

1.4. Комплекс ЭОР «Движение» обеспечивает реализацию Интегрированной модели дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста», конечного продукта опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование организационно-педагогических условий поддержки деятельности Российского Движения школьников в общеобразовательном учреждении».

2. Цели и задачи

Комплекс ЭОР «Движение» создается с **целью** расширения возможностей образовательной среды, способствующих накопления учащимися опыта полезного действия, самовоспитанию созидательной жизненной позиции в процессе общественно-значимой деятельности в ДЮОО «Память и дело», первичном отделении РДШ.

Реализация КЭОР «Движение» способствует решению **задач**:

- популяризация в среде учащихся детских общественных организаций РДШ и Юнармейского движения;
- методическое сопровождение учащихся в процессе формирования личного портфолио;
- содействие в составлении маршрута жизнедеятельности на определенном этапе взросления;
- актуализация нравственно-ориентированной информации по вопросам личностного саморазвития, ценностного самоопределения,
- предоставление виртуальной площадки для презентации плодов труда и творчества, результатов и достижений.

Развивающая задача КЭОР «Движение»: содействовать развитию эрудиции и умений учащихся в области проектной, исследовательской, благотворительной, экологической, творческой, спортивной, информационно-медийной деятельности, в том числе, по наполнению информационного пространства позитивной общественно-значимой, ценностной информацией, графическому, звуковому, художественному оформлению с использованием технических средств, а также представлению своих личных результатов в различных областях.

3. Структура КОЭР «Движение»

В Комплекс ОЭР «Движение» входят:

- «РДШ», страница на официальном сайте Гимназии;
- «ПАМЯТЬ И ДЕЛО», коммуникативно-образовательная группа ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, «ВКонтакте»;
- «MEMORY_AND_DEAL», коммуникативно-творческая страница ДЮОО «Память и дело» в INSTAGRAM;
- «СО-БЫТИЕ», образовательно-творческий видео-канал ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, на видеохостинге «YouTube»
- Электронная карта «ДВИЖЕНИЕ К УСПЕХУ».

3.1. «РДШ», раздел на официальном сайте Гимназии

Доступ к разделу «РДШ» осуществляется с главной (основной) страницы сайта. Страницы раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Информация в разделе представлена в виде иерархического активного списка документов и ссылок на другие разделы сайта, другие сайты.

Раздел «РДШ» содержит следующие разделы.

Подраздел «Нормативные документы» - ссылки на документы, регламентирующие деятельность детско-юношеских общественных организаций, организацию воспитания, внеурочной деятельности, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях федерального, регионального уровня; уровня общеобразовательного учреждения.

Подраздел «Официальные документы» - ссылки на документы, регламентирующие деятельность РДШ и Юнармейского движения.

Подраздел «Документы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ в ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» содержит свидетельства о роли Российского

движения школьников в образовательной среде Гимназии, Программу развития ДЮОО «Память и дело», Положение о Совете обучающихся «Совет Павловских коллегий».

Подраздел «Методические материалы» содержит методические рекомендации по формированию и развитию структуры РДШ и Юнармейского движения на уровне общеобразовательного учреждения.

Подраздел «Ценности и традиции ДЮОО «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» содержит информацию о символике и традиционных событиях первичного отделения РДШ в Гимназии.

Подраздел «Юнармейский отряд «Наследники героев» содержит информацию о символике и деятельности юнармейского отряда в Гимназии.

Подраздел «Интегрированная модель дополнительного образования, внеурочной и общественной деятельности учащихся «Поле активности гимназиста» содержит информацию о реализации интегрированной модели «Поле активности гимназиста» как образовательной платформы ДЮОО «ПАМЯТЬ И ДЕЛО», первичного отделения РДШ в Гимназии.

Подраздел «Информационные ресурсы общественной деятельности учащихся» содержит ссылки на официальные информационные ресурсы РДШ и Юнармейского движения, в том числе, группы в социальных сетях, а также на информационные ресурсы ДЮОО «Память и дело», в социальных сетях и на базе видеохостинга «YouTube».

Подраздел «Детско-юношеские общественные проекты и социальные практики» является информатором о проектах РДШ и копилкой методических разработок инициативных проектов ДЮОО «Память и дело».

Подраздел «Достижения ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ» содержит информацию, подтверждающую результаты успешной деятельности ДЮОО «Память и дело».

Подраздел «Педагогам. О педагогах» содержит авторские материалы педагогов гимназии, а также свидетельства об успехах педагогического коллектива в направлении сопровождения общественно-значимой деятельности учащихся.

Подраздел «Родителям» содержит информацию об Открытой школе воспитания и самовоспитания и родительских собраниях на тему общественно-значимой деятельности учащихся.

Подраздел «Социальное партнерство» содержит информацию о сотрудничестве Гимназии с социальными партнерами в поддержки позитивных общественных инициатив учащихся.

3.2. Официальные страницы ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в социальных сетях:

- «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» - коммуникативно-образовательная группа «ВКонтакте»;
- «MEMORY_AND_DEAL» - коммуникативно-творческая страница в Instagram;
- «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» - коммуникативно-образовательная группа в «Facebook».

Официальные страницы содержат следующую информацию.

