»

образовательные ресурсы, способствующие самовоспитанию
созидательной жизненной позиции человека
в процессе общественно-значимой деятельности
при участии в Российском движении школьников

Создание и реализация образовательных ресурсов накопления жизненного опыта способствует решению задач:



- ❑ **популяризация** в среде учащихся детских общественных организаций РДШ и «Юнармия»;
- ❑ **методическое сопровождение** учащихся в процессе формирования личного портфолио;
- ❑ **содействие** в составлении маршрута жизнедеятельности на определенном этапе взросления;
- ❑ **актуализация нравственно-ориентированной информации** по вопросам личностного саморазвития, ценностного самоопределения,
- ❑ **предоставление виртуальной площадки** для презентации плодов труда и творчества, результатов и достижений.

Развивающая задача образовательных ресурсов накопления жизненного опыта:



содействовать развитию эрудиции и умений учащихся в области проектной, исследовательской, благотворительной, экологической, творческой, спортивной, информационно-медийной деятельности, в том числе, по наполнению информационного пространства позитивной общественно-значимой, ценностной информацией, графическому, звуковому, художественному оформлению с использованием технических средств, а также **представлению своих личных результатов в различных областях.**

«РДШ», страница на официальном сайте гимназии

<http://gym209.spb.ru/index.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/itemlist/category/157-rdsindex.php/gymnow/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov>



Официальные документы

Визитка ДЮОО «Память и дело»

Проекты ДЮОО «Память и дело»

Достижения ДЮОО «Память и дело»

Педагогам. О педагогах

Родителям

Социальное партнерство

Полезные ссылки





Гимназия 209

Центральный район Санкт-Петербург



ГИМНАЗИЯ СЕГОДНЯ ▾
САМОЕ АКТУАЛЬНОЕ

РАСПИСАНИЕ ▾
УРОКИ, КРУЖКИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ▾
ССЫЛКИ, ЕГЭ, ЕГЭС, ...

КОНТАКТЫ ▾
И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ДЕТСКИЙ САД
ДЕТСКИЙ САД ГИМНАЗИИ

УВР ▾

Вы здесь: [Главная страница](#) // [Гимназия сегодня](#) [Российское движение школьников](#) // [Российское движение школьников](#)

А А А

МЕНЮ САЙТА

- ▶ Главная страница
- ▶ Приём в гимназию
- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Наши достижения
- ▶ Инновационная, исследовательская, проектная деятельность, опытно-экспериментальная



Российское движение школьников (8)

Четверг, 12 Июль 2016 09:47

РДШ ДЮОО ПАМЯТЬ И ДЕЛО Полезные ссылки

Автор [Администратор сайта](#)

1. Полезные ссылки
 - 1.1. Официальный сайт РДШ - <https://click.ru/DoQZi>
 - 1.2. Официальный сайт ВВПОД «Юнармия» - <https://click.ru/DoQa7>
 - 1.3. Группа Вконтакте ПАМЯТЬ И ДЕЛО <https://vk.com/pamyatidelo>

ВЕРСИЯ ДЛЯ
СЛАБОВИДЯЩИХ

Поиск



«ПАМЯТЬ И ДЕЛО», коммуникативно-образовательная группа ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, «ВКонтакте»

<https://vk.com/pamyatidelo>

«MEMORY_AND_DEAL», коммуникативно-творческая страница ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в Instagram

https://instagram.com/memory_and_deal?igshid=1t7psr2d..



Проекты РДШ и Юнармии

Авторские проекты и общественные акции ДЮОО «Память и дело»

Продукты и результаты проектной, творческой, спортивной, военно-патриотической деятельности

Регулярная рубрика «Исторические параллели. Один день»

Просветительская онлайн-игра «Нить памяти»

Новостные ленты

Видео-сюжеты

Информационные посты

Игровой материал

**Интерактивные
голосования**

Виртуальные экскурсии

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК

«ПАМЯТЬ И ДЕЛО», коммуникативно-образовательная группа
ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, «ВКонтакте»

<https://vk.com/pamyatidelo>

«MEMORY_AND_DEAL», коммуникативно-творческая страница
ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в instagram

https://instagram.com/memory_and_deal?igshid=1t7psr2d..

