

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 209  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**детско-юношеской общественной организации «Память и дело»,  
первичного отделения Российского движения школьников  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга  
«Павловская гимназия»**



2018-2023

**1. Паспорт программы развития ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ в ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»**

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников (далее – Программа) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» (далее – Гимназия) на 2019-2024 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);          Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);          Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;          «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.;          Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;          Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;          Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;          Постановление Правительства Российской Федерации № 848 от 23.08.1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;          Устав Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;          Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p>
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2019 - 2024 годы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для накопления каждым учащимся опыта социально-значимой деятельности на благо общества и самовоспитания качеств цельной личности в условиях деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Обеспечение равного доступа учащихся к общественно-значимой полезной деятельности на уровне Гимназии, Центрального района, Санкт-Петербурга, России с учетом их образовательных потребностей и стратегий профессиональной карьеры.          Создание условий для самовоспитания цельной личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,</p>

	<p>исторических и национальных культурных традиций.</p> <p>Развитие образовательной среды Гимназии, позволяющей каждому учащемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности на основе синтеза общественной деятельности, основного и дополнительного образования.</p> <p>Развитие в Гимназии системы ученического самоуправления.</p> <p>Сохранение атмосферы творчества, инициативы, открытости учащихся к включению в деятельность по сохранению исторической памяти, укреплению связи между разными поколениями, укреплению дружбы между людьми и народами, преумножению добра.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В итоге реализации Программы развития предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранить тенденции развития детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ и системы ученического самоуправления «Павловские коллегии» - реализовать замысел формирования живой, открытой, неформальной, способной к развитию ДЮОО;</li> <li>– обеспечить рост числа добровольных, неравнодушных, активных участников созидательных общественных проектов и событий в рамках Гимназии, Центрального района, Санкт-Петербурга, России;</li> <li>– укрепить сотрудничество учащихся, педагогов и родителей в организации общественно-значимых проектов, способствующих формированию духовности, нравственности, патриотизма и гражданственности, проявлению инициативности и творчества;</li> <li>– обеспечить включенность учащихся в реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в Комплекс Образовательной платформы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ;</li> <li>– обеспечить рост участников городских и всероссийских проектов РДШ;</li> <li>– обеспечить рост социальной компетентности учащихся, способствующей эффективной социальной адаптации;</li> <li>– обеспечить положительную динамику основных показателей, характеризующих личный успех учащихся на общественном, учебном, творческом, спортивном и военно-спортивном поприще.</li> </ul>
Разработчики Программы	Рабочая группа: заместитель директора, педагог-организатор, старший вожатый, президенты детского народа гимназии.
Система организации контроля за выполнением Программы	Анализ реализации Программы представляется на заседаниях: Совета Павловских коллегий – 2 раза в год, Клуба «Живое дело» – 1 раз в год, ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ – 1 раз в год.

## 2. Аннотация Программы

Программа развития (далее – Программа) является стратегическим документом детско-юношеской общественной организации ДЮОО «Память и дело», первичного отделения Российского движения школьников (далее – ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ) в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (далее – Гимназия). Программа развития определяет стратегию развития ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ на 2020-2024 годы, цели и задачи этого процесса.

Программа является основой для разработки новых и корректировки годовых планов работы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

### **3. Общая характеристика детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ**

*ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ* – это самоуправляемая структура, высшим руководящим органом которой является Собрание. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения является Совет Павловских коллегий, возглавляемый президентами детского народа гимназии.

*Правовой статус* ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ регламентируется Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Уставом РДШ.

ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ характеризуется следующими основными признаками:

- является добровольным объединением детей;
- действует на основе самоуправления;
- реализует деятельность, направленную на достижение цели объединения, определенной в Уставе.

Согласно статье 19 Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 20 декабря 2017 года) членами и участниками ДЮОО могут быть граждане, достигшие 8-летнего возраста.

*Принципы формирования* ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ:

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии его потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сфер;
- вариативность выбора сфер общения и отношений в образовательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между детьми в процессе их совместной деятельности.

*Функции* ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ:

– *содержательные*: осуществление проектов и событий; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия активистов в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ, реализация авторских общественно-значимых инициатив;

– *организационные*: ведение реестра участников первичного отделения РДШ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; составление отчетной и аналитической документации;

– *информационные*: проведение информационной кампании об общественно-значимой деятельности ДЮОО «Память и дело» и РДШ целом, а также Юнармейского движения в СМИ; организация работы в социальных сетях; организация работы с потенциальными участниками РДШ; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях;

– *лично-ориентированные*: раскрытие творческого потенциала участников РДШ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

### **4. Цели, ценности, традиции и смысловые доминанты деятельности детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ**

4.1. В основе деятельности ДЮОО «Память и дело» лежит *совокупность идей, ценностей и целей* ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия», Российского движения школьников и Юнармейского движения.

4.2. *Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников»* создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Уставом Организации.

#### 4.2.1. Цели РДШ

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции полрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

#### 4.2.2. Предмет деятельности РДШ:

- содействие государственным институтам российского общества в разработке и реализации государственной политики, целевых и иных программ и проектов, совершенствовании законодательства и нормативной базы в сфере воспитания подрастающего поколения и формирования личности;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга для детей и подростков;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь членам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

#### 4.2.3. 4 направления РДШ:

«Гражданская активность» (добровольчество, экологическая деятельность, краеведение и школьные музеи, познавательные и увлекательные путешествия по России);

«Военно-патриотическое» (работа военно-патриотических клубов; организация военных сборов; проведение военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр; организация мастер-классов; проведение встреч с интересными людьми и Героями России; поисковая деятельность);

«*Личностное развитие*» (творческое развитие; организация туристических слетов и походов; проведение профориентационных мероприятий и программ; популяризация научно-изобретательской деятельности; популяризация спорта; поддержка и развитие детских проектов);

«*Информационно-медийное*» (поддержка создание и развитие школьных медиацентров; содействие созданию газет и журналов; содействие развитию школьного радио и телевидения; содействие созданию групп в социальных сетях; создание единого медиапространства для школьников).