Информационно-творческий блок:

- информация о проектах РДШ и Юнармейского движения;
- информация об авторских проектах и общественных акциях ДЮОО «Память и дело»;
- продукты и результаты проектной, творческой, спортивной, военно-патриотической деятельности;
- регулярная рубрика «Исторические параллели. Один день»;
- просветительская онлайн-игра «Нить памяти»;
- новостные ленты;
- видео-сюжеты;
- информационные посты;
- игровой материал;
- интерактивные голосования;
- виртуальные экскурсии.

Рефлексивно-творческий блок: стихи; рассказы; добрые мысли; эссе; статьи; фотографии; видеофильмы; мультфильмы.

3.3. «СО-БЫТИЕ», телестудия ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, на базе видеохостинга «YouTube».

Рубрики:

- информация о проектах РДШ и Юнармейского движения;
- «Из истории и практики детско-юношеских общественных движений России»;
- «Доброе имя»;
- «Школа воспитания и самовоспитания»;
- «Павловские коллегии»: азы науки организации и управления»;
- «Ценные умения. Авторские мастер-классы»;
- Авторские проекты активистов ДЮОО «Память и дело»;
- Видео-интервью;
- Видео-уроки;
- Видео-дебаты;
- Видеофильмы; мультфильмы
- Кинофестиваль «Время».

3.4. «ДВИЖЕНИЕ К УСПЕХУ» - электронная карта накопления жизненного опыта на платформе Google - форма наиболее полной, основанной на субъектном подходе, регулярной диагностики результатов образовательной деятельности и личностной самореализации учащихся.

Содержание работы с электронной картой:

- выбор траектории саморазвития и самовоспитания;
- учет результатов общественной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- составление и коррекция индивидуального маршрута накопления жизненного опыта каждым учащимся.

Механизм работы с электронной картой:

- регулярное Google-анкетирование;
- индивидуальные и групповые консультации классных руководителей и педагогов воспитательного отдела в реальном режиме и конференции Zoom.

Порядок работы с картой накопления жизненного опыта «Движение к успеху»:

- 1 этап. Технологический. Составление анкеты Карты. Информирование об образовательных ресурсах по каждому разделу Карты, проектах и конкурсах РДШ, возможностях проявления активности в ДЮОО «Память и дело».
- 2 этап. Проектный. Проектирование маршрута накопления опыта на учебный год. Заполнение карты в электронном варианте.
- 3 этап. Деятельностный. Проявление активности в общественно-значимой деятельности в рамках РДШ, реализации программ ВУД и ДО внутри и вне образовательного учреждения.
- 4 этап. Оценочный. Фиксация результатов с помощью анкеты Карты – формирование электронного портфолио накопления жизненного опыта.

4. Требования к сайту

На электронно-образовательных ресурсах Комплекса «Движение» не допускается размещение противоправной информации и информации, не имеющей отношения к деятельности ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, Гимназии, образованию.

К размещению на электронно-образовательных ресурсах Комплекса «Движение» запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений;
- информационные материалы, содержащие пропаганду асоциальных явлений и экстремистских идей;
- любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

В текстовой информации электронно-образовательных ресурсов не должно быть

грамматических и орфографических ошибок.

Информация размещается на электронно-образовательных ресурсах в текстовой форме, фото- и видео-форматах.

При размещении информации обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Технологические и программные средства, которые используются для электронно-образовательных ресурсов, должны обеспечивать:

- доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;

- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее;

- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление;

- защиту от копирования авторских материалов.

Информация на электронно-образовательных ресурсах размещается на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

5. Организация деятельности КОЭР «Движение»

Директор Гимназии, который является администратором официального сайта общеобразовательного учреждения, включающего раздел «РДШ», несёт ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации, обладает правом «вето» на публикацию любой информации на сайте, контролирует и корректирует работу редактора сайта.

Администратор сайта осуществляет консультирование лиц, ответственных за предоставление информации на разделе «РДШ» по реализации концептуальных решений и текущим проблемам, связанным с информационным наполнением и актуализацией информационного раздела.

Заместитель директора Гимназии, кураторы и представители ДЮОО «Память и дело» отвечают за содержательное наполнение раздела «РДШ» (сбор и первичная обработка информации). Информация, готовая для размещения, предоставляется в электронном виде администратору сайта, который оперативно обеспечивает ее размещение в разделе.

Работу Официальных страниц ДЮОО «Память и дело», первичного отделения РДШ, в социальных сетях: «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» - коммуникативно-образовательная группа «ВКонтакте», «MEMORY_AND_DEAL» - коммуникативно-творческая страница в Instagram, «ПАМЯТЬ И ДЕЛО» - коммуникативно-образовательная группа в «Facebook», и телестудию «СО-БЫТИЕ» на базе видеохостинга «YouTube» обеспечивают кураторы РДШ в Гимназии: заместитель директора, педагог-организатор, старший вожатый, а также руководитель музея истории гимназии и Коллегия печати и коммуникации Совета Павловских коллегий, возглавляемая министром печати и коммуникации.

За работу с электронной картой накопления жизненного опыта «Движение к успеху» на платформе Google отвечают заместитель директора, кураторы РДШ в Гимназии и классные руководители.

К исполнению работ по предоставлению информации могут быть привлечены все участники образовательной среды Гимназии.

Обновление КОЭР «Движение» проводится не реже одного раз в месяц.

6. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения Положения

Настоящее Положение о сайте рассматривается и принимается Педагогическим советом Гимназии, утверждается Приказом директора гимназии.