АВТОРСКИЕ

Стихи

Рассказы

Добрые мысли

Эссе

Статьи

Фотографии

Видеофильмы

Мультфильмы

Анкеты,
цитатники, комментарии

Авторские электронные
публикации

Электронная версия
гимназической газеты
«Лестница»

Электронная версия
гимназической газеты
«School News Today»

Фестиваль
«Песни эпохи»

РЕФЛЕКСИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК



ПАМЯТЬ И ДЕЛО

ГИМНАЗИЯ №209 "Павловская гимназия"

Открыть

Вы подписаны ▾

Информация

☰ Детско-юношеская общественная организация «Память и дело» -
отделение
Российского движения школьников
в гимназии No 209
«Павловская гимназия»

🌐 <http://www.gym209.spb.ru/>

📍 улица Восстания, 8 литА, Санкт-Петербург

Подробнее



ПАМЯТЬ И ДЕЛО запись закреплена

1 мая в 6:20



💬 Написать сообщение

⚙️ Управление

💬 Сообщения

📊 Статистика

💬 Комментарии

@ Упоминания

📷 Управление историями

📅 События

20

👉 Реклама сообщества



memory_and_deal

Подписаться

69 публикаций

122 подписчиков

34 подписок

Гимназия 209

Гимназия открыта в 1989 году как одна из первых гимназий в Ленинграде - Санкт-Петербурге

vk.com/pamyatidelo



Активная ...



Подарок к ...

«СО-БЫТИЕ»,

телестудия

ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ,
на базе видеохостинга «YouTube»



Проекты РДШ и «Юнармии»

Из истории и практики детско-юношеских общественных движений России

Доброе имя

Школа воспитания и самовоспитания

«Павловские коллегии»: азы науки организации и управления

Ценные умения. Мастер-классы

Видео-интервью

Видео-уроки

Видео-дебаты

Видео-фильмы

**Кинофестиваль
«Время»**

«ДВИЖЕНИЕ К УСПЕХУ»,

электронная карта накопления жизненного опыта
на платформе Googl -

форма наиболее полной, основанной на субъектном подходе,
регулярной диагностики результатов
образовательной деятельности и личностной самореализации учащихся



Выбор траектории саморазвития и самовоспитания

Результаты деятельности

Составление и коррекция индивидуального маршрута накопления жизненного опыта каждым учащимся

**Регулярное
Googl-анкетирование**

Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей и педагогов воспитательного отдела в реальном режиме и конференции Zoom



Электронная карта
накопления
жизненного
опыта

«Движение
к успеху»

РАЗДЕЛЫ
КАРТЫ

ЦЕЛЬНАЯ
ЛИЧНОСТЬ

ПОСТОЯННЫЕ
РУБРИКИ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

ЖИВОЕ СЛОВО

ПРЕОДОЛЕНИЕ

ПОЗНАНИЕ

ПОНИМАНИЕ

ВДОХНОВЕНИЕ

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ



Накопление жизненного опыта в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития, воспитания и самовоспитания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Межпредметный элективный курс

Россиеведение (10-11)

Программы внеурочной деятельности

Дорога жизни (5-9)

Этика: азбука добра (1-2)

Социальная и социально-культурная практика (1-9)

Путешествие в историю (5-9)

Юный экскурсовод (5-9)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Проектная деятельность

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Постоянное общественное поручение (должность) на год в классе и гимназии

Коллегия интересных дел

Коллегия добрых дел

Участие в организации и проведении событий историко-просветительского, благотворительного, шефского, нравственно-просветительского характера

Добровольческий отряд «Поколение»

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чтениях исторического, обществоведческого, философского, краеведческого направлений.

(Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер, участник)



ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



НАПРАВЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ЖИВОЕ СЛОВО

Накопление жизненного опыта в области литературной деятельности, журналистики, ораторского и театрального искусства, декламации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Программы внеурочной деятельности

Удивительный мир слов (1-4)

В мире книг (1-4)

Ораторское искусство (5-9)

Педагогический театр (5-9)

**Дополнительные общеразвивающие
общеобразовательные программы**

Театральная мастерская «Событие» (1-4)

Студия «Душа словом полна» (1-4)

Студия «Библио» (1-4)

Страницы истории русской литературы
(10-11)

Проектная деятельность

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

**Постоянное общественное поручение
(должность) на год в классе и гимназии**

Коллегия печати и коммуникации

Творческая коллегия (речевые проекты)

**Участие в организации и проведении
ораторских турниров, конкурсов чтецов,
радио- и телепрограмм, публикации в
газетах «Лестница»**

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в олимпиадах, конкурсах и
фестивалях речевого направления, в
ораторских турнирах.

(Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер, участник)



ПРЕОДОЛЕНИЕ

Накопление жизненного опыта в области физкультуры, спорта, основ безопасности жизнедеятельности, военной истории, военного дела

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Программы внеурочной деятельности

Спортивный мир (1-4)

Подвижные игры

с элементами спортивных (5-7)

Спортивные игры (8-9)

Юнармеец. Наука побеждать (5-9)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Стрелковый клуб «Традиция» (7-11)

Морской клуб «Флагман» (2-11)

Волейбол (7-11)

Проектная деятельность

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Юнармейский отряд «Наследники героев»

Постоянное общественное поручение (должность) на год в классе и гимназии

Патриотическая коллегия

Спортивная коллегия

Коллегия порядка

Знаменная группа

Участие в организации и проведении спортивных и военно-спортивных соревнований, военно-патриотических проектов.

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в олимпиадах, конкурсах и фестивалях спортивного и военно-патриотического направления.

(Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер, участник)



Накопление жизненного опыта в области естественных и точных наук, реализации экологических и технических проектов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

**Программы внеурочной
деятельности**

Занимательная математика (1-4)

Техническое моделирование (1-4)

Исследовательская и
проектная деятельность (5-9)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Экологический отряд «Источник»

Постоянное общественное поручение
(должность) на год в классе и гимназии

Учебная коллегия

Участие в организации и проведении
учебных, исследовательских, экологических,
технических проектов.

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в олимпиадах, конкурсах и
фестивалях естественно-научного и
математического направления.

(Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер, участник)



Накопление жизненного опыта в области изучения иностранных языков, миротворческих и международных коммуникативных проектов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

**Программы внеурочной
деятельности**

Страноведение. Немецкий язык (5-11)

Клуб любителей чтения на
французском языке (5-11)

Исследовательская и проектная
деятельность (5-11)

**Дополнительные общеразвивающие
общеобразовательные
программы**

Клуб международной коммуникации
«Дебаты» (8-11)

Проектная деятельность

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

**Постоянное общественное поручение
(должность) на год в классе и гимназии**

Коллегия интересных дел

Учебная коллегия

**Участие в организации и проведении
миротворческих, международных
коммуникативных проектов.**

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в конкурсах и
фестивалях филологического и
культурологического направления.
(Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер,
участник)



Накопление жизненного опыта в области искусства, реализации творческих проектов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Программы внеурочной деятельности

Праздники, традиции и ремесла народов России (1-4)

Мир праздников (1-4)

Веселые капельки (1-4)

Образы истории в художественном творчестве (5-6)

Мультипликация и фотография (5-9)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Хор «Гармония» (1-9)

Проектная деятельность

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Постоянное общественное поручение (должность) на год в классе и гимназии

Творческая коллегия

Участие в организации и проведении концертов, выставок, фестивалей.

КОНКУРСНЫЙ ОПЫТ

Участие и победы в олимпиадах, конкурсах и фестивалях художественно-эстетического направления. (Указать 1, 2, 3 место, победитель, призер, участник)

Порядок работы с картой накопления жизненного опыта «Движение к успеху»:

1 этап - технологический

Составление анкеты Карты. Информирование об образовательных ресурсах по каждому разделу Карты, проектах и конкурсах РДШ, возможностях проявления активности в ДЮОО «Память и дело»

Педагоги, активисты
ДЮОО «Память и дело»

2 этап - проектный

Проектирование маршрута накопления опыта на учебный год. Заполнение карты в электронном варианте.

Все учащиеся,
родители

1 этап - деятельностный

Проявление активности в общественно-значимой деятельности в рамках РДШ, реализации программ ВУД и ДО внутри и вне образовательного учреждения.

Все учащиеся

1 этап - оценочный

Фиксация результатов с помощью анкеты Карты – формирование электронного портфолио накопления жизненного опыта.

Все учащиеся,
родители, педагоги



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 209
Центрального района Санкт-Петербурга
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



**«ДВИЖЕНИЕ»,
КОМПЛЕКС ЭЛЕКТОРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
НАКОПЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА
участников детско-юношеской общественной организации
«ПАМЯТЬ и ДЕЛО», первичного отделения
Российского движения школьников
в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»**

Инновационный продукт опытно-экспериментальной работы

ЕФИМОВ Дмитрий Георгиевич,
директор, учитель истории и
обществознания, кандидат
исторических наук

ПРОЗОРОВА Наталья Викторовна,
заместитель директора гимназии по
УВР и ОЭР, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР,
педагог дополнительного образования

2017-2020