4.3. *Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»* образовано 29 октября 2015 года в соответствии с Указом № 536 Президента РФ В.В. Путина по инициативе Министра Обороны Российской Федерации. «Юнармия» - это детско-юношеское движение в России, направленное на патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. «Юнармия» - это добровольное детско-юношеское движение, которое возрождает добрые традиции молодежных организаций.

#### 4.3.1. Учредители Юнармии:

– Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

#### 4.3.2. Предмет и цели Юнармейского движения:

– участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

– всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

– повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

– сохранение и приумножение патриотических традиций;

– формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### 4.3.3. Задачи Юнармейского движения:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

– изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– укрепление физической закалки и физической выносливости;

– активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

#### 4.3.4. 4 направления Юнармейского движения:

«*Духовно-нравственное развитие*» (ценностная ориентация личности; формирование нравственной позиции; раскрытие духовного потенциала человека; воспитание доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре; развитие экологического сознания; формирование уважения к семье и интереса к освоению национально-культурного наследия России);

«*Социальное развитие*» (воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия; воспитание инициативности и самостоятельности - качеств, характеризующих настоящего гражданина своей страны; предоставление опыта взаимодействия друг с другом для выявления и анализа вопросов развития гражданского общества, поиска путей их решения через реализацию социально значимых проектов; содействие проявлению неравнодушия к проблемам общества и страны, окружающей среды);

«*Физическое развитие и спорт*» (содействие в обретении хорошей физической

подготовки и здорового образа жизни; содействие укреплению здоровья, обретению силы, ловкости, выносливости; воспитание командного духа; формирование навыков слаженного взаимодействия в коллективе;

*«Интеллектуальное развитие»* (создание условий для развития интеллектуального потенциала; содействие проявлению различных типов мышления, умения анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения; развитие навыков ораторского мастерства, позволяющих легко и свободно общаться; формирование положительной мотивации к выполнению конституционного долга, подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4.4. Ведущая задача *Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»* - создание условий для воспитания многогранной созидающей личности посредством приобщения ее к истории и традициям Отечества. Данная задача отражена в программе воспитания и социализации учреждения (01.09.2014 г.), программе патриотического и миротворческого воспитания учащихся «Историческая среда Павловской гимназии – нравственный урок» (01.09.2015 г.), интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста».

4.5. *Детско-юношеская общественная организация «Память и дело»* - первичное отделение Российского движения школьников Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия». *Юнармейский отряд «Наследники героев»* представляет в Павловской гимназии движение «Юнармия».

4.6. ДЮОО «Память и дело» влияет на *создание условий*, которые позволяют учащемуся раскрыть и реализовать свой *внутренний потенциал*, развить *самостоятельность, инициативность, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации*.

ДЮОО «Память и дело» является педагогически целесообразной системой *общественной помощи учащимся* в период их *включения в социальную жизнь*.

4.7. *Деятельность ДЮОО «Память и дело»* - это целенаправленный социальный, педагогический, культурный процесс, построенный на основе моделируемых ученическим сообществом при активном участии взрослых (кураторов ДЮОО «Память и дело»: представителей администрации, педагога-организатора, вожатых, а также классных руководителей, педагогов дополнительного образования) *социально-культурных условий, обеспечивающих движение вперед и фактор преобразования действительности*.

Деятельность детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ, осуществляется в *рамках модели «Социальное партнерство»*, которая предполагает

- формирование организационной структуры ДЮОО с учетом ее первоначального варианта и в соответствии с организационным замыслом и Уставом РДШ;
- организацию событий (акций, фестивалей, игр, проектов и т.д.), как заявленных РДШ, так и авторских, проводимых в традициях РДШ, силами ДЮОО, с сохранением организационной самостоятельности и использованием технологии социального партнёрства.

4.8. *Сверхзадача ДЮОО «Память и дело»* - развитие многогранной, адаптивной, социально активной, созидающей личности - достойного гражданина и патриота России.

4.9. *Цель ДЮОО «Память и дело»* - объединение учащихся, педагогов и родителей идеями мира, добра, созидательного труда, служения Отечеству.

4.10. *Задачи ДЮОО «Память и дело»:*

- развитие интереса к социально значимой деятельности;
- обогащение коммуникативного опыта учащихся посредством включения в коллективную организацию полезных дел;
- подготовка к трудовой деятельности, постижению методов преодоления трудностей в различных жизненных ситуациях;
- воспитание ответственности;
- сохранение исторической памяти;

– создание в гимназии атмосферы общего дела.

#### 4.11. Участники ДЮОО «Память и дело»:

- гимназисты 2-11-х классов - в качестве добровольных членов-активистов;
- педагоги - в качестве мастеров, тьюторов, соучастников общего дела;
- родители и выпускники – в качестве добровольных помощников.

Все гимназисты, участники и потенциальные участники ДЮОО «Память и дело» образуют *детский народ гимназии*. Все взрослые – *взрослый народ гимназии*.

Особо значимые и неравнодушные взрослые: кураторы, мастера, тьюторы, соучастники общего дела, добровольные помощники удостоиваются звания «Почетный член ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ», становясь частью детского народа гимназии.

4.12. ДЮОО «Память и дело», первичное отделение РДШ, имеет свою эмблему, Кодекс чести, традиционные события, отражающие смысловые доминанты деятельности.

#### 4.12.1. Символические события ДЮОО «Память и дело»:

- «Вместе - в РДШ» 1 сентября с церемонией вступления в ДЮОО «Память и дело»;
- Квест «РДШ. Время созидать»
- Инаугурация президентов детского народа гимназии;
- «Посвящение в юнармейцы»;
- Собрания клуба «Живое дело»: осенняя встреча, встреча у Новогодней елки, весенняя

встреча;

- Президентский рождественский мандариновый прием;
- Церемония награждения «Открытие».

4.12.2. Награды и символы членства в ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ:

- Кубок ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ (вручается классу);
- Знак ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ (вручается активистам ДЮОО «Память и дело»);
- Знак «Юнармеец» (вручается лучшим бойцам юнармейского отряда «Наследники героев»);
- Знак «Творческие надежды» (вручаются за особые успехи в творчестве и организации событий и проектов ДЮОО «Память и дело»);
- Грамота «Достоинство», знак Павловской гимназии и галстук РДШ вручается лидерам (президентам, министрам, командирам) и лучшим организаторам событий и проектов.

Знаки отличия РДШ и «Юнармии» являются не наградами, а символами членства, поэтому вручаются при вступлении в организацию во время приема.

4.12.1. Организация подведения итогов и анализа результатов индивидуальной и коллективной деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Подведение итогов деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, осуществляется 4 раза в год – в начале каждой четверти – посредством организации соревнования между классами на Кубок ДЮОО «Память и дело». Для участия в соревновании класс представляет краткий отчет в типовой форме в Совет Павловских коллегий.

По итогам каждой четверти классам-победителям вручаются грамоты ДЮОО «Память и дело» за победу в соревновании за четверть. Грамоты вручаются на собраниях клуба «Живое дело».

По окончании учебного года на основе отчетов классов и Совета Павловских коллегий составляется отчет деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ за год.

Кубок ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, и награды отдельным активистам ДЮОО «Память и дело» вручаются на традиционной церемонии награждения «Открытие», которая проводится 24 мая.

4.13. Внутренняя организация детско-юношеской общественной организации «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Каждому направлению Российского движения школьников соответствует смысловое направление ДЮОО «Память и дело»:

«Гражданская активность» - «Традиции. Миротворчество. Добровольчество»;

«Личностное развитие» - «Творчество и созидание»;  
 «Информационно-медийное направление» - «Открытое пространство»;  
 «Военно-патриотическое направление» - юнармейский отряд «Наследники героев», коллективный член Юнармейского движения в гимназии.

4.14. Схема внутренней организации ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ:



## 5. Самоуправление – основа существования ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ

5.1. Под самоуправлением понимается целенаправленная, конкретная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность, в процессе которой реализуются функции управления ученическим сообществом.

Специфика самоуправления в ДЮОО «Память и дело» заключается в соединении классического ученического самоуправления и самоуправления в детско-юношеской общественной организации. Организация общественной творческой жизни гимназии не противоречит проявлению социальной активности учащихся в рамках проектов и событий РДШ.

При организации самоуправления учитывается опыт формирования органов ученического самоуправления в рамках Российского движения школьников. Структура ДЮОО «Память и дело» строится с учетом четырех направлений РДШ. Каждое направление деятельности возглавляет лидер РДШ. В ДЮОО «Память и дело» лидерами направлений являются министры Павловских коллегий. А система самоуправления носит название «Павловские коллегии».

5.2. Структура самоуправления ДЮОО «Память и дело» базируется на трех уровнях:

- первый уровень - гимназист;
- второй уровень - гимназист-класс;
- третий уровень - гимназист-гимназия.

Первый уровень дает возможность учащемуся раскрыть и расширить свой личностный потенциал, побывав в роли участника и организатора кратковременных и системных

социальных практик, событий, проектов, лидера поднаправления, направления, первичного отделения. В процессе взаимодействия этих ролей формируется разнообразный опыт общественных отношений.

*Второй* уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива. В классном коллективе выбираются коллегии в соответствии с единой моделью Павловских коллегий. В случае проявления высокой активности и инициативы учащихся весь класс может быть разделен на коллегии, становясь единым активом ДЮОО «Память и дело», первичного отделения. Каждую коллессию возглавляет *руководитель классной коллегии*. Руководители классных коллегий образуют Совет класса, который возглавляет *командир класса*. Данная модель классного самоуправления работает во 2-11 классах. *Классные руководители* в данной работе выполняют роль *тьюторов*, становясь частью детского народа класса.

*Третий* уровень предполагает самоуправление коллектива учащихся гимназии – гимназическое самоуправление. Высшим органом является выборный Совет Павловских коллегий. Совет Павловских коллегий 5-8 классов имеет приставку «большой». В большой Совет коллегий входят 2, в редких случаях 3 представителя от 5-11 классов. В начальных классах работает малый совет Павловских коллегий. Совет Павловских коллегий в совокупности возглавляют два Президента детского народа гимназии. Избрание двух, а не одного президентов позволяет качественно организовать внутреннюю жизнь ДЮОО «Память и дело» и поддержать многочисленные внешние связи.

Члены Совета Павловских коллегий, командиры классов, классные руководители, педагог-организатор, старший вожатый, администраторы гимназии, курирующие воспитательную деятельность, образуют Клуб «Живое дело», который в сотрудничестве возглавляют директор гимназии и президенты детского народа.

*Сущность ученического самоуправления* состоит в *реальном участии любого учащегося* в управлении ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, а также делами класса и гимназии.

### **5.3. Задачи самоуправления:**

*в классном коллективе*

- личностное развитие каждого;
- создание в классе атмосферы сотрудничества учеников, учителей, родителей;
- реализация личностного потенциала в деятельности: ценностно-ориентировочной, гражданско-патриотической, творческой, благотворительной, профориентационной, общественно-значимой;

*в гимназии*

- систематизация общественной, творческой, коммуникативной, благотворительной, военно-спортивной жизни *детского народа гимназии*;
- организация деятельности ДЮОО «Память и дело»;
- вовлечение в проекты РДШ и «Юнармии» большого количества гимназистов;
- организация взаимодействия ДЮОО «Память и дело» с администрацией и педагогическим коллективом гимназии;
- организация взаимодействия ДЮОО «Память и дело» с районным и городским штабом РДШ и «Юнармии».

### **5.4. Ролевой состав Совета Павловских коллегий:**

Ученическое самоуправление	<p><i>Два президента детского народа гимназии</i></p> <p><i>Начальник Протокола</i> (решает вопросы организации ДЮОО «Память и дело»)</p> <p><i>Секретарь Совета</i> (осуществляет организацию собраний ДЮОО «Память и дело», сборов Совета Павловских коллегий, проводимых регулярно)</p> <p><i>Председатель Совета командиров</i> (осуществляет организацию собраний сборов Совета командиров, проводимых регулярно)</p> <p><i>Коллегия порядка</i> в составе 3 человек</p> <p><i>Учебная коллегия</i> в составе 4 человек</p>
----------------------------	--

Гражданская активность	Коллегия интересных дел в составе 4 человек, включая председателя Совета музея истории гимназии Коллегия добрых дел в составе 4 человек, включая командира экологического отряда «Источник»
Военно-патриотическое	Патриотическая коллегия в составе 4 человек, включая командира Юнармейского отряда «Наследники героев»
Личностное развитие	Творческая коллегия в составе 4 человек Спортивная коллегия в составе 4 человек
Информационно-медийное	Коллегия печати и коммуникации в составе 4 человек



Из состава большого Совета Павловских коллегий создается *Посольская группа*. Ее члены представляют ДЮОО «Память и дело» в местном и региональном отделениях РДШ.

Каждую коллегую возглавляет *Министр*.

Общий состав большого Совета Павловских коллегий – 34-35 человек.

В состав большого Совета Павловских коллегий входит Председатель Совета командиров классов, командир юнармейского отряда «Наследники героев» и командир экологического отряда «Источник», которые могут быть не представлены классами, но выбраны отрядами.

Из состава Коллегии добрых дел выбирается *руководитель вожатской группы*, который организует поддержку старших учащихся в работе малого Совета Павловских коллегий.

#### 5.5. Выборы и самоуправление в классах.

Выборы в классах производятся в период с 1 по 4 сентября. Первыми избираются командир класса и его заместитель.

Затем согласно предложениям одноклассников и личной инициативе избираются по два представителя в Совет Павловских коллегий.

Учащиеся класса распределяются согласно интересам, желаниям и опыту *по коллегиям*.

### 5.6. *Выборы Президентов детского народа гимназии.*

Четыре претендента в Совет Павловских коллегий от 10 классов становятся кандидатами на пост Президентов детского народа гимназии.

Президенты детского народа гимназии избираются прямым тайным голосованием сроком на один год по следующему алгоритму.

*1 этап. Мотивационный.* 1 сентября после или в рамках традиционного Урока России проходит Урок РДШ, на котором учащиеся вспоминают интересные моменты из жизни ДЮОО «Память и дело», дают оценку собственным действиям в рамках деятельности, встречаются с интересными людьми, имеющими позитивный опыт общественной деятельности. В этот день пятиклассники становятся полноправными членами ДЮОО «Память и дело», а второклассники встают на путь обретения первых навыков общественного действия.

*2 этап. Предвыборный.* В период с 1 по 4 сентября во всех классах проходят выборы командиров классов и членов больших Павловских коллегий. Распределяются обязанности в классе путем выдвижения, самовыдвижения и открытого голосования.

Создается гимназическая избирательная комиссия (ГИК), по 2 человека из 9 и 11 классов. Назначается председатель и секретарь комиссии. Составляются списки избирателей из учащихся 2-11 классов и учителей.

Кандидаты регистрируются в ГИК.

*3 этап. Презентационный.* Выбранные в большой Совет Павловских коллегий десятиклассники готовят свои предвыборные программы, которые представляют с 5 по 9 сентября в рамках Образовательной выставки «Открытые горизонты» в прямом или дистанционном режиме.

На выставке в числе других представляются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе те, которые образуют Образовательную платформу ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

Кандидатам в Президенты детского народа гимназии предоставляется «Территория дебатов». На ней размещаются тексты программ, ведутся пресс-коференции и перекрестные дебаты кандидатов, а также печатная реклама. За процедурой предвыборной кампании следит действующая *Коллегия порядка*.

*Программа кандидатов* должна быть реальна, грамотно построена и оформлена. В ней необходимо учитывать особенности и традиции гимназии. В программе необходимо отразить события и проекты РДШ, общественной жизни России, Санкт-Петербурга, Павловской гимназии, предлагаемые для реализации в предстоящем учебном году. Каждый кандидат должен доказать, что именно его Программа необходима гимназии. *В рамках дебатов* каждый кандидат раскрывает основные тезисы своей программы, рассказывает о себе. *Товарищи по ДЮОО «Память и дело»* задают кандидату вопросы, связанные с содержанием программы. После этого начинается *перекрестная дискуссия*: претенденты задают вопросы друг другу. Им также предлагаются проблемные ситуации.

*Печатная реклама* – плакаты, листовки, в которых размещены основные тезисы программы и рассказ о личности кандидата, отзывы о нем учителей и одноклассников, фотографии, интересные факты его биографии.

*4 этап. Выборный.* 10-11 сентября проходит тайное голосование, в котором принимают участие все представители детского и взрослого народа гимназии. Давление взрослого народа на детский в процессе выборов не разрешается.

Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса и голосует только от своего имени.

*Прямые тайные выборы* проходят в следующем порядке:

- В дни голосования агитация прекращается.
- Голосование проходит с 8 до 15 часов.
- В помещении для голосования оформлен уголок для избирателей: урна, программы кандидатов.
- Присутствуют наблюдатели, доверенные лица кандидатов.
- Избиратели в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню.

- Избирательный бюллетень заполняется избирателем лично и подписывается.
- Каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех, записывает в избирательном бюллетене имя и фамилию имя выбранного им кандидата и опускает бюллетень в избирательную урну.
- Если по каким-либо причинам педагог или ученик не может проголосовать в день выборов, то можно сделать это досрочно, обратившись в ГИК.
- После окончания времени голосования члены ГИК в присутствии наблюдателей вскрывает избирательную урну, подсчитывает и объявляет результаты выборов.
- Президент детского народа гимназии считается законно избранным, если за него проголосовало большинство избирателей.

#### *5.7. Инаугурация президентов детского народа гимназии*

Инаугурация проводится на следующей неделе после подведения итогов (13-17 сентября) в форме торжественной церемонии в рамках общего собрания ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, или туристического слета Павловской гимназии.

Перед инаугурацией впервые собирается большой Совет Павловских коллегий. Происходит распределение обязанностей.

Инаугурацию организует и ведет вновь назначенный начальник протокола.

Во время инаугурации зачитывается *торжественное обещание президентов*. Предыдущие президенты передают новым Президентам символ власти. Звучат приветственные слова директора гимназии и почетных гостей.

Президенты детского народа представляют состав Совета Павловских коллегий.

После выборов до инаугурации и в течение недели после инаугурации президентов детского народа гимназии работает *Школа актива ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ*.

### **6. Концепция развития ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РОШ, в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»**

*6.1. Цель развития* ДЮОО «Память и дело», первичного отделения к 2024 году, – создание совместно с Администрацией, педагогическим коллективом гимназии, родительской общественностью и социальными партнерами единого ценностного воспитательного пространства для развития цельной личности, накопления жизненного опыта и самореализации в полезной общественной деятельности.

#### *Задачи развития:*

- создать условия для самовоспитания участников ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ;
- создать систему общественного взаимодействия ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, с детско-юношескими общественными организациями из России и других стран;
- расширить и содержательно насытить информационные ресурсы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

#### *6.2. Ожидаемые результаты*

– Создано единое ценностное воспитательное пространство для развития цельной личности, накопления жизненного опыта и самореализации в полезной общественной деятельности.

– Установлено сотрудничество ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, с Администрацией, педагогическим коллективом гимназии, родительской общественностью и социальными партнерами благодаря реализации системы самоуправления «Павловские коллегии».

– Созданы условия для самовоспитания участников ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, посредством реализации инициативных общественных проектов учащихся.

– Создана система общественного взаимодействия ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, с детско-юношескими общественными организациями из России и других стран.

– Развиваются электронно-образовательные ресурсы «Движение» ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

6.3. Показатели эффективности реализации программы:

- рост участников ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ;
- количество и качество реализованных общественно-значимых проектов;
- количество и качество совместных проектов (фестивалей, комплексных проектов, событий) с ДЮОО из России и сверстниками из других стран;
- интенсивность и содержательность материалов КОЭР «Движение».

## **7. Этапы и механизм реализации Программы**

### *7.1. Этапы реализации*

Программа реализуется в 2018-2023 годах в три этапа:

- на первом этапе, **организационно-прогностическом (2018 г.)**, уточняются основные направления развития ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ;
- на втором этапе, **проектно-деятельностном (2021-2022 гг.)**, проводятся мероприятия, направленные на реализацию программы развития;
- на третьем этапе, **аналитико-обобщающем (2023 г.)**, будет осуществлен анализ итогов развития ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ.

### *7.2. Механизм реализации Программы*

Реализация программы развития будет осуществляться посредством:

- развития системы самоуправления «Павловские коллегии» на уровне гимназии и классов;
- активизации инициативной проектной деятельности в рамках реализации Интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»;
- развития информационных ресурсов в рамках КЭОР «Движение»;
- развития Открытой школы воспитания и самовоспитания.

Программа развития реализуется через целевые программы и проекты.

## **8. Развитие ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, по направлениям**

*8.1. Направление «Традиции, миротворчество, поиск» ДЮОО «Память и дело» соответствует*

- направлению Российского движения школьников «Гражданская активность» и
- направлениям Юнармейского движения «Духовно-нравственное развитие», «Социальное развитие».

**Организаторы работы** по данному направлению:

- *коллегия интересных дел* (отвечает за организацию историко-культурных, миротворческих, благотворительных проектов);
- *коллегия добрых дел* (отвечает за организацию благотворительных проектов, шефство над младшими гимназистами и воспитанниками дошкольного отделения).

*В рамках данного направления действуют:*

- совет музея истории гимназии;
- экологический отряд «Источник».

*Проекты и программы деятельности*

- *Комплексный проект «Гимназия имени императора Павла I»*
- *Добровольческий проект «Доброе имя»*: Историко-просветительские сценические программы, Просветительская программа «Нить памяти», Благотворительная акция «Лепта», Просветительский цикл «Встречи поколений», Выставки семейных реликвий «История семьи в истории страны»

- *Дни гимназических традиций*: Вечера встречи выпускников средней школы № 209 (1939-1979 г.г.), гимназии № 209 (1989-2017 г.г.)

– *Комплексный проект «Наследие»*. Социальные и социально-культурные практики в 1-11 классах в рамках историко-краеведческих исследований: «Павловский институт»; «Институт живого слова», «Госпиталь № 2015», «Школа № 209» и др.

– *Просветительский проект «Пространство истории»*: Дни истории и традиций. Дни служения Отечеству. Образовательные выставки, Образовательные выставки-инсталляции «Свидетели времени», Интерактивные выставки, Конференции и круглые столы, Выпуск тематических историко-просветительских буклетов. Серии временных историко-просветительских стендов, Фотовыставки «Память места»

– *Миротворческий проект «Голубь мира»*: Мастерские юных миротворцев; Районная акция «Голубь мира»; Малые акции «Голубь мира» с иностранными гостями гимназии школьниками в рамках международного сотрудничества.

– *Просветительский проект «Мир без границ»*: образовательные путешествия и экспедиции по России

– Цикл экологических акций «Сохраним планету в чистоте»

– *Проект «Благодарность»*: Акция «Поклон воспитателям», Акция «Открытка любимому учителю»

– *Проект «Рука в руке»*: День самоуправления в начальной школе, Акция «Вместе – в РДШ», Мастерская народных игр в дошкольном отделении и начальных классах гимназии, Уроки доброты «Капельки добра»

– *Музей истории гимназии*: Совет музея, Историко-краеведческие игры и квесты, Тематические экскурсии

– *Коммуникативно-творческие проекты*: Философский отроческий клуб «Шаг», Дискуссионный клуб «Поиск»

– Квест «РДШ: время созидать»

– Дистанционный проект «Я вернулся в свой город»

*Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия*

– Мероприятия в рамках сотрудничества с региональной общественной организацией «Золотая Книга Санкт-Петербурга»

– Социально-культурный проект международного сотрудничества «Мир с открытыми границами»

– Международный проект «Модель Организации Объединенных наций»

– Международный проект «Славянское единство»

– Межрегиональный проект «Face2Face». SPIMUN (Санкт-Петербургская международная модель ООН)

– Городской финансовый проект «Твой бюджет в школах Центрального района»

– Городской экологический проект «Крышечки доброты»

– Городская экологическая акция «Подарок любимому питомцу»

– Городской экологический проект «Раздельный сбор мусора»

– Городская акция «Бумажный бум»

*Проекты Российского движения школьников*

– Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»

– Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»

– Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»

– Всероссийский проект «Школьный музей»

– Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»

– Всероссийский конституционный диктант РДШ

– Всероссийские акции в Дни единых действий

– Всероссийский проект «На старт, эко-отряд!»

– «Марафон знаний РДШ»

– «Класные встречи»

– Всероссийский проект «Доброволец России»

– Всероссийский конкурс «Большая перемена»

– Всероссийский день детских организаций

*Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)*

- Смена активистов Российского движения школьников «7Я РДШ»;
- Конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»;
- День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ;
- Акция «Белый цветок». Общегородской урок Добра и милосердия;
- День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ.

*Районные проекты РДШ (Центральный район)*

- Районный открытый Слет ДО «В ритме Центра»
- Открытый фестиваль-конкурс для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»

– Районная акция «Голубь мира» - инициативный проект ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ

- Неделя общероссийских добровольческих действий «Весенняя неделя добра»
- Районная акция «Дорогами памяти. Левашовская пустошь»;

*Районный итоговый Слет ДО «В ритме Центра»*

***Доминанты развития:***

- формирование и развитие добровольческого отряда «Поколение»;
- систематизация и развитие экологического отряда «Источник»;
- содействие развитию музейного пространства гимназии,
- развитие и продвижение гимназического фестиваля проектов;
- развитие международного сотрудничества, миротворческих проектов;
- участие активистов ДЮОО «Память и дело» во всероссийских проектах РДШ и Юнармейского движения по данному направлению.

– **8.2. Деятельность юнармейской отряда «Наследники героев»** осуществляется в рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников и обеспечивает связь с «Юнармейским движением», в том числе в направлении «Физическое и спортивное развитие».

*Юнармейский отряд «Наследники героев» действует в соответствии с Уставом ВВПОД «Юнармия».*

*Организаторы работы по данному направлению:*

- патриотическая коллегия, в которую входит командир юнармейского отряда;
- спортивная коллегия (содействует проведению соревнований и движению «ГТО»).

*Проекты и программы деятельности*

- *Дни воинской памяти:* Акция «Напоминание»
- *Патриотический проект «Герои с детскими глазами»:* Акция «Колокола памяти», Акция «Посвящение»

– *Патриотический проект «Журавли памяти»* в рамках патриотического проекта «Дни белых журавлей»

– *Социально-просветительский проект «Память Ленинграда».* Патриотический проект «8 сентября. Имена блокадного Ленинграда»; городской проект «Звуковая книга памяти блокадных жителей»

– *Военно-патриотическая игра «Наследники побед»*

– *Комплексный проект «Мужество и доблесть».* Дни подвига в Павловской гимназии.

Серия временных историко-просветительских стендов «История одной войны», «Великие полководцы». Уроки мужества «Грани героизма»

– *Комплексный проект «Огненные вехи».* Военно-исторические реконструкции. Уход за воинскими захоронениями. Вахты памяти

– Спортивные и военно-спортивные соревнования

– Туристический слёт учащихся средних и старших классов на «Сестрорецком рубеже»

– Дни солидарности в борьбе с терроризмом

– Серия творческих конкурсов «О доблести, о подвигах, о славе»

– Традиционная спортивно-творческая игра «А ну-ка, молодежь!»

– Всероссийский проект «Окна Победы»

*Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия*

- Историко-просветительский игровой проект «Защитники Отечества»
  - Проект сохранения исторической памяти Фонда «Аллея Российской Славы»
  - Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы
  - Президентские спортивные игры
  - Президентские соревнования среди учащихся 5-9 классов
  - *Спортивное движение «Готов к труду и обороне!»*. Сдача учащимися норм ГТО
  - Спартакиада молодежи допризывного возраста. «Прикладное многоборье»
  - Спартакиада молодежи допризывного возраста. «Военизированный кросс».
  - Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти святого благоверного князя Александра Невского
  - Районная акция «Подпиши открытку ветерану»
  - Мастер-классы офицеров спецподразделений, офицеров ВМФ, курсантов Военного института (инженерно-технического) Военной Академии им. А.В. Хрулева
  - Проекты РДШ и ВВПОД «Юнармия»*
  - Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»
  - Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
  - Всероссийские военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа»
  - Всероссийский конкурс творческих работ «Дорога к обелиску»
  - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»
  - Всероссийский фестиваль «Веселые старты»
  - Всероссийский проект «Сила РДШ»
  - Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»
  - Всероссийский проект «Грани героизма»
  - Всероссийская акция РДШ «Сердце матери», посвященная дням памяти вывода Советских войск из Афганистана
  - Акция «Дорогами памяти»
  - Акция «Сердце матери», посвященная дням памяти вывода Советских войск из республики Афганистан
  - Всероссийская акция «Сила РДШ»
  - Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)*
  - Региональные этапы Всероссийских игр «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа»
  - Общегородской митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма
  - Районные проекты РДШ (Центральный район)*
  - Акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта»
  - Вахты памяти
  - Акция «Гвоздика памяти»
  - Районная линейка «Детям Беслана посвящается»
  - Доминанты развития:**
  - развитие группы почетного караула и строевого отделения;
  - активизация участия учащихся в сдаче норм ГТО;
  - активизация участия учащихся в спортивных и военно-спортивных соревнованиях;
  - участие активистов ДЮОО «Память и дело» во всероссийских проектах РДШ и Юнармейского движения по данному направлению.
- 8.3. Направление «Творчество и созидание» ДЮОО «Память и дело» соответствует**
- направлению Российского движения школьников «Творческое развитие»,
  - направлению Юнармейского движения «Интеллектуальное развитие».
- Организаторы работы по данному направлению:

- творческая коллегия (отвечает за осуществление творческой работы, способствует раскрытию талантов);
- учебная коллегия (отвечает за ведение экрана учебного соревнования между классами, помощь слабым в некоторых областях знаний ученикам);
- коллегия порядка (отвечает за организацию дежурства, просветительскую работу в области благочестивого поведения учащихся).

*Проекты и программы деятельности*

- Олимпиадное движение
- Конкурсное движение
- Открытая учебно-исследовательская конференция «Павловские чтения»
- Гимназический фестиваль проектов
- Декады школьных наук
- Праздничные комплексные благотворительно-творческие проекты
- Педагогический театр «Пауза»
- Гимназический фестиваль «Песни эпохи»
- Открытый гимназический кинофестиваль «Время»
- День семьи в начальной школе;
- Концертно-творческий проект «Шаг навстречу»
- Художественные и декоративно-прикладные выставки, выставки технического творчества
- Фотовыставки и инсталляции в интерьерах гимназии
- Творческий проект «Мультипликация в гимназии»
- Фестиваль народных игр
- Лицейский день
- Поэтические чтения «Голоса»
- Ораторские турниры
- Встречи с учеными, инженерами, профессионалами в различных областях деятельности

*Проекты, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия*

- Цикл мероприятий и встреч «Мир профессий»
- Дистанционный проект «Будем жить»
- Дистанционный проект «Будем жить»
- Дистанционный проект «Аплодисменты»
- Просветительский проект «Русский музей – виртуальный филиал»
- Международный фестиваль детского творчества «Всё начинается с детства» совместно с Фондом А.М. Городницкого
- Всероссийский творческий проект «Наследники Победы»
- Городской турнир «Дебаты» на английском языке
- Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»

*Проекты Российского движения школьников*

- Всероссийский конкурс «Лига ораторов»
- Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее».
- Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия!»
- Всероссийский детский кинофестиваль «Перерыв на кино»
- Общероссийский фестиваль юных фотографов «Первозданная Россия»
- Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»
- Всероссийский литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы»
- Всероссийский конкурс молодежного творчества Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»
- Всероссийский проект «Живая классика»
- Всероссийский проект «Читай с РДШ»
- Фестиваль видеороликов
- Региональные проекты РДШ (Санкт-Петербург)
- Новогодний бал РДШ

- Встречи со студенческими советами ВУЗов, посвященные Дню студента
- Добрый пленэр

*Районные проекты РДШ (Центральный район)*

- Дистанционный фотокросс «Территория добра»
- Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»

**Доминанты развития:**

- формирование и развитие добровольческого отряда «Поколение»;
- насыщение коллективов, работающих по программам внеурочной деятельности общекультурного направления: хор «Гармония», педагогический театр «Пауза», студия «Фотография. Мультипликация. Видеомонтаж» общественно-проектным компонентом;
- развитие и продвижение гимназического фестиваля «Песни эпохи»;
- развитие и продвижение открытого гимназического кинофестиваля «Время»;
- участие активистов ДЮОО «Память и дело» во всероссийских проектах РДШ и Юнармейского движения по данному направлению.

**8.4. Направление «Открытое пространство» ДЮОО «Память и дело» соответствует информационно-медийному направлению Российского движения школьников.**

*Организатор работы по данному направлению - коллегия печати и коммуникации.*

*Проекты и программы деятельности*

- Страница «РДШ» на официальном сайте гимназии
- Группа «Память и дело» вКонтакте
- Страница «MEMORY\_AND\_DEAL» в INSTAGRAM
- Телевизионная студия «Со-бытие» на базе видеохостинга «YouTube»
- Гимназическая газета «Лестница»
- Сайт (блог, группа) детско-юношеского общественного движения «Память и дело»
- Оформление информационно-тематических стендов
- Пресс-конференции
- Выпуск историко-информационных буклетов
- Радио гимназии
- Видео-хроника гимназии
- Молодежная редакция Центрального района Санкт-Петербурга

*Проекты РДШ и ВВПОД «Юнармия»*

- Медиашкола РДШ
- Всероссийский проект «Медиаграмотность»
- Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»
- Всероссийской проект «Дизайн информации и пространства»
- Юнармейская школа юнкоров

*Районные проекты РДШ (Центральный район)*

- Мастер-класс «Как монтировать видеоролики»
- Деловая игра «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»
- Фестиваль социальных видеороликов «Смотреть ОНЛАЙН»
- Деловая игра «Школьные СМИ»
- Открытый районный фестиваль-конкурс школьных СМИ «В теме Центр@»

**Доминанты развития:**

- развитие печатных средств массовой информации, в том числе, на иностранных языках;
- развитие информационных ресурсов ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в социальных сетях;
- развитие Телевизионной студии «Со-бытие» на базе видеохостинга «YouTube» как средства социально-коммуникативного сотрудничества и взаимодействия внутри и вне гимназии, осуществления и трансляции инициативных общественных проектов учащихся, фестивальной площадки, авторского образовательного контента.

## **9. Развитие образовательной платформы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ**

### **9.1. Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста»**

– *Историко-культурологическое направление «Мировоззрение»* обеспечивает направление РДШ «Гражданская активность», объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

– *Военно-спортивное направление «Преодоление»* обеспечивает военно-патриотическое направление, связь с ВВПОД «Юнармия», объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

– *Коммуникативное направление «Понимание»* обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте саморазвития и направление «Гражданская активность» в контексте миротворчества; объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

– *Художественно-эстетическое направление «Вдохновение»* обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте саморазвития и направление «Гражданская активность» в контексте содержания и поддержки общественно-значимых творческих мероприятий и акций; объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

– *Коммуникативно-творческое направление «Живое слово»* обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие» в контексте творчества и направление «Гражданская активность» в контексте содержания и поддержки общественно-значимых коммуникативных мероприятий и акций; объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

– *Научно-техническое направление «Познание»* обеспечивает направление РДШ «Личностное развитие»; объединяет курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на обогащение опыта деятельности активиста ДЮОО «Память и дело».

#### ***Доминанты развития:***

– включение наибольшего числа учащихся в реализацию программ общественного звучания на основе интереса и свободного выбора;

– адаптация общественной деятельности учащихся к современным требованиям образования и коммуникации с использованием возможностей цифровой среды;

– накопление позитивного опыта реализации разнообразных, интересных, полезных для общества и личностного развития инициативных проектов учащихся;

– активное включение учащихся в образовательные и конкурсные проекты РДШ, Юнармейского движения и организаций-партнеров с целью предоставления опыта самореализации.

### **9.2. Школа актива ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ**

*1 вариант. Осенняя сессия.* Занятия проводятся в сентябре в Штабе ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ или в дистанционном режиме в конференции Zoom. Обучаются командиры классов и члены Совета Павловских коллегий: министры и члены Павловских коллегий. По отдельному графику проходят стажировку Президенты детского народа гимназии. Занятия проводят кураторы ДЮОО «Память и дело», а также опытные командиры и члены Совета Павловских коллегий.

*2 вариант. Сессия авангарда* Выездная сессия, организованная городским или районным отделением РДШ. Обучается группа активистов ДЮОО «Память и дело», преимущественно учащихся 10 классов. Занятия проводят городские или районные кураторы РДШ.

*3 вариант. Весенняя сессия.* Мастер-классы «Управление организацией», «Ораторское искусство», «Оформительское дело», «Журналистика», «Видео-монтаж» для тех, кто планирует испытать свои силы в самоуправлении и активной общественно-значимой деятельности. Занятия проводят кураторы ДЮОО «Память и дело», а также представители Администрации гимназии, социальные партнеры, в том числе, из числа родительской общественности.

*4 вариант. Посольские группы.* Погружение активистов ДЮОО «Память и дело» в местное и региональное отделение РДШ, Советы старшеклассников, молодежные редакции, накопление опыта и трансляция его в гимназии.

***Доминанты развития:***

– предоставление опыта общественного действия и систематического участия в самоуправлении наибольшему числу учащихся;

– вовлечение в организацию взаимного обучения и обмена опытом в качестве преподавателей наибольшего числа активистов ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ;

– разработка и реализации концепции продуктивных и результативных Сессий авангарда с привлечением опытных общественных деятелей, социальных партнеров гимназии и РДШ.

***9.3. Открытая школа воспитания и самовоспитания***

Открытая школа воспитания и самовоспитания является элементом образовательной платформы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ и объединяет учащихся, педагогов и родителей, являясь временным общественно-образовательным объединением и создана для поддержки их самообразования по вопросам воспитания и самовоспитания.

Основными направлениями Открытой школы воспитания и самовоспитания для родителей являются:

- образовательные встречи творческого характера: диалоги с учеными и опытными педагогами, деловые игры, конкурсы родительского мастерства;
- включение родителей в реальную жизнь детско-юношеской общественной организации «Память и дело», в выполнение конкурсных заданий РДШ совместно с детьми;
- организация совместных с родителями творческих, просветительских, благотворительных проектов, в том числе, на базе Комплекса электронно-образовательных ресурсов «Движение» ДЮОО Память и дело, первичного отделения РДШ.

***Доминанты развития:***

– вовлечение в работу Открытой школы наибольшего числа учащихся, педагогов и родителей;

– вовлечение в организацию встреч большого числа выпускников и социальных партнеров гимназии и РДШ, специалистов в области воспитания и самовоспитания целевой личности.